

**Servicio Local de Educación Pública
Santa Corina**

PLAN ANUAL LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA 2026

NOVIEMBRE/2025

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**SANTA
CORINA**

Cerrillos | Estación Central | Maipú

Índice

1. Mensaje del Director Ejecutivo	4
2. Introducción	6
3. Ideario.....	7
3.1 Misión.....	7
3.2 Visión	7
3.3 Sellos	8
3.4 Objetivos estratégicos.....	8
4. Oferta educativa del territorio.....	9
5. Matrícula y ocupación.....	10
5.1 Escuelas y liceos	10
5.2 Salas cunas y Jardines infantiles.....	11
6. Estado de avance de los Instrumentos de Gestión 2025	13
6.1 Estado de avance del Convenio de Gestión Educacional.....	13
6.2 Estado de avance de los PEI a través de las acciones de los PME	16
6.3 Estado de avance del Plan Estratégico Local (PEL)	18
7. Planificación anual	22
7.1 Acciones de apoyo técnico – pedagógico.	22
7.2 Iniciativas anuales.....	25
7.3 Dotación de docentes, educadores/as y asistentes de la educación.....	27
7.3.1 Dotación docentes año 2026	28
7.3.2 Dotación Salas Cunas y Jardines Infantiles 2026	84
8. Anexos.....	126
8.1 Evaluación Parcial de Convenio de Desempeño del Director Ejecutivo del SLEP Santa Corina	127
8.2 Cuadro dotación docente resumen.....	132
8.3 Seguimiento al avance de los Planes de Mejoramiento Educativo por establecimiento	132



|

1. Mensaje del Director Ejecutivo

Estimadas comunidades educativas,

Desde el nacimiento de nuestra República, Chile se ha dado a la tarea de formar a sus habitantes en base a una educación pública de carácter nacional, democrática y laica. Bajo esos principios, en la larga historia de la educación pública en nuestro país, millones de hombres y mujeres se han formado en sus aulas, donde científicos, artistas, deportistas, políticos y grandes pensadores han forjado la patria que soñamos.

Desde el año 2017, nace la Nueva Educación Pública, heredera de la tradición forjadora de nuestras ciudadanas y ciudadanos. La Ley 21.040 viene a reemplazar a la educación municipalizada y transformarla nuevamente en un sistema nacional de educación pública, a través de los Servicio Locales, conocidos como SLEP.

El SLEP Santa Corina agrupa a las comunas de Estación Central, Cerrillos y Maipú, donde 91 comunidades educativas forman parte actualmente, 42 jardines infantiles y salas cuna, y 49 escuelas y liceos. Nuestra matrícula supera los 31.000 estudiantes y más de 4500 trabajadoras y trabajadores de la educación hacen posible el desarrollo de nuestras niñas, niños, jóvenes y adultos en el territorio.

Este Plan Anual Local 2026, se plantea desde nuestro primer año como sostenedor público. El 1 de enero de 2025, fueron traspasados los jardines infantiles, salas cuna, escuelas y liceos municipales, y con ello, iniciamos un camino que ha permitido instalar procesos de acompañamiento a todas las comunidades. Desde lo técnico pedagógico, hemos promovido la creación de redes de trabajo colaborativo en distintas áreas, tales como Lenguaje, Matemática, Educación Parvularia, Convivencia Educativa, entre otras. Al mismo tiempo, con un trabajo de priorización, se han desarrollado asesorías directas a distintos establecimientos del SLEP. Hemos avanzado en la construcción de la red de inclusión y también, gracias a la red de educación técnico profesional, logramos constituir el primer Consejo Asesor de Desarrollo Educativo (CADE), que le dará soporte a nuestras y nuestros estudiantes en sus trayectorias educativas y laborales.

Durante el año 2025 también debimos enfrentar el arduo desafío de construir colectiva y colaborativamente nuestro primer Plan Estratégico Local 2025 – 2031, que guiará nuestro camino por los próximos seis años. Este plan, que desarrollamos de manera participativa, se desarrolló en distintas etapas durante casi 12 meses, cerrando su última sesión en una jornada en la que participaron los 91 consejos escolares y parvularios del territorio, donde abordamos el rol de las familias en la nueva educación pública. El PAL nos señala seis sellos para nuestro servicio local: desarrollo integral, convivencia educativa, medioambiente, inclusión, excelencia del equipo educativo y participación, los que deben por tanto ser desarrollados en todas nuestras comunidades educativas. Uno de los cinco objetivos estratégicos trazados es

el de mejorar los niveles de aprendizaje de los estudiantes, a través de la implementación de estrategias educativas, que buscan garantizar la educación de calidad en el territorio, lo que sin duda se convierte en un principio fundamental para la educación que deseamos construir.

El Plan Local 2026, debe por tanto dar respuesta a este objetivo, pero también, avanzar en incrementar las capacidades de liderazgo de los equipos directivos, docentes y asistentes de la educación, con un marcado foco en lo técnico pedagógico, mediante un programa de formación, colaboración e innovación y la aplicación de instrumentos de monitoreo, que nos permitan mejorar las prácticas pedagógicas y la gestión de los establecimientos y del servicio. Esta tarea fundamental se ha ido instalando paso a paso en nuestras prácticas, a través del departamento de monitoreo y análisis de datos y del departamento de desarrollo profesional docente y de asistentes de la educación, lo que nos permite ir marcando un trayecto como SLEP.

También en 2025 logramos construir el Plan Maestro de Infraestructura Escolar 2025-2031, para así avanzar en otro de los objetivos estratégicos, que es mejorar las condiciones de infraestructura, equipamiento y recursos educativos. En un trabajo coordinado con la subdirección de infraestructura, el departamento de participación y los consejos escolares, se logró construir este plan, que nos permitirá ir avanzando año a año en el cumplimiento de este objetivo.

Tenemos muchos desafíos por delante, y sabemos que la tarea no es fácil, deberemos gestionar los recursos de manera eficiente, a través de una planificación ordenada, con un estricto control y rendición de cuentas a la gestión financiera, pero estamos convencidos que el camino que iniciamos traerá grandes frutos. Junto a las instituciones tanto pública como privadas, lograremos desarrollar un trabajo articulado que sin duda impactará positivamente en nuestras guaguas, niñas, niños, jóvenes y adultos que se educan en nuestro servicio local.

Porque cuando la educación pública avanza, Chile avanza.



Ignacio Cáceres Pinto

Director Ejecutivo

SLEP Santa Corina

2. Introducción

El Servicio de Educación Pública Santa Corina, correspondiente a la cohorte 2023, nace para administrar los 49 establecimientos educacionales y 42 Jardines Infantiles VTF de las comunas de Maipú, Estación Central, y Cerrillos

Este servicio descentralizado, responsable de la calidad, equidad de los aprendizajes y del desarrollo integral de cada estudiante del territorio, tiene como misión, proveer un servicio de educación pública, de carácter integral, de calidad, equitativo e inclusivo para cada niño, niña, adolescente y adulto del territorio del Servicio, con enfoque de género y pertinencia territorial, mediante la implementación de procesos de mejora continua de la calidad del servicio y con trayectorias educativas exitosas; impulsando la colaboración y el trabajo en red; la capacitación y desarrollo permanente de todos los actores del proceso educativo, la innovación pedagógica y la participación ciudadana de todos y cada uno de los integrantes de las comunidades educativas del territorio. Se ubica en la comuna de Maipú, Avenida Pajaritos 3195 y cuenta con una oficina de atención ciudadana y para funcionarios/as del SLEP.

El servicio se compone de las Subdirecciones de Apoyo Técnico Pedagógico, de Administración y Finanzas, de Gestión y Desarrollo de las Personas, Planificación y Control de Gestión, Infraestructura y los Departamento de Jurídico y el Departamento de Participación y Vinculación Territorial, entre otros. Además, administra un presupuesto aproximado de 96.400.000 millones entre lo asignado para el servicio educativo y los gastos administrativos

La construcción de este documento considero la participación de todos los estamentos del SLEP SC, está en coherencia y alineado con el Plan Estratégico local (PEL) 2025-2031, y se enfoca en desarrollar acciones de corto plazo (un año), que permitan mejorar el aprendizaje de los y las estudiantes del territorio.

3. Ideario

3.1 Misión

La misión del SLEP Santa Corina corresponde a:

“Proveer un servicio de educación pública, de carácter integral, de calidad, equitativo e inclusivo para cada niño, niña, adolescente y adulto del territorio del Servicio, con enfoque de género y pertinencia territorial, mediante la implementación de procesos de mejora continua de la calidad del servicio y con trayectorias educativas exitosas; impulsando la colaboración y el trabajo en red; la capacitación y desarrollo permanente de todos los actores del proceso educativo, la innovación pedagógica y la participación ciudadana de todos y cada uno de los integrantes de las comunidades educativas del territorio”.

3.2 Visión

La visión del SLEP Santa Corina corresponde a:

“Ser un Servicio Local reconocido por ofrecer un servicio educativo de excelencia, laico, gratuito e inclusivo, adaptado a las necesidades de nuestra comunidad y proporcionado en entornos seguros. Nos comprometemos a cubrir la demanda educativa del territorio, preservando la trayectoria educativa de cada individuo y enfocándonos en la innovación, la igualdad de género y la sustentabilidad medioambiental. Aspiramos a ser un referente en la promoción de prácticas educativas vanguardistas y respetuosas con el entorno, contribuyendo así al desarrollo integral de nuestros estudiantes y nuestras comunidades educativas”.

3.3 Sellos

Sellos del SLEP Santa Corina



Desarrollo integral

Procurar un aprendizaje integral con enfoque de género para los y las estudiantes, velando por su desarrollo espiritual, social, ético, moral, afectivo, intelectual, artístico y físico



Convivencia educativa

Ambientes que promuevan la seguridad y protección en los ámbitos físicos, psicológicos y emocionales para la comunidad educativa



Medioambiente

Abrazar un enfoque ecológico que fomente un desarrollo sostenible y sustentable en miras hacia un Estado verde



Inclusión

Condiciones habilitantes para la educación inclusiva y con enfoque de género que reconozca, valore y fomente la diversidad en todo su amplio espectro



Excelencia del equipo educativo

Reconocer, apoyar y fortalecer al equipo educativo como promotores del aprendizaje durante toda la trayectoria educativa.



Participación


Desarrollo de habilidades democráticas para la participación de la comunidad educativa en su conjunto.

(Fuente: Elaboración propia, 2025)


GOBIERNO DE CHILE
CHILE AVANZA CONTIGO

3.4 Objetivos estratégicos


Objetivos estratégicos del SLEP Santa Corina




Mejorar los niveles de aprendizaje de los estudiantes, a través de la implementación de las estrategias educativas, para garantizar la educación de calidad del territorio




Incrementar las capacidades de liderazgo de los equipos directivos, docentes y funcionarios/as con foco en lo técnico pedagógico mediante un programa de formación, colaboración e innovación y la aplicación de instrumentos de monitoreo, que permitan mejorar las prácticas pedagógicas y la gestión de los establecimientos y del Servicio.



Mejorar las condiciones de infraestructura, equipamiento y recursos educativos de los Establecimientos Educativos, mediante la elaboración y ejecución de un Plan Integral de Inversión y Mantenimiento, basado en un diagnóstico de las necesidades y de las respectivas fuentes de financiamiento, para garantizar las condiciones óptimas del proceso enseñanza-aprendizaje de los estudiantes del territorio.



Implementar la institucionalidad territorial, por medio del desarrollo de un plan comunicacional, para lograr la vinculación con las comunidades educativas, la sociedad civil y los organismos públicos del territorio



Mejorar la gestión de recursos en los ámbitos administrativos, a través de la planificación, control y rendición de cuentas de la gestión financiera, así como generando alianzas público-privadas que permitan asegurar la sostenibilidad del servicio.

(Fuente: Elaboración propia, 2025)

GOBIERNO DE CHILE
CHILE AVANZA CONTIGO

4. Oferta educativa del territorio

El SLEP Santa Corina cuenta con 35 escuelas, 14 liceos y 42 salas cuna y jardines infantiles, los cuales por comuna se distribuyen como expone en la Tabla N°1.

Tabla N°1: Establecimientos educacionales del territorio Santa Corina por comuna. <i>(Fuente: Subdirección de Apoyo Técnico Pedagógico del SLEP Santa Corina, 2025)</i>			
Comuna	Escuela	Liceos	Salas Cuna y Jardines Infantiles
Cerrillos	8	1	7
Estación Central	11	4	9
Maipú	16	9	26
Total	35	14	42

La trayectoria de los 49 establecimientos educacionales que no corresponden a salas cuna y jardines infantiles a marzo 2025 es la que se expone en la Tabla N°2.

Tabla N°2: Trayectoria educativa de los 49 establecimientos educacionales del SLEP Santa Corina <i>(Fuente: Subdirección de Apoyo Técnico Pedagógico del SLEP Santa Corina, 2025)</i>	
Niveles ofrecidos	Cantidad de establecimientos
Trayectoria completa (Prekínder a 4° medio)	6
1° Básico a 4° Medio	1
Kínder a 6° Básico	1
Prekínder a 8° Básico	31
Kínder a 8° Básico	1
Solo Educación Media	6
Sin trayectoria definida	3*
Total	49

La oferta educativa del SLEP Santa Corina se centra principalmente en la educación básica, con una menor presencia de establecimientos que garantizan continuidad hasta la educación media. La mayoría de los colegios (31) imparten enseñanza desde Prekínder hasta 8° Básico, lo que evidencia una sólida cobertura en el nivel básico, pero con opciones limitadas de continuidad en la educación media, donde solo seis establecimientos ofrecen este nivel completo.

En cuanto a los establecimientos clasificados como “sin trayectoria definida”, se incluyen:

- Escuela General Bernardo O’Higgins, que ofrece niveles desde Prekínder hasta 8° básico, además de educación para personas jóvenes y adultas en modalidad vespertina 2x1, desde 7° básico hasta 4° medio.
- Liceo de Adultos Municipalizado Luis Gómez Catalán, que entrega formación en modalidad 2x1, desde 7° básico hasta 4° medio.
- Escuela Diferencial Andalué, que imparte educación desde Prekínder hasta 8° básico, complementada con talleres laborales.

5. Matrícula y ocupación

5.1 Escuelas y liceos

RBD	Establecimiento	Matrícula a 2024	Matrícula 2025	Ocupación	Total, de cursos 2026
1 8518	Liceo Estación Central	667	669	98%	20
2 8519	Escuela Básica Pedro Aguirre Cerda	356	360	93,30%	10
3 8521	Escuela Carlos Condell de La Haza	968	1004	95%	30
4 8537	Escuela Arnaldo Falabella	676	726	97%	20
5 8544	Escuela Básica Arturo Alessandri Palma	869	905	89,40%	30
6 8556	Escuela República de Austria	646	638	88,90%	19
7 8558	Escuela Básica Víctor Jara	518	506	92,60%	19
8 8579	Escuela Básica Unión Latinoamericana	348	369	91,70%	10
9 8587	Liceo de Adultos Luis Gómez Catalán	397	701	sin información	22
10 9861	Centro Educ. Dr. Amador Neghme Rodríguez	808	840	81,10%	27
11 9862	Liceo Bicentenario Polivalente N°71 Guillermo Feliú Cruz	605	702	99,4%	24
12 9863	Liceo Santiago Bueras y Avaria	685	702	53,30%	24
13 9864	Liceo José Ignacio Zenteno	440	455	60,50%	22
14 9865	Lliceo Polivalente Dr. Luis Vargas Salcedo	753	821	68,60%	22
15 9867	Centro de Educ. Tecn. Profesional	753	791	70,6%	28
16 9869	Escuela Básica República de Francia	300	314	88,60%	10
17 9870	Escuela Básica Cóndores de Plata	329	330	86,10%	9
18 9872	Escuela Básica Prof. Ramón del Río	337	338	81,30%	10
19 9873	Escuela Básica Pacto Andino	596	668	76,40%	20
20 9874	Escuela Lothar Kommer Bruger	311	334	97,80%	10
21 9875	Escuela Cerrillos	462	491	98,30%	18

RBD	Establecimiento	Matrícula a 2024	Matrícula 2025	Ocupación	Total, de cursos 2026	
22	9876	Escuela General San Martín	493	487	75,70%	18
23	9877	Escuela General O'Higgins	437	440	34,20%	10
24	9878	Escuela Presidente Riesco Errázuriz	720	725	100%	24
25	9879	Escuela Básica Carolina Vergara Ayares	431	481	71,10%	17
26	9880	Escuela Básica Estado de Palestina	328	328	97,10%	10
27	9881	Escuela Vicente Reyes Palazuelos	526	519	76,20%	19
28	9882	Escuela Joaquín Prieto Vial	438	403	66,30%	18
29	9883	Escuela Básica N° 263 Ramón Freire	524	483	75,70%	18
30	9884	Escuela León Humberto Valenzuela	484	460	76,20%	18
31	9886	Escuela Estrella Reina de Chile	319	332	100%	10
32	9887	Liceo el Llano de Maipú	138	171	60,2%	10
33	9888	Escuela Santa Adela	397	387	95,70%	10
34	9889	Liceo Reino de Dinamarca	626	626	61,10%	22
35	9890	Escuela Tomas Vargas	477	440	62,20%	19
36	9891	Republica de Guatemala	591	568	54,10%	17
37	9892	Escuela Las Américas	646	655	89,30%	18
38	9893	Escuela Diferencial Andalué	184	194	sin información	16
39	9895	Escuela Básica Reina de Suecia	522	513	87,20%	18
40	9896	Liceo Maipú de las Artes y la Tecnología	504	543	91,3%	17
41	1225	Colegio Alcázar	1093	1026	45,50%	38
42	24883	Escuela Básica San Luis	368	340	62,30%	15
43	25042	Escuela Básica los Bosquinos	1047	978	69,40%	38
44	25186	Colegio San Sebastián de Rinconada	419	405	39,20%	18
45	25314	Escuela Básica 1737 Los Alerces de Maipú	490	435	37,10%	20
46	25539	Ejercito Libertador de Cerrillos	358	372	97,30%	10
47	25770	Liceo Nacional de Maipú	1335	1366	93,2%	37
48	31065	Liceo Tecnológico Bicentenario Enrique Kirberg Baltiansky	751	738	96,5%	18
49	31074	Liceo Bicentenario de Niñas de Maipú	835	795	78,9%	24

5.2 Salas cunas y Jardines infantiles

RBD	Establecimiento	Matrícula 2024	Matrícula 2025	Ocupación	Total, de cursos 2026	
1	35384	Salomón Sack	96	99	97,60%	4
2	35386	Cardenal Raúl Silva Henríquez	102	99	92,80%	4
3	35387	El Mirador	87	85	77,70%	4

RBD		Establecimiento	Matrícula 2024	Matrícula 2025	Ocupación	Total, de cursos 2026
4	35388	Angel Fantuzzi	83	85	76,30%	4
5	35389	Río magdalena	95	91	84,30%	4
6	35390	Oreste Plath	106	107	98,80%	4
7	35391	Villa México	56	63	96,40%	2
8	35470	Aveluz	105	103	96,50%	4
9	35471	Los Angelitos de Villa Francia	103	94	86,90%	4
10	35472	Las Luciérnagas	34	37	95,60%	2
11	35474	Duendes y Estrellitas.	106	104	98,70%	4
12	35475	Artemisa	85	85	99,40%	3
13	35476	Kimelü	84	86	99,20%	3
14	35477	Mis Primeras Huellas	104	104	98,20%	4
15	35478	Ayelén	98	91	82,60%	4
16	35479	Estación Alegría	102	96	90,10%	4
17	35630	Pequeños Exploradores	86	83	65,40%	4
18	35632	Divina Providencia	152	142	62,50%	8
19	35634	Emanuel	274	265	79,70%	11
20	35637	Blanco Encalada	100	99	70,50%	5
21	35638	Vicente Reyes	40	40	92,50%	2
22	35639	Pehuén	84	82	89,40%	4
23	35640	Pallamar	51	50	92,70%	2
24	35641	San Juan	89	86	96,20%	4
25	35642	Pinceles y Colores	191	182	82,80%	9
26	35643	Nuevo Mundo	100	102	99%	4
27	35644	Ankatu	22	20	63,90%	2
28	35646	Kim Ruka	99	98	81%	5
29	35647	Las Abejitas	65	65	78,30%	3
30	35648	Cascanueces	52	51	91%	2
31	35649	Pequeñas Maravillas	79	78	94,50%	3
32	35650	Aitué	85	86	93,90%	3
33	35651	Semillitas	95	95	89%	4
34	35652	Molino de Colores	53	51	94,60%	2
35	35653	Sinfonía Mágica	90	89	82,30%	4
36	35654	Los Solcitos	93	89	86,70%	4
37	35655	Altaweñi	82	82	97,90%	3
38	35656	Rayen Mapu	95	85	77,60%	4
39	35657	Alon Kura	158	154	94,10%	6
40	35660	Valle Verde	42	40	86,10%	2
41	35661	Esdras	78	82	95,50%	3

RBD	Establecimiento	Matrícula 2024	Matrícula 2025	Ocupación	Total, de cursos 2026
42 35663	El Tranque	73	77	91%	3

6. Estado de avance de los Instrumentos de Gestión 2025

6.1 Estado de avance del Convenio de Gestión Educacional

Fecha de nombramiento	25 de septiembre de 2023
Período de desempeño del cargo	25-09-2023 al 25-09-2029
Período por reportar	01-01-2025 al 31-07-2025

Con fecha de corte 31 de julio del 2025, se presenta avance en 14 indicadores comprometidos al año 2025. Dicho avance fue enviado a la Dirección de Educación Pública el 28 de agosto de 2025 (Anexo N°1).

Objetivo N°1				
Elaborar e implementar el Plan Estratégico Local, el Plan Anual y toda iniciativa que agregue valor a las trayectorias de los estudiantes y que consideren procesos participativos de las comunidades locales y educativas en su elaboración.				
N°	Nombre del indicador	Meta 2025	Avance efectivo	Análisis de resultado alcanzado
1.1	Porcentaje de cumplimiento de las metas anuales del Plan Anual (PA)	85%	15%	Se presenta el plan de trabajo del año junto con los medios de verificación de 3 actividades ejecutadas.
1.3	Índice de matrícula, asistencia y desvinculación	75%	21,8%	Índice que el año tres mide solo el indicador 1.3.2.
1.3.2	Porcentaje de variación de la asistencia en la educación pública del territorio.	4.71%	21,8%	Se presenta información relacionada con la asistencia de los meses mayo a julio 2025

Objetivo N°2:

Liderar, gestionar y asegurar en forma eficiente los procesos determinados en la ley: el proceso de transición, instalación y funcionamiento del Servicio Local de Educación, asegurando la mejora continua en la gestión administrativa, gestión escolar, innovación y el desarrollo de sistemas de apoyo al aprendizaje de calidad, en el territorio de su competencia.

N°	Nombre del indicador	Meta 2025	Avance efectivo	Análisis de resultado alcanzado
2.1	Índice de Gestión de Recursos	100%	53%	Índice que mide tres indicadores, 2.1.2; 2.1.3; 2.1.4.
2.1.2	Cumplimiento del Plan de Sostenibilidad Financiera.	100%	0%	Se presenta el plan de sostenibilidad financiera, sus actividades a la fecha del monitoreo se encuentran en ejecución.
2.1.3	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	95%	57%	La ejecución va acorde a lo presupuestado.
2.1.4	Porcentaje de proyectos de inversión en ejecución o terminados que consideran al menos un estándar de la ENEP en los establecimientos educacionales.	70%	100%	Se presenta listado de cuatro proyectos de inversión en ejecución que consideran al menos un estándar de la ENEP.

Objetivo N°3

Fomentar procesos participativos que velen por una cultura de mejora educativa de calidad y equidad en la educación y la generación de capacidades en las comunidades educativas del Servicio Local de Educación Pública (SLEP), de acuerdo con la Ley N°21.040.

N°	Nombre del indicador	Meta 2025	Avance efectivo	Análisis de resultado alcanzado
3.1	Índice de participación y articulación local.	100%	3%	Índice que mide dos indicadores, 3.1.2; 3.1.3.
3.1.2	Cumplimiento del plan de trabajo anual con los Consejos Escolares, Consejos de Educación Parvularia, Consejo Local, Comité Directivo Local y Actores Relevantes del Territorio.	100%	7%	Se presenta en plan de trabajo del año, y avances en una de las acciones, el resto se están ejecutando según lo programado.
3.1.3	Porcentaje de convenios suscritos con entidades públicas o privadas.	100%	0%	Se presentan avances en la gestión de los convenios, queda pendiente su formalización.

Objetivo N°4

Implementar programas e iniciativas que faciliten el apoyo para la transferencia y desarrollo de capacidades de los equipos del nivel central del SLEP y que garantice la gestión del acompañamiento y apoyo a los establecimientos educacionales implementando los monitoreos y seguimientos correspondientes para la toma de decisiones del Servicio.

N°	Nombre del indicador	Meta 2025	Avance efectivo	Análisis de resultado alcanzado
4.1	Índice de desarrollo de capacidades del personal del SLEP.	80%	61,6%	Índice que mide tres indicadores, 4.1.2; 4.1.3; ;4.1.4.
4.1.2	Cumplimiento del plan de fortalecimiento del liderazgo en la conducción de los EE, para los directores y equipos directivos de establecimientos del territorio.	100%	25%	Se presenta el plan de trabajo para el año 2025, y avance en dos de las acciones comprometidas.
4.1.3	Cumplimiento del plan de fortalecimiento de las capacidades del equipo directivo del nivel central del SLEP con foco en lo técnico pedagógico.	100%	60%	Se presenta el plan de trabajo para el año 2025, y avance en tres de las acciones comprometidas.
4.1.4	Porcentaje de directores de EE nombrados por Alta Dirección Pública (ADP).	15%	57%	Para el año 2025 existen 28 Directores/as nombrados por ADP

Objetivo N°5

Demostrar las capacidades, competencias y conocimientos necesarios para liderar el Servicio Local de Educación Pública y promover la mejora continua del servicio, como parte del Sistema de Educación Pública

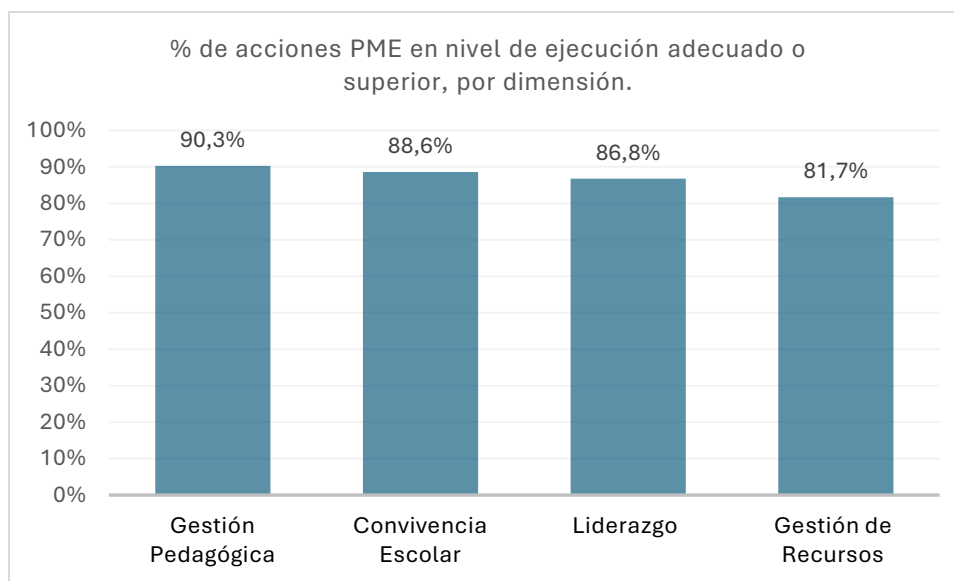
N°	Nombre del indicador	Meta 2025	Avance efectivo	Análisis de resultado alcanzado
5.1	Resultado de la evaluación de desempeño realizada por el Director/a de la Dirección de Educación Pública en el año t.	100%	0%	Indicador que depende de la Dirección de Educación Pública (DEP).

6.2 Estado de avance de los PEI a través de las acciones de los PME

En el marco del seguimiento al estado de avance de los Planes de Mejoramiento Educativo (PME), el Servicio Local de Educación Pública Santa Corina realizó un análisis agregado del nivel de ejecución de las acciones implementadas por los establecimientos educacionales del territorio, con el propósito de identificar avances y focos de fortalecimiento para la planificación anual.

En este contexto, el gráfico presenta el porcentaje de acciones PME que se encuentran en nivel de ejecución adecuado o superior, a nivel agregado del Servicio Local y desagregado por dimensión. Para su elaboración se consideraron todas las acciones evaluadas en los establecimientos, con información con corte al 30 de noviembre de 2025, clasificando como adecuadas o superiores aquellas correspondientes a los tramos de implementado de manera adecuada (50% a 74%), implementación avanzada (75% a 99%) e implementado (100%). Este enfoque permite una lectura comparada del estado de avance de los PME y orienta la priorización de acciones para el período siguiente.

6.2.1 Porcentaje de acciones PME en nivel de ejecución adecuado o superior, por dimensión



Fuente: Elaboración propia con información de plandemejoramientoeducativo.mineduc.cl

El gráfico evidencia que, a nivel agregado del Servicio Local de Educación Pública Santa Corina, las acciones de los Planes de Mejoramiento Educativo presentan un alto nivel de ejecución, con porcentajes de acciones en nivel adecuado o superior que superan el 80% en todas las dimensiones evaluadas. Este resultado se sustenta en el análisis de un total de 831 acciones PME implementadas por los establecimientos educacionales del territorio, lo que da cuenta de un avance transversal en la ejecución de los compromisos de mejoramiento.

La dimensión de Gestión Pedagógica, que concentra el mayor volumen de acciones evaluadas (299 acciones), presenta el porcentaje más alto de acciones en nivel adecuado o superior (90,3%). Este resultado refleja una priorización sostenida de los establecimientos en la implementación de acciones directamente vinculadas a los procesos de enseñanza y aprendizaje, evidenciando un grado relevante de consolidación de las prácticas pedagógicas comprometidas en los PME.

Por su parte, la dimensión de Convivencia Escolar considera 158 acciones, de las cuales el 88,6% se encuentra en nivel adecuado o superior, lo que da cuenta de avances consistentes en la implementación de acciones orientadas al fortalecimiento del clima escolar, la participación y el bienestar de las comunidades educativas. Este desempeño sugiere una integración progresiva de la convivencia escolar como un componente estructural del mejoramiento educativo.

En la dimensión de Liderazgo, que agrupa 205 acciones, el 86,8% alcanza niveles adecuados o superiores de ejecución, evidenciando avances relevantes en la conducción de los procesos institucionales. No obstante, el porcentaje observado, levemente inferior al de las dimensiones pedagógica y de convivencia, sugiere oportunidades de fortalecimiento en la formalización, sostenibilidad y profundización de las prácticas de liderazgo, particularmente en ámbitos de planificación, monitoreo y toma de decisiones estratégicas.

Finalmente, la dimensión de Gestión de Recursos, con 169 acciones evaluadas, presenta el porcentaje más bajo de acciones en nivel adecuado o superior (81,7%), manteniendo igualmente un nivel de implementación mayoritario. Este resultado evidencia avances significativos, junto con brechas relativas en la planificación, uso estratégico y seguimiento de los recursos, posicionando esta dimensión como un foco prioritario para el acompañamiento técnico y la focalización de acciones en el próximo período de planificación.

En conjunto, los resultados permiten constatar un estado de avance generalizado de los PME a nivel del Servicio Local, con un desempeño más consolidado en las dimensiones asociadas a los procesos pedagógicos y de convivencia escolar, y desafíos focalizados en el fortalecimiento de las capacidades de gestión estratégica y de recursos. Estos antecedentes constituyen un insumo relevante para la toma de decisiones y la priorización de acciones en el marco del Plan Anual Local, orientadas a asegurar la continuidad, sostenibilidad y mejora continua de los procesos de mejoramiento educativo.

6.3 Estado de avance del Plan Estratégico Local (PEL)

El Plan estratégico local (PEL) fue construido durante el año 2025 y aprobado el mismo año por Resolución Exenta N° 357/2025 del 26.08.2025. El documento cuenta con un total de nueve líneas estratégicas y diecinueve indicadores en total.

Línea estratégica		Indicador	Objetivo	Línea base	Meta año 2026
1	Gestión de los aprendizajes	Porcentaje de establecimientos educacionales que aplican instrumentos para evaluar lectura comprensiva en segundo básico	Aumentar los estudiantes que puedan leer de manera comprensiva en segundo básico	Sin información	23% (10/41)
2	Gestión de los aprendizajes	Variación porcentual de la asistencia promedio en los establecimientos	Mejorar los aprendizajes aumentando la presencia en el aula por parte de los estudiantes	Sin información	76%
3	Innovación educativa y competencias digitales	Porcentaje de docentes con alfabetización tecnológica o digital en el año t	Fortalecer el desarrollo profesional docente y orientar la integración efectiva de tecnologías digitales en los procesos educativos	Sin información	20% (820)
4	Innovación educativa y competencias digitales	Porcentaje de Escuelas y liceos con salas de enlace equipadas y operativas en el año t	Proveer de espacios tecnológicos adecuados para los estudiantes y docentes, para potenciar el aprendizaje, la investigación y el desarrollo de habilidades digitales	Sin información	51% (25/49)

Línea estratégica		Indicador	Objetivo	Línea base	Meta año 2026
5	Bienestar integral y convivencia educativa	Porcentaje de establecimientos que realizan talleres con acciones deportivas, artísticas, recreacionales y/o culturales en el año t	Fomentar el desarrollo físico, mental, psicológico y social de los y las estudiantes, que promuevan el sentido de pertenencia en su comunidad educativa	Sin información	55% (50/91)
6	Bienestar integral y convivencia educativa	Porcentaje de establecimientos que realizan talleres para el desarrollo de habilidades socioemocionales en el año t	Aprender a gestionar las emociones para la toma de decisiones responsables en la vida de cada estudiante	Sin información	55% (50/91)
7	Resultados educativos	Porcentaje de estudiantes que están en nivel de aprendizaje insuficiente de acuerdo a los categorizados en 4to básico en el año t	Medir para buscar estrategias que permitan movilizar a los estudiantes de insuficiente a mejores niveles de aprendizaje en la evaluación SIMCE	54,79%	54,79%
8	Resultados educativos	Porcentaje de los egresados de Educación Media Técnico Profesional que se titulan	Mejorar los índices de titulados en los y las estudiantes de TP	Sin información	20%
9	Familias y comunidades a disposición de los Aprendizajes	Porcentaje de establecimientos que realizan acciones vinculadas a promover la formación cívica y ciudadana en el año t	Crear más y mejores espacios de participación y vinculación con la vida cívica, a través de iniciativas que permitan sensibilizar y formar tanto a docentes como a jóvenes, y transformar así a las instituciones escolares en espacios privilegiados de formación y ejercicio de ciudadanía.	Sin información	55% (50/91)

Línea estratégica		Indicador	Objetivo	Línea base	Meta año 2026
10	Familias y comunidades a disposición de los Aprendizajes	Porcentaje de Centro de Padres, Madres y Apoderados que sesionan al menos 3 veces en el año	Mejorar la participación formal de los padres, madres, apoderados y tutores en el proceso de aprendizaje de sus hijos/as	Sin información	44% (40/90)
11	Familias y comunidades a disposición de los Aprendizajes	Porcentaje de establecimientos que realizan actividades de difusión para la vinculación con la comunidad educativa en el año t	Mantener e incrementar los canales y acciones de comunicación, difusión y participación con las familias, el consejo escolar, el centro de estudiantes, el centro de padres, así como acciones de vinculación con las organizaciones de la comunidad y del entorno.	Sin información	44% (40/90)
12	Liderazgo	Porcentaje de establecimientos que realizan acciones para fortalecer el liderazgo positivo en los centros de estudiantes del SLEP en el año t	Fomentar la participación activa de los y las estudiantes para mejorar la convivencia escolar y promover un aprendizaje positivo	Sin información	42% (20/48)
13	Liderazgo	Porcentaje de acciones ejecutadas del plan de fortalecimiento del liderazgo equipos directivos de establecimientos educacionales en el año t	Instalar y fortalecer las capacidades para administrar y dirigir un establecimiento educacional, desde lo estratégico, pedagógico y financiero	Sin información	100%
14	Condiciones habilitantes para la infraestructura escolar	Porcentaje de proyectos de conservación en ejecución o ejecutados en el año t	Mejorar la infraestructura escolar, ejecutando reparaciones mayores en el largo plazo	Sin información	28

Línea estratégica		Indicador	Objetivo	Línea base	Meta año 2026
15	Condiciones habilitantes para la infraestructura escolar	Porcentaje de proyectos de mantención realizados en el año t	Mejorar la infraestructura escolar, ejecutando un conjunto de trabajos regulares y preventivos en un corto plazo	Sin información	534
16	Sostenibilidad financiera	Porcentaje de acciones para promover la matrícula en los establecimientos en el año t	Aumentar la ocupación de los establecimientos	Sin información	90%
17	Sostenibilidad financiera	Porcentaje de acciones que permiten gestionar la dotación de los Establecimientos educacionales	Tomar acciones que permitan mejorar el uso de los recursos	Sin información	90%
18	Sostenibilidad financiera	Convenios suscritos con entidades públicas o privadas con foco en el ingreso de recursos la gestión de recursos para el SLEP	Captar recursos de todo tipo para proveer el servicio educativo	Sin información	2
19	Desarrollo Institucional	Porcentaje de acciones ejecutadas del plan de desarrollo institucional año 2025- 2031	Implementar e instalar el SLEP SC en el territorio, así como desarrollar acciones que permitan la mejora continua de sus procesos de gestión.	No aplica	90%

La difusión del plan se encuentra en la página web del SLEP: [***PEL - OFICIO \(216 x 330 mm\)](#)

El monitoreo del documento está planificado para ser realizado en el mes diciembre.

7. Planificación anual

7.1 Acciones de apoyo técnico – pedagógico.

N°	Objetivo estratégico PEL	Línea estratégica PEL	Descripción de la iniciativa	Periodicidad	Indicador	Fórmula	Meta	Nota metodológica	Participantes
1	Mejorar los niveles de aprendizaje de los estudiantes, a través de la implementación de las estrategias educativas, para garantizar la educación de calidad del territorio	Gestión de los aprendizajes	Mejorar los aprendizajes aumentando la presencia en el aula por parte de los estudiantes	Anual	Porcentaje de acciones ejecutadas de acompañamiento a equipos directivos para el fortalecimiento de la asistencia escolar	$(\text{número acciones ejecutadas de acompañamiento a equipos directivos para el fortalecimiento de la asistencia escolar} / \text{N}^\circ \text{ total de acciones del planificadas}) * 100$	80%	1. Las acciones comprometidas deben tener como objetivo aumentar la asistencia de los estudiantes del SLEP SC. 2. Se considera un equipo de gestión al compuesto por el/la directora/a y su equipo directivo	1. Subdirección de apoyo técnico pedagógico 2. Directores/as de Establecimiento Educacional y equipo directivo 3. Estudiantes
2	Mejorar los niveles de aprendizaje de los estudiantes, a través de la implementación de las estrategias educativas, para garantizar la educación de calidad del territorio	Innovación educativa y competencias digitales	Fortalecer el desarrollo profesional docente y orientar la integración efectiva de tecnologías digitales en los procesos educativos.	Anual	Porcentaje de docentes que realizan cursos de alfabetización tecnológico o digital en el año t	$(\text{número de docentes que realizan cursos de alfabetización tecnológico o digital en el año t} / \text{número de docentes del SLEP Santa Corina en el año t}) * 100$	10%	1. No existen mínimo de horas pedagógicas del o los cursos	1. Subdirección de apoyo técnico pedagógico 2. Docentes capacitados 3. Directores/as de Establecimiento Educacional y equipo de gestión

N°	Objetivo estratégico PEL	Línea estratégica PEL	Descripción de la iniciativa	Periodicidad	Indicador	Fórmula	Meta	Nota metodológica	Participantes
3	Mejorar los niveles de aprendizaje de los estudiantes, a través de la implementación de las estrategias educativas, para garantizar la educación de calidad del territorio	Bienestar integral y convivencia educativa	Fomentar el desarrollo físico, mental, psicológico y social de los y las estudiantes, que promuevan el sentido de pertenencia en su comunidad educativa.	Anual	Porcentaje de establecimientos que realizan talleres con acciones deportivas, artísticas, recreacionales y/o culturales en el año t.	(número de establecimientos que realizan talleres con acciones deportivas, artísticas, recreacionales y/o culturales en el año t / número total de establecimientos del SLEP) *100	38% (35/91)	1. Se consideran todos los talleres que permitan fomentar el desarrollo físico, mental, psicológico y social de los/as estudiantes sin importar si se realiza con recursos propios o externos. 2. Se considera un equipo de gestión al compuesto por el/la directora/a y su equipo directivo	1. Subdirección de apoyo técnico pedagógico 2. Estudiantes 3. Talleristas 4. Directores/as de Establecimiento Educativo y equipo de gestión
4	Incrementar las capacidades de liderazgo de los equipos directivos, docentes y funcionarios/as con foco en lo técnico pedagógico mediante un programa de formación, colaboración e innovación y la aplicación de instrumentos de monitoreo, que permitan mejorar las prácticas pedagógicas y la gestión de los establecimientos y del Servicio	Liderazgo	Instalar y fortalecer las capacidades para administrar y dirigir un establecimiento educacional, desde lo estratégico, pedagógico y financiero.	Anual	Porcentaje de acciones ejecutadas del plan de fortalecimiento del liderazgo del equipo de gestión.	(número de acciones ejecutadas del plan de fortalecimiento del liderazgo equipos de gestión por establecimiento / Número total de establecimientos educacionales) *100	49% (45/91)	1. El plan debe tener como foco los ámbitos estratégico, pedagógico y financiero. 2. Se considera un equipo de gestión al compuesto por el/la directora/a y su equipo directivo	1. Equipo de gestión por Establecimiento educacional 2. Subdirección de apoyo técnico pedagógico

N°	Objetivo estratégico PEL	Línea estratégica PEL	Descripción de la iniciativa	Periodicidad	Indicador	Fórmula	Meta	Nota metodológica	Participantes
5	Mejorar los niveles de aprendizaje de los estudiantes, a través de la implementación de las estrategias educativas, para garantizar la educación de calidad del territorio	Familias y comunidades a disposición de los Aprendizajes	Crear más y mejores espacios de participación y vinculación con la vida cívica, a través de iniciativas que permitan sensibilizar y formar tanto a docentes como a jóvenes, y transformar así a las instituciones escolares en espacios privilegiados de formación y ejercicio de ciudadanía.	Anual	Porcentaje de establecimientos que realizan acciones vinculadas a promover la formación cívica y ciudadana en el año t.	(número de establecimientos que realizan acciones vinculadas a promover la formación cívica y ciudadana en el año t/ número total de establecimientos del SLEP) *100	27% (25/91)	1.Las acciones se desarrollarán a través de iniciativas de sensibilización y formación dirigidas a docentes y estudiantes, que promuevan la formación y el ejercicio de la ciudadanía en las instituciones escolares.	1. Equipo directivo por Establecimiento educacional 2. Subdirección de apoyo técnico pedagógico 3. Estudiantes
6	Mejorar los niveles de aprendizaje de los estudiantes, a través de la implementación de las estrategias educativas, para garantizar la educación de calidad del territorio	Familias y comunidades a disposición de los Aprendizajes	Mejorar la participación formal de los padres, madres, apoderados y tutores en el proceso de aprendizaje de sus hijos/as.	Anual	Porcentaje de CPMA que sesionan al menos 3 veces en el año t.	(Número de CPMA que sesionan al menos 3 veces en el año t/N° total de CPMA del SLEP SC constituidos hasta el año t-1) *100	10% (9/90)	1. El indicador aplica solo a los CPMA constituidos hasta el año 2025.	1. CPMA 2. Departamento de Participación y Vinculación Territorial 3. Subdirección de apoyo técnico pedagógico

7.2 Iniciativas anuales

N°	Objetivo estratégico PEL	Línea estratégica PEL	Descripción de la iniciativa	Periodicidad	Indicador	Fórmula	Meta	Nota metodológica	Participantes
1	Mejorar la gestión de recursos en los ámbitos administrativos, a través de la planificación, control y rendición de cuentas de la gestión financiera, así como generando alianzas público-privadas que permitan asegurar la sostenibilidad del servicio	Sostenibilidad financiera	Tomar acciones que permitan mejorar el uso de los recursos.	Anual	Porcentaje de acciones ejecutadas que permiten gestionar la dotación de los Establecimientos educacionales.	(número de acciones ejecutadas que permiten gestionar la dotación de los Establecimientos educacionales/ número de acciones comprometidas en el año t) *100	90%	1. Considerar los lineamientos enviados desde la Subdirección de Gestión y Desarrollo de las Personas.	1. Directores/as de Establecimiento Educacional y equipo de gestión 2. Subdirección de Gestión y Desarrollo de las Personas
2	Mejorar las condiciones de infraestructura, equipamiento y recursos educativos de los Establecimientos Educacionales, mediante la elaboración y ejecución de un Plan Integral de Inversión y Mantenimiento, basado en un diagnóstico de las necesidades y de las respectivas fuentes de financiamiento, para garantizar las condiciones óptimas del proceso	Condiciones habilitantes para la infraestructura escolar	Mejorar la infraestructura escolar, ejecutando reparaciones mayores en el largo plazo.	Anual	Porcentaje de proyectos de inversión en ejecución o terminados que consideran al menos un estándar de la ENEP en el año t	(número de proyectos de inversión en ejecución o terminados que consideran al menos un estándar de la ENEP en el año t/Número total de proyectos de inversión en ejecución o terminados en el año t) *100	40%	1. Se entiende por estándar de la ENEP lo siguiente: a) salubridad y dignidad; b) habitabilidad y confort; c) innovación en aula. 2. Los listados de proyectos de inversión en ejecución o terminados deberá indicar al menos: fecha de postulación del proyecto, nombre del proyecto, nombre del EE, monto de la inversión y estándar el cual se está mejorando.	1. Directores/as de Establecimiento Educacional y equipo de gestión 2. Subdirección de Infraestructura

N°	Objetivo estratégico PEL	Línea estratégica PEL	Descripción de la iniciativa	Periodicidad	Indicador	Fórmula	Meta	Nota metodológica	Participantes
	enseñanza-aprendizaje de los estudiantes del territorio							3) Los proyectos de inversión en ejecución o terminados que consideren al menos un estándar de la ENEP, los que son certificados en la fase de elegibilidad técnica que efectúa el Departamento del Infraestructura Educativa de la DEP (DIEE) quedando, registrando en el sistema de la DEP	
3	Mejorar la gestión de recursos en los ámbitos administrativos, a través de la planificación, control y rendición de cuentas de la gestión financiera, así como generando alianzas público-privadas que permitan asegurar la sostenibilidad del servicio.	Desarrollo Institucional	Implementar e instalar el SLEP SC en el territorio, así como desarrollar acciones que permitan la mejora continua de sus procesos de gestión.		Porcentaje de acciones ejecutadas del plan de desarrollo institucional al año 2031	$(\text{número de acciones ejecutadas del plan para el desarrollo institucional en el año t} / \text{número de acciones comprometidas en el plan de desarrollo institucional al año 2031}) * 100$	90%	1. El plan debe considerar todas las acciones necesarias para la instalación del SLEP SC.	1. Subdirección de Planificación y Control de Gestión

7.3 Dotación de docentes, educadores/as y asistentes de la educación

El Servicio Local de Educación Pública que administra los establecimientos educacionales traspasados de las comunas de Maipú, Cerrillos y Estación Central, ha tenido la siguiente variación de matrículas activas: a) año 2020: matrícula de 29.527; a) año 2021: matrícula de 29.141; b) año 2022: matrícula de 28.962; c) año 2023: matrícula de 28.582; d) año 2024: matrícula de 27.608; e) año 2025: matrícula de 27.937. En base a los datos presentados puede apreciarse que ha existido una variación negativa de la matrícula total de los establecimientos educacionales de las tres comunas, lo que se traduce en una baja de 1590 estudiantes. Pero, si analizamos los datos de los años en que comienza a funcionar el Servicio Local de Educación Pública Santa Corina y la entrada en funcionamiento de este, podemos evidenciar que persiste esta tendencia, con una disminución en la matrícula de 648 estudiantes entre el 2023 al 2025. A pesar de la leve mejoría entre el 2024 al 2025, con un pequeño aumento de 329 estudiantes, lo que no compensa de manera alguna la abrupta caída sostenida durante los años anteriores.

Así, la dotación que recibe esta institución en el año 2025 corresponde a la fijada en el PADEM de las distintas instituciones como la CODEDUC, DEM de Estación Central y DAEM de Cerrillos. De modo que, esta institución no tuvo injerencia en la determinación de la cantidad de docentes y asistentes de la educación de cada una de las comunas, recibiendo más funcionarios que los necesarios en relación con la cantidad de estudiantes matriculados.

Pues bien, considerando la realidad constatada durante este primer año de funcionamiento con el personal traspasado y la variación de matrícula, resulta evidente que las funciones de los docentes y asistentes de la educación que se requieren suprimir obedecen a la redistribución de las labores dentro de los establecimientos educacionales con criterios de racionalidad y buen uso de los recursos público. En este sentido, tenemos actualmente 88 mil horas docentes y deberíamos contar con 87 mil horas docentes, por otra parte, en el caso de los asistentes de la educación calculamos un total 1596 asistentes de la educación, pero lo requerido son 1481 asistentes de la educación según la ley de presupuesto 2026.

De lo anterior podemos señalar que existen fundamentos de hecho que configuran la causal prevista en el artículo N°72 del Estatuto Docente y artículo N°22 y N°34 de los Asistentes de la Educación, puesto que, la supresión de los cargos que exceden de la cantidad de horas o dotación necesarias para el funcionamiento de los establecimientos del territorio, fueron establecidos con criterios objetivos para generar el menor impacto posible en la comunidad educativa así como dar continuidad al servicio educativo.

Los parámetros fueron la cantidad de estudiantes en el territorio, las materias impartidas, funciones desempeñadas, infraestructura, organización interna, jornada de trabajo y presupuesto disponible.

Para el año 2026, se espera perfeccionar el análisis de la dotación a través de un plan de trabajo entre las Subdirecciones de Apoyo Técnico Pedagógico, Subdirección de Gestión y Desarrollo de las Personas, y cada Director/a de Establecimiento Educacional, a modo de lograr la mayor coherencia entre lo aprobado por ley de presupuesto versus la dotación efectiva, para lo anterior se consideraran datos relacionados con personas que hicieron uso de licencias para viajes al extranjero, licencias por ingreso a casinos, personas con más de 180 días de licencia (salud incompatible) y los bonos de incentivo al retiro, entre otros.

7.3.1 Dotación docentes año 2026¹

RBD		8518		NOMBRE		LICEO ESTACIÓN CENTRAL										
N° cursos proyectados 2026		20		Jornada escolar completa		Sí		Cobertura de enseñanza (niveles)		NT1 NT2 1° 2° 3° 4° 5° 6° 7° 8° I° II° III° IV°						
				Hrs. plan de estudio (lectivas) 2026		766		Modalidad(es) Educativa(s)		Regular						
Matrícula últimos 3 años		2023	2024	2025	DATOS PIE		Matrícula PIE 2025		Coeficiente mínimo de horas de apoyo estudiante PIE (cronológico)							
		4	660	669			114		Prof. Educ. Diferencial		Otros profesionales		Hrs. coordinación PIE		N° hrs. totales	
Cupos declarados 2026		716	Ocupación año 2025	93,6%					176		204		88		303	
Distribución en hrs. cronológicas 2026		DOCENTES														
		N° total de docentes	Hrs. totales estatuto docente		N° docentes función directiva	Hrs. Directivas (Subvención General)	N° Docentes funciones técnicas (Subvención General)		Hrs. Otras funciones (Subv. General)		Hrs. Subv. General (aula)	Hrs. SEP	Hrs. Docente PIE (Prof. Educador Diferencial)	Hrs. Colaboración PIE (docente aula)		
		57	2329		5	219	2		42		1410	223	176	83		
		ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN														
Distribución por categoría Estatuto Asistente de la Educación											Distribución horas por subvención					
Total horas asistente	N° total de Asistentes	N° Asistente categoría (auxiliar)	N° Horas Asist. (auxiliar)	N° Asist. categoría (Administrativo)	N° Horas Asist. (Administrativo)	N° Asist. categoría (Técnico)	N° Horas Asist. (Técnico)	N° Asist. categoría (Profesional)	N° Horas Asist. (Profesional)	Subvención General	Subvención Escolar Preferencial (SEP)	Programa Integración Escolar (PIE)				
1282	31	9	396	8	352	8	330	6	204	1154	84	44				
Horas totales a suprimir y/o vencer																
Estamento		Gestión		N° de horas	Justificación											
Asistente de la Educación		Supresión		44	Artículo 34, letra b) del Estatuto de Asistentes de la Educación. Funcionaria está contratada como Asistente profesional, su título es de ingeniero. El liceo para el 2026 no requiere este perfil, cuenta con personal no profesional que ejerce las mismas funciones en el establecimiento educacional.											
Docente		Supresión parcial de horas		2	Artículo 72 letra j) del Estatuto Docente en relación con el artículo N°22 del mismo cuerpo normativo, excede de la cantidad de horas o dotación necesarias para el funcionamiento del establecimiento educacional. Derivado de la variación en el número de estudiantes matriculados en el territorio que administra el Servicio Local de Educación Pública Santa Corina.											

¹ Desde el mes de septiembre se reúnen las Subdirecciones de Apoyo Técnico Pedagógico y Subdirección de Gestión y Desarrollo de las Personas con cada Director/a de Establecimiento Educacional, la dotación se construye en conjunto y se continuará trabajando durante todo el mes de diciembre.

RBD	8519		NOMBRE		ESCUELA BÁSICA PEDRO AGUIRRE CERDA								
N° cursos proyectados 2026	10		Jornada escolar completa	Sí	Cobertura de enseñanza (niveles)		NT1 NT2 1° 2° 3° 4° 5° 6° 7° 8°						
			Hrs. plan de estudio (lectivas) 2026	380	Modalidad(es) Educativa(s)		Regular						
Matrícula últimos 3 años	2023	2024	2025	DATOS PIE	Matrícula PIE 2025		Coeficiente mínimo de horas de apoyo estudiante PIE (cronológico)						
	324	335	360		69	Prof. Educ. Diferencial	Otros profesionales	Horas coordinación PIE	N° hrs. totales				
						124	144	20	198				
Cupos declarados 2026	380	Ocupación año 2025		95,8%									
Distribución en hrs cronológicas 2026	DOCENTES												
	N° total de docentes	Hrs. totales estatuto docente	N° docentes función directiva	Hrs. Directivas (subvención General)	N° Docentes funciones técnicas (subvención General)	Hrs. Otras funciones (Subv. General)	Hrs. Subv General (aula)	Hrs. SEP	Hrs. Docente PIE (Prof. Educador Diferencial)		Hrs. Colaboración PIE (docente aula)		
	24	905	3	132	0	0	447	54	148		24		
	ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN												
	Distribución por categoría Estatuto Asistente de la Educación						Distribución horas por subvención						
	Total horas asistente	N° total de Asistentes	N° Asistente categoría (auxiliar)	N° Horas Asist. (auxiliar)	N° Asist. categoría (Administrativo)	N° Horas Asist. (Administrativo)	N° Asist. categoría (Técnico)	N° Horas Asist. (Técnico)	N° Asist. categoría (Profesional)	N° Horas Asist. (Profesional)	Subvención General	Subvención Escolar Preferencial (SEP)	Programa Integración Escolar (PIE)
	972	35	8	332	7	273	11	236	9	131	792	139	41
	Horas totales a suprimir y/o vencer												
	No existen horas a suprimir y/o vencer												

RBD	8521		NOMBRE		ESCUELA CARLOS CONDELL DE LA HAZA									
N° cursos proyectados 2026	30	Jornada escolar completa			Sí		Cobertura de enseñanza (niveles)			NT1 NT2 1° 2° 3° 4° 5° 6° 7° 8°				
	N/A	Hrs. plan de estudio (lectivas)			1044		Modalidad(es) Educativa(s)			Regular				
Matrícula últimos 3 años	2023	2024	2025	DATOS PIE	Matrícula PIE 2025			Coeficiente mínimo de horas de apoyo estudiante PIE (cronológico)						
	983	988	1004		188	Prof. Educa Diferencial	Otros profesionales	Horas coordinación PIE	N° hrs totales					
Cupos declarados 2026	1020	Ocupación año 2025	98,1%			440	528	44	546					
Distribución en hrs cronológicas 2026	DOCENTES													
	N° total de docentes	Hrs. totales estatuto docente	N° docentes función directiva	Hrs. Directivas (Subvención General)	N° Docentes funciones técnicas (Subvención General)	Hrs. Otras funciones (Subv. General)	Hrs. Subv General (aula)	Hrs. SEP	Hrs. Docente PIE (Prof. Educador Diferencial)	Hrs. Colaboración PIE (docente aula)				
	63	2661	6	220	3	0	1386	235	440	50				
	ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN													
	Distribución por categoría Estatuto Asistente de la Educación							Distribución horas por subvención						
Total horas asistente	N° total de Asistentes	N° Asistente categoría (auxiliar)	N° Horas Asist. (auxiliar)	N° Asist. categoría (administrativo)	N° Horas Asist. (administrativo)	N° Asist. categoría (técnico)	N° Horas Asist. (técnico)	N° Asist. categoría (Profesional)	N° Horas Asist. (Profesional)	Subvención General	Subvención Escolar Preferencial (SEP)	Programa Integración Escolar (PIE)		
2370	61	10	440	24	926	13	432	14	572	1279	959	132		
Horas totales a suprimir y/o vencer														
Estamento	Gestión	N° de horas			Justificación									
Asistente de la Educación	Supresión	35			Artículo 34 letra a) del Estatuto de Asistentes de la Educación, excede de la cantidad de horas o dotación necesarias para el funcionamiento del establecimiento educacional. Derivado de la variación en el número de estudiantes matriculados en el territorio que administra el Servicio Local de Educación Pública Santa Corina.									

RBD	8537		NOMBRE		ESCUELA ARNALDO FALABELLA									
N° cursos proyectados 2026	20		Jornada escolar completa	Sí	Cobertura de enseñanza (niveles)			NT1 NT2 1° 2° 3° 4° 5° 6° 7° 8°						
			Hrs plan de estudio (lectivas)	700	Modalidad(es) Educativa(s)			Regular						
Matrícula últimos 3 años	2023	2024	2025	DATOS PIE	Matrícula PIE 2025		Coeficiente mínimo de horas de apoyo estudiante PIE (cronológico)							
	729	700	726		114	Prof. Educa Diferencial	Otros profesionales	Horas coordinación PIE	N° hrs. totales					
	Cupos declarados 2026	740	Ocupación año 2025			98,2%	220	220	44	335				
Distribución en hrs cronológicas 2026	DOCENTES													
	N° total de docentes	Hrs. totales estatuto docente	N° docentes función directiva	Hrs. Directivas (Subvención General)	N° Docentes funciones técnicas (subvención General)	Hrs. Otras funciones (Subv. General)	Hrs. Subv General (aula)	Hrs. SEP	Hrs. Docente PIE (Prof. Educador Diferencial)	Hrs. Colaboración PIE (docente aula)				
	50	2075	5	220	2	0	1213	181	220	71				
	ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN													
	Distribución por categoría Estatuto Asistente de la Educación						Distribución horas por subvención							
	Total horas asistente	N° total de Asistentes	N° Asistente categoría (auxiliar)	N° Horas Asist. (auxiliar)	N° Asiste. categoría (Administrativo)	N° Horas Asist. (Administrativo)	N° Asist. categoría (Técnico)	N° Horas Asist. (Técnico)	N° Asist. categoría (Profesional)	N° Horas Asist. (Profesional)	Subvención General	Subvención Escolar Preferencial (SEP)	Programa Integración Escolar (PIE)	
1573	39	6	264	22	843	5	202	6	264	1038	403	132		
Horas totales a suprimir y/o vencer														
Estamento	Gestión	N° de horas	Justificación											
Docente Directivo	Supresión	44	Artículo 72 del Estatuto docente, que indica como causal para que un docente deje de pertenecer a la dotación en su letra j) "Por supresión de las horas que sirvan, en conformidad con lo dispuesto en el artículo 22 de esta ley." Considerando, que según se establece en el Decreto Alcaldicio N°369 del 14 de mayo de 2021, el docente titular de la escuela Arnaldo Falabella fue nombrado a plazo fijo en funciones de inspector general hasta el 28 de febrero de 2022, no existiendo registro de que dicho nombramiento haya sido renovado, habiendo el docente continuado ejerciendo de facto ese rol durante los años sucesivos y por el consiguiente traspaso al SLEP, también el año 2025. A su vez, teniendo en consideración que la escuela en comento cuenta en su dotación con dos docentes titulares en esta función, sumando un total de 88 horas lo cual no se justifica por la cantidad de estudiantes y que las horas de plan de estudio que eventualmente podrían asignarse están siendo cubiertas por docentes titulares, se pone término a la relación laboral en el contexto del artículo 22 del Estatuto Docente.											
Docente	Supresión	44	Artículo 72 letra j) del Estatuto Docente en relación con el artículo N°22 del mismo cuerpo normativo, excede de la cantidad de horas o dotación necesarias para el funcionamiento del establecimiento educacional. Derivado de la variación en el número de estudiantes matriculados en el territorio que administra el Servicio Local de Educación Pública Santa Corina.											
Docente	Supresión	44	Artículo 72 letra j) del Estatuto Docente en relación con el artículo N°22 del mismo cuerpo normativo, excede de la cantidad de horas o dotación necesarias para el funcionamiento del establecimiento educacional. Derivado de la variación en el número de estudiantes matriculados en el territorio que administra el Servicio Local de Educación Pública Santa Corina.											
Docente	Supresión	30	Artículo 72 del Estatuto docente, que indica como causal para que un docente deje de pertenecer a la dotación en su letra j) "Por supresión de las horas que sirvan, en conformidad con lo dispuesto en el artículo 22 de esta ley." La docente es titular con una jornada de 30 horas cronológicas semanales con la asignación de tramo docente temprano. Actualmente, tiene sus horas asignadas a la función de ejecución del plan lector del establecimiento. El establecimiento ha decidido reestructurar y reorganizar la función que la docente realiza, las que responden a las necesidades proyectadas para el											

			próximo año escolar. Analizada la dotación docente para el año 2026, en relación con las funciones que realiza cada docente, se determinó que las 30 horas cronológicas semanales que realiza la docente en ejecución del plan lector, no serán requeridas, proyectándose que dichas funciones serán abordadas y realizadas por funcionarios del mismo establecimiento que forman parte de la dotación, motivo por el cual, se suprimirá el total de sus horas.
Asistente de la Educación	Supresión	30	Artículo 34 letra a) del Estatuto de Asistentes de la Educación, excede de la cantidad de horas o dotación necesarias para el funcionamiento del establecimiento educacional. Derivado de la variación en el número de estudiantes matriculados en el territorio que administra el Servicio Local de Educación Pública Santa Corina.

RBD	8544		NOMBRE		ESCUELA BÁSICA ARTURO ALESSANDRI PALMA									
N° cursos proyectados 2026	30	Jornada escolar completa			Sí		Cobertura de enseñanza (niveles)			NT1 NT2 1° 2° 3° 4° 5° 6° 7° 8°				
		Hrs. plan de estudio (lectivas)			1149		Modalidad(es) Educativa(s)			Regular				
Matrícula últimos 3 años	2023	2024	2025	DATOS PIE	Matrícula PIE 2025		Coeficiente mínimo de horas de apoyo estudiante PIE (cronológico)							
	920	891	905		157	Prof. Educa Diferencial	Otros profesionales	Horas coordinación PIE	N° hrs. totales					
Cupos declarados 2026	1014	Ocupación año 2025	90,0%			264	329	60	501					
Distribución en hrs cronológicas 2026	DOCENTES													
	N° total de docentes	Hrs totales estatuto docente	N° docentes función directiva	Hrs Directivas (subvención General)	N° Docentes funciones técnicas (subvención General)	Hrs. Otras funciones (Subv. General)	Hrs. Subv General (aula)	Hrs. SEP	Hrs. Docente PIE (Prof. Educador Diferencial)	Hrs. Colaboración PIE (docente aula)				
	66	2774	8	308	3	0	1583	23	292	184				
	ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN													
	Distribución por categoría Estatuto Asistente de la Educación						Distribución horas por subvención							
Total horas asistente	N° total de Asistentes	N° Asistente categoría (auxiliar)	N° Horas Asist. (auxiliar)	N° Asist. categoría (administrativo)	N° Horas Asist. (administrativo)	N° Asist. categoría (técnico)	N° Horas Asist. (técnico)	N° Asist. categoría (profesional)	N° Horas Asist. (profesional)	Subvención General	Subvención Escolar Preferencial (SEP)	Programa Integración Escolar (PIE)		
2358	59	12	528	25	993	15	564	7	273	1801	513	44		
Horas totales a suprimir y/o vencer														
Estamento	Gestión	N° de horas		Justificación										
Docente Directivo	Supresión	44		Artículo 72 del Estatuto docente, que indica como causal para que un docente deje de pertenecer a la dotación en su letra j) "Por supresión de las horas que sirvan, en conformidad con lo dispuesto en el artículo 22 de esta ley." Considerando, que según se establece en el Decreto Alcaldicio N°300 del 31 de marzo de 2023, la docente titular de la escuela Arturo Alessandri Palma fue nombrada a plazo fijo en funciones de jefa técnica pedagógica hasta el 29 de febrero de 2024, no existiendo registro de que dicho nombramiento haya sido renovado, habiendo la docente continuado ejerciendo de facto ese rol durante el año 2024 y por el consiguiente traspaso al SLEP, también el año 2025. A su vez, teniendo en consideración que la escuela en comento cuenta en su dotación con tres docentes titulares en funciones de jefes técnicos y una en calidad de contrata con fuero maternal, sumando un total de 174 horas para esta función y que las horas de plan de estudio que podrían asignarse a la funcionaria están siendo cubiertas por docentes titulares, se pone término a la relación laboral en el contexto del artículo 22 del Estatuto Docente.										
Docente Directivo	Supresión	44		Artículo 72 del Estatuto docente, que indica como causal para que un docente deje de pertenecer a la dotación en su letra j) "Por supresión de las horas que sirvan, en conformidad con lo dispuesto en el artículo 22 de esta ley." Considerando, que según se establece en el Decreto Alcaldicio N°519 del 7 de junio del año 2019, el funcionario terminó su										

			<p>nombramiento como director del Liceo de Adultos Luis Gómez Catalán el 10 de diciembre de 2018, estuvo en calidad de reemplazo a plazo fijo como director en el mismo establecimiento hasta el 28 de febrero de 2019, que habiendo postulado al concurso público para continuar como director en el establecimiento en comento no quedó seleccionado, que, en ese contexto, el anterior empleador lo destina por existir disponibilidad horaria mediante el Decreto Alcaldicio N°519 ya mencionando a la Escuela Arturo Alessandri Palma como docente directivo para “apoyar la supervisión pedagógica y la planificación de aprendizajes”. Considerando, que la escuela en comento cuenta en su dotación con tres jefes técnicos titulares y una en calidad de contrata con fuero maternal, sumando un total de 174 horas para esta función siendo el funcionario el con menor antigüedad en el establecimiento y no existiendo actualmente disponibilidad en la dotación de ese establecimiento ni otro del SLEP, se pone término a la relación laboral en el contexto del artículo 22 del Estatuto Docente.</p>
Docente Directivo	Supresión	44	<p>Artículo 72 del Estatuto docente, que indica como causal para que un docente deje de pertenecer a la dotación en su letra j) “Por supresión de las horas que sirvan, en conformidad con lo dispuesto en el artículo 22 de esta ley.” El establecimiento actualmente cuenta con tres jefes técnicos titulares y una en calidad de contrata con fuero maternal, sumando un total de 174 horas para esta función, no justificándose dicha dotación por la matrícula y cantidad de niveles que imparte la escuela. Por lo anterior y no existiendo actualmente disponibilidad en la dotación de ese establecimiento ni otro del SLEP, se pone término a la relación laboral en el contexto del artículo 22 del Estatuto Docente.</p>
Docente	Supresión	44	<p>Artículo 72 letra j) del Estatuto Docente en relación con el artículo N°22 del mismo cuerpo normativo, excede de la cantidad de horas o dotación necesarias para el funcionamiento del establecimiento educacional. Derivado de la variación en el número de estudiantes matriculados en el territorio que administra el Servicio Local de Educación Pública Santa Corina.</p>
Asistente de la Educación	Supresión	35	<p>Artículo 34 letra a) del Estatuto de Asistentes de la Educación, excede de la cantidad de horas o dotación necesarias para el funcionamiento del establecimiento educacional. Derivado de la variación en el número de estudiantes matriculados en el territorio que administra el Servicio Local de Educación Pública Santa Corina</p>
Asistente de la Educación	Supresión	44	<p>Artículo 34 letra a) del Estatuto de Asistentes de la Educación, excede de la cantidad de horas o dotación necesarias para el funcionamiento del establecimiento educacional. Derivado de la variación en el número de estudiantes matriculados en el territorio que administra el Servicio Local de Educación Pública Santa Corina</p>

RBD	8556	NOMBRE		ESCUELA REPÚBLICA DE AUSTRIA									
N° cursos proyectados 2026	19		Jornada escolar completa	Sí	Cobertura de enseñanza (niveles)			NT1 NT2 1° 2° 3° 4° 5° 6° 7° 8°					
			Hrs. plan de estudio (lectivas)	722	Modalidad(es) Educativa(s)			Regular					
Matrícula últimos 3 años	2023	2024	2025	DATOS PIE	Matrícula PIE 2025	Coeficiente mínimo de horas de apoyo estudiante PIE (cronológico)							
	669	623	638			Prof. Educa Diferencial	Otros profesionales	Horas coordinación PIE	N° hrs. totales				
Cupos declarados 2026	698	Ocupación año 2025	91,50%		108	0	340	44	108				
Distribución en hrs cronológicas 2026	DOCENTES												
	N° total de docentes	Hrs totales estatuto docente	N° docentes función directiva	Hrs. Directivas (Subvención General)	N° Docentes funciones técnicas (subvención General)	Hrs. Otras funciones (Subv. General)	Hrs. Subv. General (aula)	Hrs. SEP	Hrs. Docente PIE (Prof. Educador Diferencial)		Hrs. Colaboración PIE (docente aula)		
	40	1723	4	176	4	0	1307	0	0		64		
	ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN												
	Distribución por categoría Estatuto Asistente de la Educación						Distribución horas por subvención						
Total horas asistente	N° total de Asistentes	N° Asistente categoría (auxiliar)	N° Horas Asist. (auxiliar)	N° Asist. categoría (Administrativo)	N° Horas Asist. (Administrativo)	N° Asist. categoría (Técnico)	N° Horas Asist. (Técnico)	N° Asist. categoría (Profesional)	N° Horas Asist. (Profesional)	Subvención General	Subvención Escolar Preferencial (SEP)	Programa Integración Escolar (PIE)	
1812	45	10	440	20	746	7	286	8	340	1335	477	0	
Horas totales a suprimir y/o vencer													
Estamento	Gestión	N° de horas	Justificación										
Asistente de la Educación	Supresión	38	Artículo 34 letra a) del Estatuto de Asistentes de la Educación, excede de la cantidad de horas o dotación necesarias para el funcionamiento del establecimiento educacional. Derivado de la variación en el número de estudiantes matriculados en el territorio que administra el Servicio Local de Educación Pública Santa Corina										
Docente	Término relación laboral	41	Artículo 72 letra m) en relación al artículo 19 S del Estatuto Docente, deja de pertenecer a la dotación ya que no ha logrado avanzar de tramo en el Sistema de Desarrollo Profesional Docente.										

RBD	8558		NOMBRE		ESCUELA BÁSICA VÍCTOR JARA									
N° cursos proyectados 2026	19		Jornada escolar completa		Sí		Cobertura de enseñanza (niveles)				NT1 NT2 1° 2° 3° 4° 5° 6° 7° 8°			
			Hrs. plan de estudio (lectivas)		722		Modalidad(es) Educativa(s)				Regular			
Matrícula últimos 3 años	2023		2024		2025		DATOS PIE		Matrícula PIE 2025		Coeficiente mínimo de horas de apoyo estudiante PIE (cronológico)			
	556		516		506				108		Prof. Educa Diferencial	Otros profesionales	Horas coordinación PIE	N° hrs. totales
Cupos declarados 2026	584		Ocupación año 2025		94,80%				264	238	44	332		
Distribución en hrs cronológicas 2026	DOCENTES													
	N° total de docentes	Hrs totales estatuto docente		N° docentes función directiva	Hrs. Directivas (Subvención General)	N° Docentes funciones técnicas (subvención General)		Hrs. Otras funciones (Subv. General)	Hrs. Subv General (aula)	Hrs. SEP		Hrs. Docente PIE (Prof. Educador Diferencial)	Hrs. Colaboración PIE (docente aula)	
	42	1769		6	220	2		0	1085	44		264	24	
	ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN													
	Distribución por categoría Estatuto Asistente de la Educación						Distribución horas por subvención							
Total, horas asistente	N° total de Asistentes		N° Asistente categoría (auxiliar)	N° Horas Asist. (auxiliar)	N° Asiste. categoría (Administrativo)	N° Horas Asist. (Administrativo)	N° Asist. categoría (Técnico)	N° Horas Asist. (Técnico)	N° Asist. categoría (Profesional)	N° Horas Asist. (Profesional)	Subvención General	Subvención Escolar Preferencial (SEP)	Programa Integración Escolar (PIE)	
1383	36		5	216	16	633	7	296	8	238	967	405	11	
Horas totales a suprimir y/o vencer														
Estamento	Gestión		N° de horas		Justificación									
Docente Directivo	Supresión		44		Artículo 72 del Estatuto docente, que indica como causal para que un docente deje de pertenecer a la dotación en su letra j) "Por supresión de las horas que sirvan, en conformidad con lo dispuesto en el artículo 22 de esta ley." El establecimiento actualmente cuenta con dos docentes titulares en funciones de Jefe/a de Unidad técnico-pedagógica, no justificándose dicha dotación por la matrícula y cantidad de niveles que imparte la escuela. Por lo anterior, se suprimen las horas del funcionario con menor antigüedad en la dotación.									
Docente Equipo de Gestión	Supresión		44		Artículo 72 del Estatuto docente, que indica como causal para que un docente deje de pertenecer a la dotación en su letra j) "Por supresión de las horas que sirvan, en conformidad con lo dispuesto en el artículo 22 de esta ley." El establecimiento actualmente cuenta con dos docentes titulares en funciones de orientador/a no justificándose dicha dotación por la matrícula y cantidad de niveles que imparte la escuela. Por lo anterior, se suprimen las horas del funcionario con menor antigüedad en la dotación.									
Docente	Término de la relación laboral		44		Artículo 72 letra m) en relación al artículo 19 S del Estatuto Docente, deja de pertenecer a la dotación ya que no ha logrado avanzar de tramo en el Sistema de Desarrollo Profesional Docente.									

Asistente de la Educación	Supresión	44	Artículo 34 letra a) del Estatuto de Asistentes de la Educación, excede de la cantidad de horas o dotación necesarias para el funcionamiento del establecimiento educacional. Derivado de la variación en el número de estudiantes matriculados en el territorio que administra el Servicio Local de Educación Pública Santa Corina
Asistente de la Educación	Supresión	44	Artículo 34 letra a) del Estatuto de Asistentes de la Educación, excede de la cantidad de horas o dotación necesarias para el funcionamiento del establecimiento educacional. Derivado de la variación en el número de estudiantes matriculados en el territorio que administra el Servicio Local de Educación Pública Santa Corina
Asistente de la Educación	Supresión	44	Artículo 34 letra a) del Estatuto de Asistentes de la Educación, excede de la cantidad de horas o dotación necesarias para el funcionamiento del establecimiento educacional. Derivado de la variación en el número de estudiantes matriculados en el territorio que administra el Servicio Local de Educación Pública Santa Corina

RBD	8579		NOMBRE			ESCUELA BÁSICA UNIÓN LATINOAMERICANA							
N° cursos proyectados 2026	10		Jornada escolar completa	Sí	Cobertura de enseñanza (niveles)	NT1 NT2 1° 2° 3° 4° 5° 6° 7° 8°							
			Hrs plan de estudio (lectivas)	358	Modalidad(es) Educativa(s)	Regular							
Matrícula promedio últimos 3 años	2023	2024	2025	DATOS PIE	Matrícula PIE 2025		Coeficiente mínimo de horas de apoyo estudiante PIE (cronológico)						
	395	349	369		64	Prof. Educa Diferencial	Otros profesionales	Horas coordinación PIE	N° hrs. totales				
Cupos declarados 2026	380	Ocupación año 2025	97,40%			88	294	44	188				
Distribución en hrs cronológicas 2026	DOCENTES												
	N° total de docentes	Hrs totales estatuto docente	N° docentes función directiva	Hrs. Directivas (Subvención General)	N° Docentes funciones técnicas (subvención General)	Hrs Otras funciones (Subv. General)	Hrs. Subv General (aula)	Hrs. SEP	Hrs. Docente PIE (Prof. Educador Diferencial)	Hrs. Colaboración PIE (docente aula)			
	28	1147	3	132	2	0	660	85	88	56			
	ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN												
	Distribución por categoría Estatuto Asistente de la Educación						Distribución horas por subvención						
	Total horas asistente	N° total de Asistentes	N° Asistente categoría (auxiliar)	N° Horas Asist. (auxiliar)	N° Asiste. categoría (Administrativo)	N° Horas Asist. (Administrativo)	N° Asist. categoría (Técnico)	N° Horas Asist. (Técnico)	N° Asist. categoría (Profesional)	N° Horas Asist. (Profesional)	Subvención General	Subvención Escolar Preferencial (SEP)	Programa Integración Escolar (PIE)
	1036	26	6	255	10	408	3	98	7	275	775	224	37
	Horas totales a suprimir y/o vencer												
	Estamento	Gestión	N° de horas	Justificación									
	Docente	Supresión	44	Cargo que de acuerdo con el artículo 34 C inciso tercero de la ley N° 19.070 -disposición agregada por la Ley N°20.501 establece que: "Los profesionales de la educación que cumplan funciones de Subdirector, Inspector General y Jefe Técnico serán de exclusiva confianza del director del establecimiento educacional". De este modo, siendo el cargo Inspector/a General de la exclusiva confianza del director del establecimiento, es este último quien tiene la atribución para decidir acerca del nombramiento y la remoción de quien ocupe esa plaza. Funcionaria fue traspasada como inspectora general nombrada como cargo de confianza por director ADP. El director ADP actual, decidió hacer uso de su facultad y la cesó en el cargo a partir del 1/03/2025 quedando por este año como apoyo al equipo de gestión, no obstante, para el año 2026 se pondrá término a la relación laboral, en tanto no existen funciones a asignarle en el territorio.									
Asistente de la Educación	Supresión	44	Artículo 34 letra a) del Estatuto de Asistentes de la Educación, excede de la cantidad de horas o dotación necesarias para el funcionamiento del establecimiento educacional. Derivado de la variación en el número de estudiantes matriculados en el territorio que administra el Servicio Local de Educación Pública Santa Corina										

RBD	8587	NOMBRE			LICEO DE ADULTOS LUIS GÓMEZ CATALÁN										
N° cursos proyectados 2026	22	Jornada Escolar completa			Sí	Cobertura de enseñanza (niveles)			NB3° NM1° NM2°						
		Hrs. plan de estudio (lectivas)			532	Modalidad(es) Educativa(s)			EPJA						
Matrícula promedio últimos 3 años	2023	2024	2025	DATOS PIE	Matrícula PIE 2025		Coeficiente mínimo de horas de apoyo estudiante PIE (cronológico)								
					111	Prof. Educa Diferencial	Otros profesionales	Horas coordinación PIE	N° hrs. totales						
447	528	701	159			310	0	128							
Cupos declarados 2026	sin información	Ocupación año 2025	sin información												
Distribución en hrs cronológicas 2026	DOCENTES														
	N° total de docentes	Hrs totales estatuto docente	N° docentes función directiva	Hrs. Directivas (Subvención General)	N° Docentes funciones técnicas (subvención General)	Hrs. Otras funciones (Subv. General)	Hrs. Subv. General (aula)	Hrs. SEP	Hrs. Docente PIE (Prof. Educador Diferencial)	Hrs. Colaboración PIE (docente aula)					
	38	1355	4	176	4	0	845	0	176	10					
	ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN														
	Distribución por categoría Estatuto Asistente de la Educación										Distribución horas por subvención				
	Total horas asistente	N° total de Asistentes	N° Asistente categoría (auxiliar)	N° Horas Asist. (auxiliar)	N° Asiste. categoría (Administrativo)		N° Horas Asist. (Administrativo)	N° Asist. categoría (Técnico)	N° Horas Asist. (Técnico)	N° Asist. categoría (Profesional)	N° Horas Asist. (Profesional)	Subvención General	Subvención Escolar Preferencial (SEP)	Programa Integración Escolar (PIE)	
	989	26	8	350	6		260	2	69	10	310	989	0	0	
	Horas totales a suprimir y/o vencer														
	Estamento	Gestión	N° de horas	Justificación											
	Docente Directivo	Cese en el cargo y término de la relación laboral	44	Cargo que de acuerdo con el artículo 34 C inciso tercero de la ley N° 19.070 -disposición agregada por la Ley N°20.501 establece que: "Los profesionales de la educación que cumplan funciones de Subdirector, Inspector General y Jefe Técnico serán de exclusiva confianza del director del establecimiento educacional". De este modo, siendo el cargo de Inspector General de la exclusiva confianza del director del establecimiento, es este último quien tiene la atribución para decidir acerca del nombramiento y la remoción de quien ocupe esa plaza.											
Docente	Supresión	31	Artículo 72 letra j) del Estatuto Docente en relación con el artículo N°22 del mismo cuerpo normativo, excede de la cantidad de horas o dotación necesarias para el funcionamiento del establecimiento educacional. Derivado de la variación en el número de estudiantes matriculados en el territorio que administra el Servicio Local de Educación Pública Santa Corina.												

RBD	9861		NOMBRE		CENTRO EDUCACIONAL DR. AMADOR NEGhme RODRÍGUEZ								
N° cursos proyectados 2026	27		Jornada escolar completa	Sí			Cobertura de enseñanza (niveles)			NT1 NT2 1° 2° 3° 4° 5° 6° 7° 8° I° II° III° IV°			
			Hrs. plan de estudio (lectivas)	998			Modalidad(es) Educativa(s)			Regular			
Matrícula promedio últimos 3 años	2023	2024	2025	DATOS PIE	Matrícula PIE 2025		Coeficiente mínimo de horas de apoyo estudiante PIE (cronológico)						
	853	802	840		151	Prof. Educa Diferencial	Otros profesionales	Horas coordinación PIE	N° hrs. totales				
Cupos declarados 2026	938	Ocupación año 2025	90,20%			394	484	44	583				
Distribución en hrs cronológicas 2026	DOCENTES												
	N° total de docentes	Hrs totales estatuto docente	N° docentes función directiva	Hrs Directivas (subvención General)	N° Docentes funciones técnicas (subvención General)	Hrs. Otras funciones (Subv. General)	Hrs. Subv General (aula)	Hrs. SEP	Hrs. Docente PIE (Prof. Educador Diferencial)	Hrs. Colaboración PIE (docente aula)			
	73	3039	6	264	4	0	1889	127	394	145			
	ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN												
Distribución por categoría Estatuto Asistente de la Educación											Distribución horas por subvención		
Total horas asistente	N° total de Asistentes	N° Asistente categoría (auxiliar)	N° Horas Asist. (auxiliar)	N° Asist. categoría (Administrativo)	N° Horas Asist. (Administrativo)	N° Asist. categoría (Técnico)	N° Horas Asist. (Técnico)	N° Asist. categoría (Profesional)	N° Horas Asist. (Profesional)	Subvención General	Subvención Escolar Preferencial (SEP)	Programa Integración Escolar (PIE)	
2648	61	14	616	29	1250	7	298	11	484	2142	330	176	
Horas totales a suprimir y/o vencer													
Estamento	Gestión		N° de horas	Justificación									
Docente Directivo	Cese en el cargo y término de la relación laboral		44	Cargo que de acuerdo con el artículo 34 C inciso tercero de la ley N° 19.070 -disposición agregada por la Ley N°20.501 establece que: "Los profesionales de la educación que cumplan funciones de Subdirector, Inspector General y Jefe Técnico serán de exclusiva confianza del director del establecimiento educacional". De este modo, siendo el cargo de Inspector General de la exclusiva confianza del director del establecimiento, es este último quien tiene la atribución para decidir acerca del nombramiento y la remoción de quien ocupe esa plaza.									
Docente Directivo	Cese en el cargo y término de la relación laboral		44	Cargo que de acuerdo con el artículo 34 C inciso tercero de la ley N° 19.070 -disposición agregada por la Ley N°20.501 establece que: "Los profesionales de la educación que cumplan funciones de Subdirector, Inspector General y Jefe Técnico serán de exclusiva confianza del director del establecimiento educacional". De este modo, siendo el cargo de Jefe/a Técnico de la exclusiva confianza del director del establecimiento, es este último quien tiene la atribución para decidir acerca del nombramiento y la remoción de quien ocupe esa plaza.									
Docente	Término de la relación laboral		44	Artículo 72 letra m) en relación al artículo 19 S del Estatuto Docente, deja de pertenecer a la dotación ya que no ha logrado avanzar de tramo en el Sistema de Desarrollo Profesional Docente.									

RBD	9862		NOMBRE		LICEO BICENTENARIO POLIVALENTE A N°71 GUILLERMO FELIÚ CRUZ									
N° cursos proyectados 2026	24		Jornada escolar completa		Sí		Cobertura de enseñanza (niveles)		I° II° III° IV°					
			Hrs. plan de estudio (lectivas)		1152		Modalidad(es) Educativa(s)		Regular					
Matrícula últimos 3 años	2023	2024	2025	DATOS PIE	Matrícula PIE 2025			Coeficiente mínimo de horas de apoyo estudiante PIE (cronológico)						
	622	613	702		81	Prof. Educa Diferencial		Otros profesionales	Horas coordinación PIE	N° hrs. totales				
Cupos declarados 2026	776	Ocupación año 2025	94,9%			308		378	44	397				
Distribución en hrs cronológicas 2026	DOCENTES													
	N° total de docentes	Hrs totales estatuto docente	N° docentes función directiva	Hrs Directivas (subvención General)	N° Docentes funciones técnicas (subvención General)	Hrs. Otras funciones (Subv. General)	Hrs. Subv General (aula)	Hrs. SEP	Hrs. Docente PIE (Prof. Educador Diferencial)	Hrs. Colaboración PIE (docente aula)				
	68	2837	7	168	2	0	2134	64	308	42				
	ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN													
	Distribución por categoría Estatuto Asistente de la Educación										Distribución horas por subvención			
	Total horas asistente	N° total de Asistentes	N° Asistente categoría (auxiliar)	N° Horas Asist. (auxiliar)	N° Asist. Categoría (Administrativo)	N° Horas Asist. (Administrativo)	N° Asist. categoría (Técnico)	N° Horas Asist. (Técnico)	N° Asist. categoría (Profesional)	N° Horas Asist. (Profesional)	Subvención General	Subvención Escolar Preferencial (SEP)	Programa Integración Escolar (PIE)	
	1478	34	9	396	10	440	6	264	9	378	1184	162	132	
	Horas totales a suprimir y/o vencer													
	Estamento	Gestión	N° de horas			Justificación								
	Docente	Supresión	44			Artículo 72 del Estatuto docente, que indica como causal para que un docente deje de pertenecer a la dotación en su letra j) "Por supresión de las horas que sirvan, en conformidad con lo dispuesto en el artículo 22 de esta ley." El docente es titular con una jornada de 44 horas cronológicas semanales con la asignación de tramo docente Inicial de la especialidad de Gastronomía. El plan de estudios de la especialidad requiere 104 horas, existiendo actualmente 220 horas titulares. Considerando el necesario ajuste de la dotación a los planes de estudio, se determinó que se suprimirá el total de sus 44 horas, considerando que es el docente titular con menor antigüedad.								
Docente	Supresión	44			Artículo 72 del Estatuto docente, que indica como causal para que un docente deje de pertenecer a la dotación en su letra j) "Por supresión de las horas que sirvan, en conformidad con lo dispuesto en el artículo 22 de esta ley." El docente es titular con una jornada de 44 horas cronológicas semanales con la asignación de tramo docente inicial de la especialidad de Gastronomía. El plan de estudios de la especialidad requiere 104 horas, existiendo									

			actualmente 220 horas titulares. Considerando el necesario ajuste de la dotación a los planes de estudio, se determinó que se suprimirá el total de sus 44 horas, considerando que es el docente titular con la segunda menor antigüedad.
Docente	Supresión	25	Artículo 72 del Estatuto docente, que indica como causal para que un docente deje de pertenecer a la dotación en su letra j) “Por supresión de las horas que sirvan, en conformidad con lo dispuesto en el artículo 22 de esta ley.” La docente es titular con una jornada de 25 horas cronológicas semanales con la asignación de tramo docente inicial de la asignatura de educación física. El plan de estudios de la asignatura requiere 84 horas, existiendo actualmente 220 horas titulares. Considerando el necesario ajuste de la dotación a los planes de estudio, se determinó que se suprimirá el total de sus 25 horas, considerando que es el/la docente titular con menor antigüedad.

RBD	9863		NOMBRE		LICEO SANTIAGO BUERAS Y AVARIA															
N° cursos proyectados 2026	24		Jornada escolar completa	Sí	Cobertura de enseñanza (niveles)			NT1 NT2 1° 2° 3° 4° 5° 6° 7° 8° I° II° III° IV°												
			Hrs. plan de estudio (lectivas)	1224,5	Modalidad(es) Educativa(s)			Regular												
Matrícula últimos 3 años	2023	2024	2025	DATOS PIE	Matrícula PIE 2025		Coeficiente mínimo de horas de apoyo estudiante PIE (cronológico)													
	662	691	702		130	Prof. Educa Diferencial	Otros profesionales	Horas coordinación PIE	N° hrs. totales											
	Cupos declarados 2026	825	Ocupación año 2025			89,20%	382	319	44	432										
DOCENTES																				
Distribución en hrs cronológicas 2026	N° total de docentes		Hrs totales estatuto docente		N° docentes función directiva		Hrs Directivas (Subvención General)		N° Docentes funciones técnicas (subvención General)		Hrs. Otras funciones (Subv. General)		Hrs. Subv General (aula)		Hrs. SEP		Hrs. Docente PIE (Prof. Educador Diferencial)		Hrs. Colaboración PIE (docente aula)	
	51		2144		4		176		1		172		1048		125		382		49	
	ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN																			
	Distribución por categoría Estatuto Asistente de la Educación										Distribución horas por subvención									
	Total horas asistente	N° total de Asistentes	N° Asistente categoría (auxiliar)	N° Horas Asist. (auxiliar)	N° Asist. Categoría (Administrativo)	N° Horas Asist. (Administrativo)	N° Asist. categoría (Técnico)	N° Horas Asist. (Técnico)	N° Asist. categoría (Profesional)	N° Horas Asist. (Profesional)	Subvención General	Subvención Escolar Preferencial (SEP)	Programa Integración Escolar (PIE)							
	1047	31	6	264	3	132	12	326	10	325	644	161	242							
	Horas totales a suprimir y/o vencer																			
	No existen horas a suprimir y/o vencer																			

RBD	9864		NOMBRE		LICEO POLIVALENTE JOSÉ IGNACIO ZENTENO									
N° cursos proyectados 2026	22		Jornada escolar completa		Sí		Cobertura de enseñanza (niveles)			NT1 NT2 1° 2° 3° 4° 5° 6° 7° 8° I° II° III° IV°				
			Hrs. plan de estudio (lectivas)		852		Modalidad(es) Educativa(s)			Regular				
Matrícula últimos 3 años	2023	2024	2025	DATOS PIE	Matrícula PIE 2025		Coeficiente mínimo de horas de apoyo estudiante PIE (cronológico)							
	508	431	455		117	Prof. Educa Diferencial	Otros profesionales	Horas coordinación PIE	N° hrs. totales					
Cupos declarados 2026	878	Ocupación año 2025	52,2%			343	379	44	405					
Distribución en hrs cronológicas 2026	DOCENTES													
	N° total de docentes	Hrs totales estatuto docente	N° docentes función directiva	Hrs. Directivas (Subvención General)	N° Docentes funciones técnicas (subvención General)	Hrs. Otras funciones (Subv. General)	Hrs. Subv. General (aula)	Hrs. SEP	Hrs. Docente PIE (Prof. Educador Diferencial)	Hrs. Colaboración PIE (docente aula)				
	53	2134	5	216	2	87	1089	188	299	56				
	ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN													
	Distribución por categoría Estatuto Asistente de la Educación						Distribución horas por subvención							
	Total horas asistente	N° total de Asistentes	N° Asistente categoría (auxiliar)	N° Horas Asist. (auxiliar)	N° Asiste. categoría (Administrativo)	N° Horas Asist. (Administrativo)	N° Asist. categoría (Técnico)	N° Horas Asist. (Técnico)	N° Asist. categoría (Profesional)	N° Horas Asist. (Profesional)	Subvención General	Subvención Escolar Preferencial (SEP)	Programa Integración Escolar (PIE)	
	1195	30	7	308	7	308	5	200	11	379	841	168	186	
	Horas totales a suprimir y/o vencer													
	Estamento		Gestión	N° de horas	Justificación									
	Docente Directivo		Cese en el cargo y término de la relación laboral	44	Cargo que de acuerdo con el artículo 34 C inciso tercero de la ley N° 19.070 -disposición agregada por la Ley N°20.501 establece que: "Los profesionales de la educación que cumplan funciones de Subdirector, Inspector General y Jefe Técnico serán de exclusiva confianza del director del establecimiento educacional". De este modo, siendo el cargo de jefe/a técnico de la exclusiva confianza del director del establecimiento, es este último quien tiene la atribución para decidir acerca del nombramiento y la remoción de quien ocupe esa plaza.									
Docente Directivo		Cese en el cargo y término de la relación laboral	44	Cargo que de acuerdo con el artículo 34 C inciso tercero de la ley N° 19.070 -disposición agregada por la Ley N°20.501 establece que: "Los profesionales de la educación que cumplan funciones de Subdirector, Inspector General y Jefe Técnico serán de exclusiva confianza del director del establecimiento educacional". De este modo, siendo el cargo de Inspector General de la exclusiva confianza del director del establecimiento, es este último quien tiene la atribución para decidir acerca del nombramiento y la remoción de quien ocupe esa plaza.										
Docente		Término de la relación laboral	37	Artículo 72 letra m) en relación al artículo 19 S del Estatuto Docente, deja de pertenecer a la dotación ya que no ha logrado avanzar de tramo en el Sistema de Desarrollo Profesional Docente.										

RBD	9865		NOMBRE		LICEO POLIVALENTE DR. LUIS VARGAS SALCEDO									
N° cursos proyectados 2026	22		Jornada escolar completa		Sí	Cobertura de enseñanza (niveles)				NT1 NT2 1° 2° 3° 4° 5° 6° 7° 8° I° II° III° IV°, 1NM, 2NM, 2NMTP, 3NMTP				
			Hrs. plan de estudio (lectivas)		1126	Modalidad(es) Educativa(s)				Regular-EPJA				
Matrícula últimos 3 años	2023	2024	2025	DATOS PIE	Matricula PIE 2025		Coeficiente mínimo de horas de apoyo estudiante PIE (cronológico)							
	826	805	821		138	Prof. Educa Diferencial	Otros profesionales	Horas coordinación PIE	N° hrs. totales					
						290	316	44	343					
Cupos declarados 2026	770	Ocupación año 2025	80,10%											
Distribución en hrs cronológicas 2026	DOCENTES													
	N° total de docentes	Hrs totales estatuto docente	N° docentes función directiva	Hrs Directivas (subvención General)	N° Docentes funciones técnicas (subvención General)	Hrs Otras funciones (Subv. General)	Hrs. Subv General (aula)	Hrs. SEP	Hrs. Docente PIE (Prof. Educador Diferencial)	Hrs. Colaboración PIE (docente aula)				
	70	2510	9	280	1	49	1485	178	290	33				
	ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN													
	Distribución por categoría Estatuto Asistente de la Educación										Distribución horas por subvención			
	Total horas asistente	N° total de Asistentes	N° Asistente categoría (auxiliar)	N° Horas Asist. (auxiliar)	N° Asiste. categoría (Administrativo)	N° Horas Asist. (Administrativo)	N° Asist. categoría (Técnico)	N° Horas Asist. (Técnico)	N° Asist. categoría (Profesional)	N° Horas Asist. (Profesional)	Subvención General	Subvención Escolar Preferencial (SEP)	Programa Integración Escolar (PIE)	
	1555	43	13	538	8	271	11	430	11	316	1125	232	198	
	Horas totales a suprimir y/o vencer													
	No existen horas a suprimir y/o vencer													

RBD	9867		NOMBRE		CENTRO DE EDUCACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL									
N° cursos proyectados 2026	28		Jornada escolar completa	Sí	Cobertura de enseñanza (niveles)			1° 2° 3° 4° 5° 6° 7° 8° 1° II° III° IV°						
			Hrs plan de estudio (lectivas)	1128	Modalidad(es) Educativa(s)			Regular						
Matrícula últimos 3 años	2023	2024	2025	DATOS PIE	Matrícula PIE 2025		Coeficiente mínimo de horas de apoyo estudiante PIE (cronológico)							
					178	Prof. Educa Diferencial	Otros profesionales	Hrs. Colaboración PIE (docente aula)	N° hrs totales					
	830	776	791			440	278	44	566					
Cupos declarados 2026	1120	Ocupación año 2025	70,20%											
Distribución en hrs cronológicas 2026	DOCENTES													
	N° total de docentes	Hrs. totales estatuto docente	N° docentes función directiva	Hrs. Directivas (subvención General)	N° Docentes funciones técnicas (subvención General)	Hrs. Otras funciones (Subv. General)	Hrs. Subv General (aula)	Hrs. SEP	Hrs. Docente PIE (Prof. Educador Diferencial)	Hrs. Colaboración PIE (docente aula)				
	69	2985	5	220	3	44	1747	278	440	81				
	ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN													
	Distribución por categoría Estatuto Asistente de la Educación						Distribución horas por subvención							
	Total horas asistente	N° total de Asistentes	N° Asistente categoría (auxiliar)	N° Horas Asist. (auxiliar)	N° Asiste. categoría (Administrativo)	N° Horas Asist. (Administrativo)	N° Asist. categoría (Técnico)	N° Horas Asist. (Técnico)	N° Asist. categoría (Profesional)	N° Horas Asist. (Profesional)	Subvención General	Subvención Escolar Preferencial (SEP)	Programa Integración Escolar (PIE)	
	1087	28	7	308	6	264	6	250	9	265	514	352	221	
	Horas totales a suprimir y/o vencer													
	No existen horas a suprimir y/o vencer													

RBD	9869		NOMBRE		ESCUELA BÁSICA REPÚBLICA DE FRANCIA									
N° cursos proyectados 2026	10		Jornada escolar completa		Sí	Cobertura de enseñanza (niveles)			NT1 NT2 1° 2° 3° 4° 5° 6° 7° 8°					
			Hrs. plan de estudio (lectivas)		380	Modalidad(es) Educativa(s)			Regular					
Matrícula últimos 3 años	2023	2024	2025	DATOS PIE	Matrícula PIE 2025		Coeficiente mínimo de horas de apoyo estudiante PIE (cronológico)							
	326	303	314		57	Prof. Educa Diferencial	Otros profesionales	Horas coordinación PIE	N° hrs. totales					
						44	258	44	156					
Cupos declarados 2026	350	Ocupación año 2025	90,30%											
Distribución en hrs cronológicas 2026	DOCENTES													
	N° total de docentes	Hrs. totales estatuto docente	N° docentes función directiva	Hrs. Directivas (Subvención General)	N° Docentes funciones técnicas (subvención General)	Hrs. Otras funciones (Subv. General)	Hrs. Subv General (aula)	Hrs. SEP	Hrs. Docente PIE (Prof. Educador Diferencial)	Hrs. Colaboración PIE (docente aula)				
	26	1080	4	132	1	0	565	183	44	65				
	ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN													
	Distribución por categoría Estatuto Asistente de la Educación										Distribución horas por subvención			
	Total horas asistente	N° total de Asistentes	N° Asistente categoría (auxiliar)	N° Horas Asist. (auxiliar)	N° Asiste. categoría (Administrativo)	N° Horas Asist. (Administrativo)	N° Asist. categoría (Técnico)	N° Horas Asist. (Técnico)	N° Asist. categoría (Profesional)	N° Horas Asist. (Profesional)	Subvención General	Subvención Escolar Preferencial (SEP)	Programa Integración Escolar (PIE)	
	1257	31	8	352	10	434	5	194	8	277	1169	82	6	
	Horas totales a suprimir y/o vencer													
	No existen horas a suprimir y/o vencer													

RBD	9870		NOMBRE		ESCUELA BÁSICA CÓNDORES DE PLATA								
N° cursos proyectados 2026	9		Jornada escolar completa	Sí	Cobertura de enseñanza (niveles)			NT2 1° 2° 3° 4° 5° 6° 7° 8°					
			Hrs. plan de estudio (lectivas)	339	Modalidad(es) Educativa(s)			Regular					
Matrícula últimos 3 años	2023	2024	2025	DATOS PIE	Matrícula PIE 2025		Coeficiente mínimo de horas de apoyo estudiante PIE (crónológico)						
					58	Prof. Educa Diferencial	Otros profesionales	Horas coordinación PIE	N° hrs. totales				
	332	326	330			44	118	44	201				
Cupos declarados 2026	338	Ocupación año 2025	97,60%										
Distribución en hrs cronológicas 2026	DOCENTES												
	N° total de docentes	Hrs totales estatuto docente	N° docentes función directiva	Hrs. Directivas (subvención General)	N° Docentes funciones técnicas (subvención General)		Hrs. Otras funciones (Subv. General)	Hrs. Subv General (aula)	Hrs. SEP	Hrs. Docente PIE (Prof. Educador Diferencial)	Hrs. Colaboración PIE (docente aula)		
	22	894	2	88	0		0	524	81	44	110		
	ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN												
	Distribución por categoría Estatuto Asistente de la Educación										Distribución horas por subvención		
	Total horas asistente	N° total de Asistentes	N° Asistente categoría (auxiliar)	N° Horas Asist. (auxiliar)	N° Asiste. Categoría (Administrativo)	N° Horas Asist. (Administrativo)	N° Asist. categoría (Técnico)	N° Horas Asist. (Técnico)	N° Asist. categoría (Profesional)	N° Horas Asist. (Profesional)	Subvención General	Subvención Escolar Preferencial (SEP)	Programa Integración Escolar (PIE)
	810	23	5	220	2	88	11	384	5	118	528	198	84
	Horas totales a suprimir y/o vencer												
	Estamento	Gestión	N° de horas			Justificación							
	Docente Directivo	Cese en el cargo y término de la relación laboral	44			Cargo que de acuerdo con el artículo 34 C inciso tercero de la ley N° 19.070 -disposición agregada por la Ley N°20.501 establece que: "Los profesionales de la educación que cumplan funciones de Subdirector, Inspector General y Jefe Técnico serán de exclusiva confianza del director del establecimiento educacional". De este modo, siendo el cargo de Inspector General de la exclusiva confianza del director del establecimiento, es este último quien tiene la atribución para decidir acerca del nombramiento y la remoción de quien ocupe esa plaza, siendo decisión del director ADP optar por un docente titular del territorio.							

Docente Directivo	Cese en el cargo y término de la relación laboral	44	Cargo que de acuerdo con el artículo 34 C inciso tercero de la ley N° 19.070 -disposición agregada por la Ley N°20.501 establece que: "Los profesionales de la educación que cumplan funciones de Subdirector, Inspector General y Jefe Técnico serán de exclusiva confianza del director del establecimiento educacional". De este modo, siendo el cargo de jefe/a técnico de la exclusiva confianza del director del establecimiento, es este último quien tiene la atribución para decidir acerca del nombramiento y la remoción de quien ocupe esa plaza, quien ha solicitado traer al cargo a una persona de su confianza.
-------------------	---	----	---

RBD	9872		NOMBRE		ESCUELA BASICA PROF. RAMÓN DEL RÍO									
N° cursos proyectados 2026	10		Jornada escolar completa		Sí		Cobertura de enseñanza (niveles)			NT1 NT2 1° 2° 3° 4° 5° 6° 7° 8°				
			Hrs. plan de estudio (lectivas)		354		Modalidad(es) Educativa(s)			Regular				
Matrícula últimos 3 años	2023	2024	2025	DATOS PIE	Matrícula PIE 2025		Coeficiente mínimo de horas de apoyo estudiante PIE (cronológico)							
	362	350	338		63	Prof. Educa Diferencial	Otros profesionales	Horas coordinación PIE	N° hrs totales					
Cupos declarados 2026	358	Ocupación año 2025	94,20%			132	295	0	176					
Distribución en hrs cronológicas 2026	DOCENTES													
	N° total de docentes	Hrs totales estatuto docente	N° docentes función directiva	Hrs Directivas (subvención General)	N° Docentes funciones técnicas (subvención General)	Hrs. Otras funciones (Subv. General)	Hrs. Subv General (aula)	Hrs. SEP	Hrs. Docente PIE (Prof. Educador Diferencial)	Hrs. Colaboración PIE (docente aula)				
	31	1206	3	132	3	0	768	44	132	44				
	ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN													
	Distribución por categoría Estatuto Asistente de la Educación						Distribución horas por subvención							
	Total horas asistente	N° total de Asistentes	N° Asistente categoría (auxiliar)	N° Horas Asist. (auxiliar)	N° Asiste. categoría (Administrativo)	N° Horas Asist. (Administrativo)	N° Asist. categoría (Técnico)	N° Horas Asist. (Técnico)	N° Asist. categoría (Profesional)	N° Horas Asist. (Profesional)	Subvención General	Subvención Escolar Preferencial (SEP)	Programa Integración Escolar (PIE)	
	1314	35	7	308	12	494	9	217	7	295	935	260	119	
	Horas totales a suprimir y/o vencer													
	Estamento		Gestión		N° de horas		Justificación							
	Asistente de la educación		Supresión		44		Artículo 34 letra a) del Estatuto de Asistentes de la Educación, excede de la cantidad de horas o dotación necesarias para el funcionamiento del establecimiento educacional. Derivado de la variación en el número de estudiantes matriculados en el territorio que administra el Servicio Local de Educación Pública Santa Corina.							
Asistente de la Educación		Supresión		44		Artículo 34 letra a) del Estatuto de Asistentes de la Educación, excede de la cantidad de horas o dotación necesarias para el funcionamiento del establecimiento educacional. Derivado de la variación en el número de estudiantes matriculados en el territorio que administra el Servicio Local de Educación Pública Santa Corina..								
Asistente de la Educación		Supresión		44		Artículo 34 letra a) del Estatuto de Asistentes de la Educación, excede de la cantidad de horas o dotación necesarias para el funcionamiento del establecimiento educacional. Derivado de la variación en el número de estudiantes matriculados en el territorio que administra el Servicio Local de Educación Pública Santa Corina..								

RBD	9873		NOMBRE		ESCUELA BÁSICA PACTO ANDINO									
N° cursos proyectados 2026	20		Jornada escolar completa		Sí		Cobertura de enseñanza (niveles)		NT1 NT2 1° 2° 3° 4° 5° 6° 7° 8°					
			Hrs. plan de estudio (lectivas)		712		Modalidad(es) Educativa(s)		Regular					
Matrícula últimos 3 años	2023	2024	2025	DATOS PIE	Matrícula PIE 2025		Coeficiente mínimo de horas de apoyo estudiante PIE (cronológico)							
					110	Prof. Educa Diferencial	Otros profesionales	Horas coordinación PIE	N° hrs. totales					
	611	585	668			176	304	44	338					
Cupos declarados 2026	720	Ocupación año 2025	95,4%											
Distribución en hrs cronológicas 2026	DOCENTES													
	N° total de docentes	Hrs totales estatuto docente	N° docentes función directiva	Hrs Directivas (subvención General)	N° Docentes funciones técnicas (subvención General)	Hrs. Otras funciones (Subv. General)	Hrs. Subv General (aula)	Hrs. SEP	Hrs. Docente PIE (Prof. Educador Diferencial)	Hrs. Colaboración PIE (docente aula)				
	48	2026	7	264	3	0	1177	71	176	162				
	ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN													
	Distribución por categoría Estatuto Asistente de la Educación										Distribución horas por subvención			
	Total horas asistente	N° total de Asistentes	N° Asistente categoría (auxiliar)	N° Horas Asist. (auxiliar)	N° Asiste. categoría (Administrativo)	N° Horas Asist. (Administrativo)	N° Asist. categoría (Técnico)	N° Horas Asist. (Técnico)	N° Asist. categoría (Profesional)	N° Horas Asist. (Profesional)	Subvención General	Subvención Escolar Preferencial (SEP)	Programa Integración Escolar (PIE)	
	1756	46	8	352	19	692	11	408	8	304	1329	427	0	
	Horas totales a suprimir y/o vencer													
	Estamento	Gestión		N° de horas		Justificación								
	Docente Equipo de Gestión	Supresión		44		Artículo 72 del Estatuto docente, que indica como causal para que un docente deje de pertenecer a la dotación en su letra j) "Por supresión de las horas que sirvan, en conformidad con lo dispuesto en el artículo 22 de esta ley." Funcionario terminó su nombramiento como director ADP el 1 de agosto de 2023, siendo decisión del anterior empleador, hacer uso de lo indicado el artículo 34B del Estatuto Docente, destinándolo mediante el Decreto Alcaldicio N°745 del 6 de septiembre del año 2023, como "profesional de apoyo técnico pedagógico" a la escuela Pacto Andino de la comuna de Estación Central. Considerando, que la escuela en comento cuenta en su dotación con dos jefes técnicos a jornada completa y que, en consecuencia, actualmente no existe disponibilidad en la dotación, se pone término a la relación laboral en el contexto del artículo 22 del Estatuto Docente.								
Docente Equipo de Gestión	Supresión		44		Artículo 72 letra j) del Estatuto Docente en relación con el artículo N°22 del mismo cuerpo normativo, excede de la cantidad de horas o dotación necesarias para el funcionamiento del establecimiento educacional. Derivado de la variación en el número de estudiantes matriculados en el territorio que administra el Servicio Local de Educación Pública Santa Corina									

RBD		9874		NOMBRE		ESCUELA LOTHAR KOMMER BRUGER																			
N° cursos proyectados 2026	10			Jornada escolar completa		Sí		Cobertura de enseñanza (niveles)		NT1 NT2 1° 2° 3° 4° 5° 6° 7° 8°															
				Hrs. plan de estudio (lectivas)		380		Modalidad(es) Educativa(s)		Regular															
Matrícula últimos 3 años	2023		2024		2025		DATOS PIE		Matrícula PIE 2025		Coeficiente mínimo de horas de apoyo estudiante PIE (cronológico)														
	301		317		334		67		Prof. Educa Diferencial		Otros profesionales		Horas coordinación PIE		N° hrs. totales										
	357		Ocupación año 2025		92,1%				126		139		44		232										
Cupos declarados 2026		357		Ocupación año 2025		92,1%																			
Distribución en hrs cronológicas 2026													DOCENTES												
													N° total de docentes	Hrs totales estatuto docente	N° docentes función directiva	Hrs. Directivas (Subvencion General)	N° Docentes funciones técnicas (subvención General)	Hrs. Otras funciones (Subv. General)	Hrs. Subv General (aula)	Hrs. SEP	Hrs. Docente PIE (Prof. Educador Diferencial)	Hrs. Colaboración PIE (docente aula)			
													27	1048	3	132	0	0	562	44	161	21			
Distribución en hrs cronológicas 2026													ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN												
													Distribución por categoría Estatuto Asistente de la Educación										Distribución horas por subvención		
													Total horas asistente	N° total de Asistentes	N° Asistente categoría (auxiliar)	N° Horas Asist. (auxiliar)	N° Asiste. categoría (Administrativo)	N° Horas Asist. (Administrativo)	N° Asist. categoría (Técnico)	N° Horas Asist. (Técnico)	N° Asist. categoría (Profesional)	N° Horas Asist. (Profesional)	Subvención General	Subvención Escolar Preferencial (SEP)	Programa Integración Escolar (PIE)
													974	28	5	200	6	264	10	366	7	144	640	269	65
Distribución en hrs cronológicas 2026													Horas totales a suprimir y/o vencer												
													No existen horas a suprimir y/o vencer												

RBD	9875		NOMBRE		ESCUELA CERRILLOS									
N° cursos proyectados 2026	18		Jornada escolar completa		Sí	Cobertura de enseñanza (niveles)		NT1 NT2 1° 2° 3° 4° 5° 6° 7° 8°						
			Hrs. plan de estudio (lectivas)		676	Modalidad(es) Educativa(s)		Regular						
Matrícula últimos 3 años	2023	2024	2025	DATOS PIE	Matrícula PIE 2025		Coeficiente mínimo de horas de apoyo estudiante PIE (cronológico)							
	480	467	491		107	Prof. Educa Diferencial	Otros profesionales	Horas coordinación PIE	N° hrs. totales					
						310	295	44	360					
Cupos declarados 2026	624	Ocupación año 2025	78,4%											
Distribución en hrs cronológicas 2026	DOCENTES													
	N° total de docentes	Hrs totales estatuto docente	N° docentes función directiva	Hrs Directivas (subvención General)	N° Docentes funciones técnicas (subvención General)	Hrs. Otras funciones (Subv. General)	Hrs. Subv General (aula)	Hrs. SEP	Hrs. Docente PIE (Prof. Educador Diferencial)	Hrs. Colaboración PIE (docente aula)				
	41	1582	3	132	0	0	907	80	310	36				
	ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN													
	Distribución por categoría Estatuto Asistente de la Educación										Distribución horas por subvención			
	Total horas asistente	N° total de Asistentes	N° Asistente categoría (auxiliar)	N° Horas Asist. (auxiliar)	N° Asiste. categoría (Administrativo)	N° Horas Asist. (Administrativo)	N° Asist. categoría (Técnico)	N° Horas Asist. (Técnico)	N° Asist. categoría (Profesional)	N° Horas Asist. (Profesional)	Subvención General	Subvención Escolar Preferencial (SEP)	Programa Integración Escolar (PIE)	
	1117	27	7	308	2	88	11	461	7	260	729	264	124	
	Horas totales a suprimir y/o vencer													
	Estamento		Gestión		N° de horas		Justificación							
	Docente Directivo		Cese en el cargo y término de la relación laboral		44		Cargo que de acuerdo con el artículo 34 C inciso tercero de la ley N° 19.070 -disposición agregada por la Ley N°20.501 establece que: "Los profesionales de la educación que cumplan funciones de Subdirector, Inspector General y Jefe Técnico serán de exclusiva confianza del director del establecimiento educacional". De este modo, siendo el cargo de Inspector General de la exclusiva confianza del director del establecimiento, es este último quien tiene la atribución para decidir acerca del nombramiento y la remoción de quien ocupe esa plaza.							

RBD	9876		NOMBRE		ESCUELA GENERAL SAN MARTÍN									
N° cursos proyectados 2026	18		Jornada escolar completa		Sí		Cobertura de enseñanza (niveles)			NT1 NT2 1° 2° 3° 4° 5° 6° 7° 8°				
			Hrs. plan de estudio (lectivas)		680		Modalidad(es) Educativa(s)			Regular				
Matrícula últimos 3 años	2023	2024	2025	DATOS PIE	Matrícula PIE 2025			Coeficiente mínimo de horas de apoyo estudiante PIE (cronológico)						
	529	493	487		112	Prof. Educa Diferencial		Otros profesionales		Horas coordinación PIE	N° hrs. totales			
Cupos declarados 2026	630	Ocupación año 2025	77,1%			264	228		44	402				
Distribución en hrs cronológicas 2026	DOCENTES													
	N° total de docentes	Hrs totales estatuto docente	N° docentes función directiva	Hrs. Directivas (subvención General)	N° Docentes funciones técnicas (subvención General)	Hrs. Otras funciones (Subv. General)	Hrs. Subv General (aula)	Hrs. SEP		Hrs. Docente PIE (Prof. Educador Diferencial)		Hrs. Colaboración PIE (docente aula)		
	41	1711	3	44	3	44	790	219		264		44		
	ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN													
	Distribución por categoría Estatuto Asistente de la Educación										Distribución horas por subvención			
Total horas asistente	N° total de Asistentes	N° Asistente categoría (auxiliar)	N° Horas Asist. (auxiliar)	N° Asiste. categoría (Administrativo)	N° Horas Asist. (Administrativo)	N° Asist. categoría (Técnico)	N° Horas Asist. (Técnico)	N° Asist. categoría (Profesional)	N° Horas Asist. (Profesional)		Subvención General	Subvención Escolar Preferencial (SEP)	Programa Integración Escolar (PIE)	
1008	27	4	176	6	234	10	354	7	244		534	340	134	
Horas totales a suprimir y/o vencer														
Estamento	Gestión		N° de horas			Justificación								
Asistente de la Educación	Supresión		14			Artículo 34 letra a) del Estatuto de Asistentes de la Educación, excede de la cantidad de horas o dotación necesarias para el funcionamiento del establecimiento educacional. Derivado de la variación en el número de estudiantes matriculados en el territorio que administra el Servicio Local de Educación Pública Santa Corina.								
Asistente de la Educación	Supresión		44			Artículo 34 letra a) del Estatuto de Asistentes de la Educación, excede de la cantidad de horas o dotación necesarias para el funcionamiento del establecimiento educacional. Derivado de la variación en el número de estudiantes matriculados en el territorio que administra el Servicio Local de Educación Pública Santa Corina.								

RBD	9877		NOMBRE			ESCUELA GENERAL BERNARDO O'HIGGINS							
N° cursos proyectados 2026	10		Jornada escolar completa			Sí	Cobertura de enseñanza (niveles)			NT1 NT2 1° 2° 3° 4° 5° 6° 7° 8° NB3° NM1° NM2°			
			Hrs. plan de estudio (lectivas)			546	Modalidad(es) Educativa(s)			Regular-EPJA			
Matrícula últimos 3 años	2023	2024	2025	DATOS PIE	Matrícula PIE 2025		Coeficiente mínimo de horas de apoyo estudiante PIE (cronológico)						
	471	473	440		106	Prof. Educa Diferencial		Otros profesionales	Horas coordinación PIE	N° hrs. totales			
						440	333		44	516			
Cupos declarados 2026	350	Ocupación año 2025	44,3%										
Distribución en hrs cronológicas 2026	DOCENTES												
	N° total de docentes	Hrs totales estatuto docente	N° docentes función directiva	Hrs. Directivas (subvención General)	N° Docentes funciones técnicas (subvención General)	Hrs Otras funciones (Subv. General)	Hrs. Subv General (aula)	Hrs. SEP		Hrs. Docente PIE (Prof. Educador Diferencial)		Hrs. Colaboración PIE (docente aula)	
	40	1596	4	176	2	44	620	120		440		29	
	ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN												
	Distribución por categoría Estatuto Asistente de la Educación						Distribución horas por subvención						
Total horas asistente	N° total de Asistentes	N° Asistente categoría (auxiliar)	N° Horas Asist. (auxiliar)	N° Asiste. categoría (Administrativo)	N° Horas Asist. (Administrativo)	N° Asist. categoría (Técnico)	N° Horas Asist. (Técnico)	N° Asist. categoría (Profesional)	N° Horas Asist. (Profesional)	Subvención General	Subvención Escolar Preferencial (SEP)	Programa Integración Escolar (PIE)	
954	25	4	176	8	332	5	150	8	296	470	276	208	
Horas totales a suprimir y/o vencer													
Estamento		Gestión		N° de horas		Justificación							
Docente Directivo		Cese en el cargo		44		Cargo que de acuerdo con el artículo 34 C inciso tercero de la ley N° 19.070 -disposición agregada por la Ley N°20.501 establece que: "Los profesionales de la educación que cumplan funciones de Subdirector, Inspector General y Jefe Técnico serán de exclusiva confianza del director del establecimiento educacional". De este modo, siendo el cargo de Jefe/a Técnico/a de la exclusiva confianza del director del establecimiento, es este último quien tiene la atribución para decidir acerca del nombramiento y la remoción de quien ocupe esa plaza"							
Docente Directivo		Cese en el cargo		44		Cargo que de acuerdo con el artículo 34 C inciso tercero de la ley N° 19.070 -disposición agregada por la Ley N°20.501 establece que: "Los profesionales de la educación que cumplan funciones de Subdirector, Inspector General y Jefe Técnico serán de exclusiva confianza del director del establecimiento educacional". De este modo, siendo el cargo de Jefe/a Técnico/a de la exclusiva confianza del director del establecimiento, es este último quien tiene la atribución para decidir acerca del nombramiento y la remoción de quien ocupe esa plaza."							

Docente	Supresión parcial	6	Artículo 72 letra j) del Estatuto Docente en relación con el artículo N°22 del mismo cuerpo normativo, excede de la cantidad de horas o dotación necesarias para el funcionamiento del establecimiento educacional. Derivado de la variación en el número de estudiantes matriculados en el territorio que administra el Servicio Local de Educación Pública Santa Corina
Asistente de la Educación	Supresión	44	Artículo 34 letra a) del Estatuto de Asistentes de la Educación, excede de la cantidad de horas o dotación necesarias para el funcionamiento del establecimiento educacional. Derivado de la variación en el número de estudiantes matriculados en el territorio que administra el Servicio Local de Educación Pública Santa Corina.

RBD	9878		NOMBRE		ESCUELA PRESIDENTE RIESCO ERRÁZURIZ								
N° cursos proyectados 2026	24		Jornada escolar completa	Sí		Cobertura de enseñanza (niveles)			NT1 NT2 1° 2° 3° 4° 5° 6° 7° 8°				
			Hrs. plan de estudio (lectivas)	912		Modalidad(es) Educativa(s)			Regular				
Matrícula últimos 3 años	2023	2024	2025	DATOS PIE	Matrícula PIE 2025			Coeficiente mínimo de horas de apoyo estudiante PIE (cronológico)					
					169	Prof. Educa Diferencial	Otros profesionales	Horas coordinación PIE	N° hrs. totales				
	766	719	725			396	394	44	513				
Cupos declarados 2026	748	Ocupación año 2025	95,5%										
Distribución en hrs cronológicas 2026	DOCENTES												
	N° total de docentes	Hrs totales estatuto docente	N° docentes función directiva	Hrs. Directivas (subvención General)	N° Docentes funciones técnicas (subvención General)	Hrs Otras funciones (Subv. General)	Hrs. Subv General (aula)	Hrs. SEP	Hrs. Docente PIE (Prof. Educador Diferencial)	Hrs. Colaboración PIE (docente aula)			
	48	2053	4	176	1	88	947	141	396	61			
	ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN												
	Distribución por categoría Estatuto Asistente de la Educación										Distribución horas por subvención		
	Total horas asistente	N° total de Asistentes	N° Asistente categoría (auxiliar)	N° Horas Asist. (auxiliar)	N° Asiste. categoría (Administrativo)	N° Horas Asist. (Administrativo)	N° Asist. categoría (Técnico)	N° Horas Asist. (Técnico)	N° Asist. categoría (Profesional)	N° Horas Asist. (Profesional)	Subvención General	Subvención Escolar Preferencial (SEP)	Programa Integración Escolar (PIE)
	1385	36	7	308	7	242	12	441	10	394	566	561	258
	Horas totales a suprimir y/o vencer												
	No existen horas a suprimir y/o vencer												

RBD	9879		NOMBRE		ESCUELA BÁSICA CAROLINA VERGARA AYARES								
N° cursos proyectados 2026	17		Jornada escolar completa		Sí		Cobertura de enseñanza (niveles)		NT1 NT2 1° 2° 3° 4° 5° 6° 7° 8°				
			Hrs. plan de estudio (lectivas)		646		Modalidad(es) Educativa(s)		Regular				
Matrícula últimos 3 años	2023	2024	2025	DATOS PIE	Matrícula PIE 2025			Coeficiente mínimo de horas de apoyo estudiante PIE (cronológico)					
	478	448	481		89	Prof. Educa Diferencial		Otros profesionales		Horas coordinación PIE	N° hrs. totales		
						44		320		44	294		
Cupos declarados 2026	585	Ocupación año 2025	86,70%										
Distribución en hrs cronológicas 2026	DOCENTES												
	N° total de docentes	Hrs totales estatuto docente	N° docentes función directiva	Hrs Directivas (subvención General)	N° Docentes funciones técnicas (subvención General)	Hrs. Otras funciones (Subv. General)	Hrs. Subv General (aula)	Hrs. SEP	Hrs. Docente PIE (Prof. Educador Diferencial)	Hrs. Colaboración PIE (docente aula)			
	37	1521	4	176	0	0	1032	19	44	206			
	ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN												
	Distribución por categoría Estatuto Asistente de la Educación										Distribución horas por subvención		
	Total horas asistente	N° total de Asistentes	N° Asistente categoría (auxiliar)	N° Horas Asist. (auxiliar)	N° Asiste. categoría (Administrativo)	N° Horas Asist. (Administrativo)	N° Asist. categoría (Técnico)	N° Horas Asist. (Técnico)	N° Asist. categoría (Profesional)	N° Horas Asist. (Profesional)	Subvención General	Subvención Escolar Preferencial (SEP)	Programa Integración Escolar (PIE)
	1461	37	7	308	11	462	10	415	9	276	1131	330	0
	Horas totales a suprimir y/o vencer												
	No existen horas a suprimir y/o vencer												

RBD	9880		NOMBRE	ESCUELA BÁSICA ESTADO DE PALESTINA										
N° cursos proyectados 2026	10		Jornada escolar completa	Sí	Cobertura de enseñanza (niveles)		NT1 NT2 1° 2° 3° 4° 5° 6° 7° 8°							
			Hrs. plan de estudio (lectivas)	380	Modalidad(es) Educativa(s)		Regular							
Matrícula últimos 3 años	2023	2024	2025	DATOS PIE	Matrícula PIE 2025		Coeficiente mínimo de horas de apoyo estudiante PIE (cronológico)							
	339	325	328		52	Prof. Educa Diferencial	Otros profesionales	Horas coordinación PIE	N° hrs. totales					
Cupos declarados 2026	350	Ocupación año 2025	94,60%			132	206	44	54					
Distribución en hrs. cronológicas 2026	DOCENTES													
	N° total de docentes	Hrs totales estatuto docente	N° docentes función directiva	Hrs Directivas (subvención General)	N° Docentes funciones técnicas (subvención General)	Hrs Otras funciones (Subv. General)	Hrs. Subv General (aula)	Hrs. SEP	Hrs. Docente PIE (Prof. Educador Diferencial)	Hrs. Colaboración PIE (docente aula)				
	31	1311	5	220	2	0	842	30	121	10				
	ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN													
	Distribución por categoría Estatuto Asistente de la Educación											Distribución horas por subvención		
	Total horas asistente	N° total de Asistentes	N° Asistente categoría (auxiliar)	N° Horas Asist. (auxiliar)	N° Asiste. categoría (Administrativo)	N° Horas Asist. (Administrativo)	N° Asist. categoría (Técnico)	N° Horas Asist. (Técnico)	N° Asist. categoría (Profesional)	N° Horas Asist. (Profesional)	Subvención General	Subvención Escolar Preferencial (SEP)	Programa Integración Escolar (PIE)	
	1114	27	8	352	9	384	4	172	6	206	730	296	88	
	Horas totales a suprimir y/o vencer													
	Estamento		Gestión		N° de horas		Justificación							
	Docente		Supresión		44		Artículo 72 letra j) del Estatuto Docente en relación con el artículo N°22 del mismo cuerpo normativo, excede de la cantidad de horas o dotación necesarias para el funcionamiento del establecimiento educacional. Derivado de la variación en el número de estudiantes matriculados en el territorio que administra el Servicio Local de Educación Pública Santa Corina							

RBD	9881		NOMBRE		ESCUELA VICENTE REYES PALAZUELOS									
N° cursos proyectados 2026	19			Jornada escolar completa	Sí	Cobertura de enseñanza (niveles)			NT1 NT2 1° 2° 3° 4° 5° 6° 7° 8°					
				Hrs. plan de estudio (lectivas)	713	Modalidad(es) Educativa(s)			Regular					
Matrícula últimos 3 años	2023	2024	2025	DATOS PIE	Matrícula PIE 2025		Coeficiente mínimo de horas de apoyo estudiante PIE (cronológico)							
	542	516	519		121	Prof. Educa Diferencial	Otros profesionales	Horas coordinación PIE	N° hrs. totales					
	688	Ocupación año 2025			77,20%	308	337	44	436					
Cupos declarados 2026														
Distribución en hrs cronológicas 2026	DOCENTES													
	N° total de docentes	Hrs totales estatuto docente	N° docentes función directiva	Hrs. Directivas (subvención General)	N° Docentes funciones técnicas (subvención General)	Hrs Otras funciones (Subv. General)	Hrs. Subv General (aula)	Hrs. SEP	Hrs. Docente PIE (Prof. Educador Diferencial)		Hrs. Colaboración PIE (docente aula)			
	45	1915	4	132	2	132	924	203	308		84			
	ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN													
	Distribución por categoría Estatuto Asistente de la Educación											Distribución horas por subvención		
	Total horas asistente	N° total de Asistentes	N° Asistente categoría (auxiliar)	N° Horas Asist. (auxiliar)	N° Asiste. categoría (Administrativo)	N° Horas Asist. (Administrativo)	N° Asist. categoría (Técnico)	N° Horas Asist. (Técnico)	N° Asist. categoría (Profesional)	N° Horas Asist. (Profesional)	Subvención General	Subvención Escolar Preferencial (SEP)	Programa Integración Escolar (PIE)	
	1045	25	5	220	5	220	7	268	8	337	566	312	167	
	Horas totales a suprimir y/o vencer													
	Estamento		Gestión		N° de horas		Justificación							
	Docente		Supresión parcial de horas		5		Artículo 72 letra j) del Estatuto Docente en relación con el artículo N°22 del mismo cuerpo normativo, excede de la cantidad de horas o dotación necesarias para el funcionamiento del establecimiento educacional. Derivado de la variación en el número de estudiantes matriculados en el territorio que administra el Servicio Local de Educación Pública Santa Corina							

RBD	9882		NOMBRE		ESCUELA JOSÉ JOAQUÍN PRIETO VIAL									
N° cursos proyectados 2026	18		Jornada escolar completa	Sí	Cobertura de enseñanza (niveles)			NT1 NT2 1° 2° 3° 4° 5° 6° 7° 8°						
			Hrs plan de estudio (lectivas)	676	Modalidad(es) Educativa(s)			Regular						
Matrícula últimos 3 años	2023	2024	2025	DATOS PIE	Matrícula PIE 2025		Coeficiente mínimo de horas de apoyo estudiante PIE (cronológico)							
	445	423	403		112	Prof. Educa Diferencial	Otros profesionales	Horas coordinación PIE	N° hrs. totales					
	790	Ocupación año 2025	50,6%			253	202	44	389					
Cupos declarados 2026	790													
Distribución en hrs cronológicas 2026	DOCENTES													
	N° total de docentes	Hrs totales estatuto docente	N° docentes función directiva	Hrs. Directivas (subvención General)	N° Docentes funciones técnicas (subvención General)	Hrs Otras funciones (Subv. General)	Hrs. Subv General (aula)	Hrs. SEP	Hrs. Docente PIE (Prof. Educador Diferencial)	Hrs. Colaboración PIE (docente aula)				
	33	1389	2	88	0	0	727	103	253	87				
	ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN													
	Distribución por categoría Estatuto Asistente de la Educación							Distribución horas por subvención						
	Total, horas asistente	N° total de Asistentes	N° Asistente categoría (auxiliar)	N° Horas Asist. (auxiliar)	N° Asiste. categoría (Administrativo)	N° Horas Asist. (Administrativo)	N° Asist. categoría (Técnico)	N° Horas Asist. (Técnico)	N° Asist. categoría (Profesional)	N° Horas Asist. (Profesional)	Subvención General	Subvención Escolar Preferencial (SEP)	Programa Integración Escolar (PIE)	
	1541	50	8	332	9	352	25	655	8	202	740	611	190	
	Horas totales a suprimir y/o vencer													
	Estamento	Gestión	N° de horas		Justificación									
	Docente Directivo	Cese en el cargo y término de la relación laboral	44		Cargo que de acuerdo con el artículo 34 C inciso tercero de la ley N° 19.070 -disposición agregada por la Ley N°20.501 establece que: "Los profesionales de la educación que cumplan funciones de Subdirector, Inspector General y Jefe Técnico serán de exclusiva confianza del director del establecimiento educacional". De este modo, siendo el cargo de Inspector General de la exclusiva confianza del director del establecimiento, es este último quien tiene la atribución para decidir acerca del nombramiento y la remoción de quien ocupe esa plaza.									
Docente	Término de la relación laboral	38		Artículo 72 letra m) en relación al artículo 19 S del Estatuto Docente, deja de pertenecer a la dotación ya que no ha logrado avanzar de tramo en el Sistema de Desarrollo Profesional Docente.										

RBD	9883	NOMBRE					ESCUELA BÁSICA N° 263 RAMÓN FREIRE							
N° cursos proyectados 2026	18	Jornada escolar completa		Sí			Cobertura de enseñanza (niveles)		NT1 NT2 1° 2° 3° 4° 5° 6° 7° 8°					
		Hrs. plan de estudio (lectivas)		634			Modalidad(es) Educativa(s)		Regular					
Matrícula últimos 3 años	2023	2024	2025	DATOS PIE	Matrícula PIE 2025		Coeficiente mínimo de horas de apoyo estudiante PIE (cronológico)							
	544	519	483		126	Prof. Educa Diferencial	Otros profesionales	Horas coordinación PIE	N° hrs. totales					
Cupos declarados 2026	630	Ocupación año 2025	76,50%			250	412	44	340					
Distribución en hrs cronológicas 2026	DOCENTES													
	N° total de docentes	Hrs totales estatuto docente	N° docentes función directiva	Hrs. Directivas (subvención General)	N° Docentes funciones técnicas (subvención General)	Hrs Otras funciones (Subv. General)	Hrs. Subv General (aula)	Hrs. SEP		Hrs. Docente PIE (Prof. Educador Diferencial)	Hrs. Colaboración PIE (docente aula)			
	39	1597	3	132	2	88	800	82		250	40			
	ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN													
	Distribución por categoría Estatuto Asistente de la Educación						Distribución horas por subvención							
Total horas asistente	N° total de Asistentes	N° Asistente categoría (auxiliar)	N° Horas Asist. (auxiliar)	N° Asiste. categoría (Administrativo)	N° Horas Asist. (Administrativo)	N° Asist. categoría (Técnico)	N° Horas Asist. (Técnico)	N° Asist. categoría (Profesional)		N° Horas Asist. (Profesional)	Subvención General	Subvención Escolar Preferencial (SEP)	Programa Integración Escolar (PIE)	
1040	28	2	88	7	302	9	258	10		392	192	692	156	
Horas totales a suprimir y/o vencer														
Estamento	Gestión		N° de horas			Justificación								
Docente	Término de la relación laboral		44			Artículo 72 letra m) en relación al artículo 19 S del Estatuto Docente, deja de pertenecer a la dotación ya que no ha logrado avanzar de tramo en el Sistema de Desarrollo Profesional Docente.								
Asistente de la Educación	Supresión		44			Artículo 34 letra a) del Estatuto de Asistentes de la Educación, excede de la cantidad de horas o dotación necesarias para el funcionamiento del establecimiento educacional. Derivado de la variación en el número de estudiantes matriculados en el territorio que administra el Servicio Local de Educación Pública Santa Corina.								

RBD	9884		NOMBRE	ESCUELA LEÓN HUMBERTO VALENZUELA												
N° cursos proyectados 2026	18	Jornada escolar completa	Sí	Cobertura de enseñanza (niveles)	NT1 NT2 1° 2° 3° 4° 5° 6° 7° 8°											
		Hrs. plan de estudio (lectivas)	684	Modalidad(es) Educativa(s)	Regular											
Matrícula últimos 3 años	2023	2024	2025	DATOS PIE	Matrícula PIE 2025	Coeficiente mínimo de horas de apoyo estudiante PIE (cronológico)										
					132	Prof. Educa Diferencial	Otros profesionales	Horas coordinación PIE	N° hrs. totales							
	490	481	460			440	366	37	519							
Cupos declarados 2026	640	Ocupación año 2025	73,20%													
Distribución en hrs cronológicas 2026	DOCENTES															
	N° total de docentes	Hrs. totales estatuto docente	N° docentes función directiva	Hrs Directivas (subvención General)	N° Docentes funciones técnicas (subvención General)	Hrs. Otras funciones (Subv. General)	Hrs. Subv General (aula)	Hrs. SEP	Hrs. Docente PIE (Prof. Educador Diferencial)	Hrs. Colaboración PIE (docente aula)						
	41	1797	3	132	2	88	755	93	440	36						
	Distribución por categoría Estatuto Asistente de la Educación							Distribución horas por subvención								
	Total horas asistente	N° total de Asistentes	N° Asistente categoría (auxiliar)	N° Horas Asist. (auxiliar)	N° Asiste. categoría (Administrativo)		N° Horas Asist. (Administrativo)	N° Asist. categoría (Técnico)	N° Horas Asist. (Técnico)		N° Asist. categoría (Profesional)	N° Horas Asist. (Profesional)	Subvención General	Subvención Escolar Preferencial (SEP)	Programa Integración Escolar (PIE)	
	1128	29	3		132		6	264	9	348		11	384	528	356	244
	Horas totales a suprimir y/o vencer															
	Estamento		Gestión	N° de horas		Justificación										
	Asistente de la Educación		Supresión	44		Artículo 34 letra a) del Estatuto de Asistentes de la Educación, excede de la cantidad de horas o dotación necesarias para el funcionamiento del establecimiento educacional. Derivado de la variación en el número de estudiantes matriculados en el territorio que administra el Servicio Local de Educación Pública Santa Corina.										

RBD	9886			NOMBRE				ESCUELA ESTRELLA REINA DE CHILE					
N° cursos proyectados 2026	10	Jornada escolar completa		Sí		Cobertura de enseñanza (niveles)		NT1 NT2 1° 2° 3° 4° 5° 6° 7° 8°					
		Hrs. plan de estudio (lectivas)		382		Modalidad(es) Educativa(s)		Regular					
Matrícula últimos 3 años	2023	2024	2025	DATO SPIE	Matricula PIE 2025		Coeficiente mínimo de horas de apoyo estudiante PIE (cronológico)						
	305	309	332		70	Prof. Educa Diferencial		Otros profesionales		Horas coordinación PIE	N° hrs. totales		
Cupos declarados 2026	350	Ocupación año 2025	94,9%			176		163		44	206		
Distribución en hrs cronológicas 2026	DOCENTES												
	N° total de docentes	Hrs totales estatuto docente	N° docentes función directiva	Hrs. Directivas (subvención General)	N° Docentes funciones técnicas (subvención General)	Hrs. Otras funciones (Subv. General)	Hrs. Subv General (aula)	Hrs. SEP			Hrs. Docente PIE (Prof. Educador Diferencial)	Hrs. Colaboración PIE (docente aula)	
	26	1017	4	132	0	0	471	126			132	24	
	ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN												
	Distribución por categoría Estatuto Asistente de la Educación				Distribución horas por subvención								
	Total horas asistente	N° total de Asistentes	N° Asistente categoría (auxiliar)	N° Horas Asist. (auxiliar)	N° Asiste. categoría (Administrativo)	N° Horas Asist. (Administrativo)	N° Asist. categoría (Técnico)	N° Horas Asist. (Técnico)	N° Asist. categoría (Profesional)	N° Horas Asist. (Profesional)	Subvención General	Subvención Escolar Preferencial (SEP)	Programa Integración Escolar (PIE)
	767	20	6	244	4	176	5	211	5	136	508	199	60
	Horas totales a suprimir y/o vencer												
	Estamento	Gestión	N° de horas	Justificación									
	Docente Directivo	Supresión	44	Artículo 72 letra j) del Estatuto Docente en relación con el artículo N°22 del mismo cuerpo normativo, excede de la cantidad de horas o dotación necesarias para el funcionamiento del establecimiento educacional. Derivado de la variación en el número de estudiantes matriculados en el territorio que administra el Servicio Local de Educación Pública Santa Corina.									

RBD	9887		NOMBRE		LICEO EL LLANO DE MAIPÚ									
N° cursos proyectados 2026	10		Jornada escolar completa	Sí	Cobertura de enseñanza (niveles)			I° II° III° IV°						
			Hrs plan de estudio (lectivas)	420	Modalidad(es) Educativa(s)			Regular						
Matrícula últimos 3 años	2023	2024	2025	DATOS PIE	Matrícula PIE 2025		Coeficiente mínimo de horas de apoyo estudiante PIE (cronológico)							
	114	137	171		38	Prof. Educa Diferencial	Otros profesionales	Horas coordinación PIE	N° hrs totales					
						118	194	44	154					
Cupos declarados 2026	334	Ocupación año 2025	60,6%											
Distribución en hrs cronológicas 2026	DOCENTES													
	N° total de docentes	Hrs totales estatuto docente	N° docentes función directiva	Hrs Directivas (subvención General)	N° Docentes funciones técnicas (subvención General)	Hrs. Otras funciones (Subv. General)	Hrs. Subv General (aula)	Hrs. SEP	Hrs. Docente PIE (Prof. Educador Diferencial)	Hrs. Colaboración PIE (docente aula)				
	26	979	3	132	1	44	575	0	118	22				
	ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN													
	Distribución por categoría Estatuto Asistente de la Educación										Distribución horas por subvención			
	Total horas asistente	N° total de Asistentes	N° Asistente categoría (auxiliar)	N° Horas Asist. (auxiliar)	N° Asiste. categoría (Administrativo)	N° Horas Asist. (Administrativo)	N° Asist. categoría (Técnico)	N° Horas Asist. (Técnico)	N° Asist. categoría (Profesional)	N° Horas Asist. (Profesional)	Subvención General	Subvención Escolar Preferencial (SEP)	Programa Integración Escolar (PIE)	
	486	14	2	88	3	132	2	74	7	192	244	162	80	
	Horas totales a suprimir y/o vencer													
	No existen horas a suprimir y/o vencer													

RBD	9888		NOMBRE		ESCUELA SANTA ADELA									
N° cursos proyectados 2026	10		Jornada escolar completa		Sí		Cobertura de enseñanza (niveles)			NT1 NT2 1° 2° 3° 4° 5° 6° 7° 8°				
			Hrs. plan de estudio (lectivas)		380		Modalidad(es) Educativa(s)			Regular				
Matrícula últimos 3 años	2023	2024	2025	DATOS PIE	Matrícula PIE 2025		Coeficiente mínimo de horas de apoyo estudiante PIE (cronológico)							
	405	399	387		73	Prof. Educa Diferencial		Otros profesionales		Horas coordinación PIE		N° hrs. totales		
						162		162		44		242		
Cupos declarados 2026	382	Ocupación año 2025	97,0%											
Distribución en hrs cronológicas 2026	DOCENTES													
	N° total de docentes	Hrs totales estatuto docente	N° docentes función directiva	Hrs Directivas (subvención General)	N° Docentes funciones técnicas (subvención General)	Hrs. Otras funciones (Subv. General)	Hrs. Subv General (aula)	Hrs. SEP	Hrs. Docente PIE (Prof. Educador Diferencial)	Hrs. Colaboración PIE (docente aula)				
	27	1096	3	88	1	0	522	160	162	33				
	ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN													
	Distribución por categoría Estatuto Asistente de la Educación										Distribución horas por subvención			
	Total horas asistente	N° total de Asistentes	N° Asistente categoría (auxiliar)	N° Horas Asist. (auxiliar)	N° Asiste. categoría (Administrativo)	N° Horas Asist. (Administrativo)	N° Asist. categoría (Técnico)	N° Horas Asist. (Técnico)	N° Asist. categoría (Profesional)	N° Horas Asist. (Profesional)	Subvención General	Subvención Escolar Preferencial (SEP)	Programa Integración Escolar (PIE)	
	761	23	6	244	4	176	5	149	8	192	548	74	139	
	Horas totales a suprimir y/o vencer													
	No existen horas a suprimir y/o vencer													

RBD		9889		NOMBRE			LICEO REINO DE DINAMARCA									
N° cursos proyectados 2026	22			Jornada escolar completa	Sí	Cobertura de enseñanza (niveles)					NT1 NT2 1° 2° 3° 4° 5° 6° 7° 8° 1° III° IV°					
				Hrs plan de estudio (lectivas)	892	Modalidad(es) Educativa(s)					Regular					
Matrícula últimos 3 años	2023	2024	2025	DATOS PIE	Matrícula PIE 2025		Coeficiente mínimo de horas de apoyo estudiante PIE (crónologico)									
	622	597	626		133	Prof. Educa Diferencial	Otros profesionales	Horas coordinación PIE		N° hrs. totales						
Cupos declarados 2026	990	Ocupación año 2025	63,0%			352	257	44		653						
Distribución en hrs cronológicas 2026	DOCENTES															
	N° total de docentes	Hrs totales estatuto docente	N° docentes función directiva	Hrs Directivas (Subvención General)	N° Docentes funciones técnicas (subvención General)	Hrs Otras funciones (Subv. General)	Hrs. Subv General (aula)	Hrs. SEP	Hrs. Docente PIE (Prof. Educador Diferencial)		Hrs. Colaboración PIE (docente aula)					
	56	2207	4	176	3	128	1085	190	352		56					
	ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN															
	Distribución por categoría Estatuto Asistente de la Educación										Distribución horas por subvención					
Total horas asistente	N° total de Asistentes	N° Asistente categoría (auxiliar)	N° Horas Asist. (auxiliar)	N° Asiste. Categoría (Administraivo)	N° Horas Asist. (Administrativo)	N° Asist. categoría (Técnico)	N° Horas Asist. (Técnico)	N° Asist. categoría (Profesional)	N° Horas Asist. (Profesional)		Subvención General	Subvención Escolar Preferencial (SEP)	Programa Integración Escolar (PIE)			
1181	29	5	220	8	352	8	352	8	257		660	253	257			
Horas totales a suprimir y/o vencer																
Estamento		Gestión		N° de horas		Justificación										
Docente Directivo		Cese en el cargo y término de la relación laboral		44		Cargo que de acuerdo con el artículo 34 C inciso tercero de la ley N° 19.070 -disposición agregada por la Ley N°20.501 establece que: "Los profesionales de la educación que cumplan funciones de Subdirector, Inspector General y Jefe Técnico serán de exclusiva confianza del director del establecimiento educacional". De este modo, siendo el cargo de Inspector General de la exclusiva confianza del director del establecimiento, es este último quien tiene la atribución para decidir acerca del nombramiento y la remoción de quien ocupe esa plaza.										

RBD		9890		NOMBRE			ESCUELA TOMÁS VARGAS Y ARCAYA						
N° cursos proyectados 2026	19	Jornada escolar completa		Sí		Cobertura de enseñanza (niveles)		NT1 NT2 1° 2° 3° 4° 5° 6° 7° 8°					
		Hrs. plan de estudio (lectivas)		662		Modalidad(es) Educativa(s)		Regular					
Matrícula últimos 3 años	2023	2024	2025	DATOS PIE	Matrícula PIE 2025		Coeficiente mínimo de horas de apoyo estudiante PIE (crónologico)						
	487	491	440		116	Prof. Educa Diferencial	Otros profesionales	Horas coordinación PIE	N° hrs. totales				
Cupos declarados 2026	730	Ocupación año 2025	60,40%			264	176	44	365				
Distribución en hrs cronológicas 2026	DOCENTES												
	N° total de docentes	Hrs totales estatuto docente	N° docentes función directiva	Hrs Directivas (Subvención General)	N° Docentes funciones técnicas (subvención General)	Hrs Otras funcionaes (Subv. General)	Hrs. Subv General (aula)	Hrs. SEP	Hrs. Docente PIE (Prof. Educador Diferencial)	Hrs. Colaboración PIE (docente aula)			
	41	1707	3	132	2	88	759	168	264	48			
	ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN												
	Distribución por categoría Estatuto Asistente de la Educación						Distribución horas por subvención						
	Total horas asistente	N° total de Asistentes	N° Asistente categoría (auxiliar)	N° Horas Asist. (auxiliar)	N° Asiste. Categoría (Administraivo)	N° Horas Asist. (Administrativo)	N° Asist. categoría (Técnico)	N° Horas Asist. (Técnico)	N° Asist. categoría (Profesional)	N° Horas Asist. (Profesional)	Subvención General	Subvención Escolar Preferencial (SEP)	Programa Integración Escolar (PIE)
	859	20	6	264	1	44	9	390	4	161	484	214	161
	Horas totales a suprimir y/o vencer												
	Estamento		Gestión		N° de horas		Justificación						
	Docente en otras funciones		Supresión		44		Artículo 72 del Estatuto docente, que indica como causal para que un docente deje de pertenecer a la dotación en su letra j) "Por supresión de las horas que sirvan, en conformidad con lo dispuesto en el artículo 22 de esta ley." El establecimiento actualmente cuenta con dos docentes titulares en funciones en el CRA, no justificándose dicha dotación por la matrícula y cantidad de niveles que imparte la escuela.						

RBD	9891		NOMBRE		REPUBLICA DE GUATEMALA								
N° cursos proyectados 2026	17		Jornada escolar completa	Sí	Cobertura de enseñanza (niveles)			NT1 NT2 1° 2° 3° 4° 5° 6° 7° 8°					
			Hrs. plan de estudio (lectivas)	608	Modalidad(es) Educativa(s)			Regular					
Matrícula últimos 3 años	2023	2024	2025	DATOS PIE	Matrícula PIE 2025		Coeficiente mínimo de horas de apoyo estudiante PIE (crónologico)						
	624	604	568		143	Prof. Educa Diferencial	Otros profesionales	Horas coordinación PIE	N° hrs. totales				
Cupos declarados 2026	589	Ocupación año 2025	79,80%			396	304	44	449				
Distribución en hrs cronológicas 2026	DOCENTES												
	N° total de docentes	Hrs totales estatuto docente	N° docentes función directiva	Hrs Directivas (Subvencion General)	N° Docentes funciones técnicas (subvención General)	Hrs Otras funcionaes (Subv. General)	Hrs. Subv General (aula)	Hrs. SEP	Hrs. Docente PIE (Prof. Educador Diferencial)	Hrs. Colaboración PIE (docente aula)			
	48	1959	3	132	2	111	777	243	396	50			
	ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN												
	Distribución por categoría Estatuto Asistente de la Educación						Distribución horas por subvención						
	Total horas asistente	N° total de Asistentes	N° Asistente categoría (auxiliar)	N° Horas Asist. (auxiliar)	N° Asiste. Categoría (Administraivo)	N° Horas Asist. (Administrativo)	N° Asist. categoría (Técnico)	N° Horas Asist. (Técnico)	N° Asist. categoría (Profesional)	N° Horas Asist. (Profesional)	Subvención General	Subvención Escolar Preferencial (SEP)	Programa Integración Escolar (PIE)
	1084	28	4	176	8	250	9	354	7	304	472	348	264
	Horas totales a suprimir y/o vencer												
	Estamento		Gestión		N° de horas		Justificación						
	Asistente de la Educación		Supresión		44		Artículo 34 letra a) del Estatuto de Asistentes de la Educación, excede de la cantidad de horas o dotación necesarias para el funcionamiento del establecimiento educacional. Derivado de la variación en el número de estudiantes matriculados en el territorio que administra el Servicio Local de Educación Pública Santa Corina.						
Asistente de la Educación		Supresión		44		Artículo 34 letra a) del Estatuto de Asistentes de la Educación, excede de la cantidad de horas o dotación necesarias para el funcionamiento del establecimiento educacional. Derivado de la variación en el número de estudiantes matriculados en el territorio que administra el Servicio Local de Educación Pública Santa Corina.							

Docente	Supresión parcial de horas	2	Artículo 72 letra j) del Estatuto Docente en relación con el artículo N°22 del mismo cuerpo normativo, excede de la cantidad de horas o dotación necesarias para el funcionamiento del establecimiento educacional. Derivado de la variación en el número de estudiantes matriculados en el territorio que administra el Servicio Local de Educación Pública Santa Corina
Docente	Supresión parcial de horas	4	Artículo 72 letra j) del Estatuto Docente en relación con el artículo N°22 del mismo cuerpo normativo, excede de la cantidad de horas o dotación necesarias para el funcionamiento del establecimiento educacional. Derivado de la variación en el número de estudiantes matriculados en el territorio que administra el Servicio Local de Educación Pública Santa Corina
Docente	Supresión parcial de horas	4	Artículo 72 letra j) del Estatuto Docente en relación con el artículo N°22 del mismo cuerpo normativo, excede de la cantidad de horas o dotación necesarias para el funcionamiento del establecimiento educacional. Derivado de la variación en el número de estudiantes matriculados en el territorio que administra el Servicio Local de Educación Pública Santa Corina.

RBD		9892		NOMBRE		ESCUELA LAS AMÉRICAS																			
N° cursos proyectados 2026	18			Jornada escolar completa		Sí		Cobertura de enseñanza (niveles)		NT1 NT2 1° 2° 3° 4° 5° 6° 7° 8°															
				Hrs. plan de estudio (lectivas)		634		Modalidad(es) Educativa(s)		Regular															
Matrícula últimos 3 años	2023		2024		2025		DATOS PIE		Matrícula PIE 2025		Coeficiente mínimo de horas de apoyo estudiante PIE (crónológico)														
	747		668		655		136		Prof. Educa Diferencial		Otros profesionales		Horas coordinación PIE		N° hrs. totales										
Cupos declarados 2026	756		Ocupación año 2025		86,80%				308		507		44		406										
Distribución en hrs cronológicas 2026	DOCENTES																								
	N° total de docentes	Hrs totales estatuto docente		N° docentes función directiva		Hrs Directivas (Subvención General)		N° Docentes funciones técnicas (subvención General)		Hrs Otras funciones (Subv. General)		Hrs. Subv General (aula)		Hrs. SEP		Hrs. Docente PIE (Prof. Educador Diferencial)		Hrs. Colaboración PIE (docente aula)							
	39	1605		3		132		2		36		690		148		308		54							
	ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN																								
	Distribución por categoría Estatuto Asistente de la Educación										Distribución horas por subvención														
	Total horas asistente	N° total de Asistentes		N° Asistente categoría (auxiliar)		N° Horas Asist. (auxiliar)		N° Asiste. categoría (Administrativo)		N° Horas Asiste (Administrativo)		N° Asiste categoría (Técnico)		N° Horas Asiste (Técnico)		N° Asiste. categoría (Profesional)		N° Horas Asiste (Profesional)		Subvención General		Subvención Escolar Preferencial (SEP)		Programa Integración Escolar (PIE)	
	30	5		220		4		176		9		318		12		507		500		436		285		1221	
	1221																								
	Estamento		Gestión		N° de horas		Justificación																		
	Asistente de la Educación		Supresión		44		Artículo 34 letra a) del Estatuto de Asistentes de la Educación, excede de la cantidad de horas o dotación necesarias para el funcionamiento del establecimiento educacional. Derivado de la variación en el número de estudiantes matriculados en el territorio que administra el Servicio Local de Educación Pública Santa Corina.																		
Docente		Supresión		36		Artículo 72 del Estatuto docente, que indica como causal para que un docente deje de pertenecer a la dotación en su letra j) "Por supresión de las horas que sirvan, en conformidad con lo dispuesto en el artículo 22 de esta ley." El plan de estudios de la asignatura de Religión en el establecimiento requiere de 32 horas para su implementación, existiendo actualmente dos docentes titulares, por lo cual, se suprimen las 36 horas de la docente con menor antigüedad.																			
Docente		Supresión		30		Artículo 72 letra j) del Estatuto Docente en relación con el artículo N°22 del mismo cuerpo normativo, excede de la cantidad de horas o dotación necesarias para el funcionamiento del establecimiento educacional. Derivado de la variación en el número de estudiantes matriculados en el territorio que administra el Servicio Local de Educación Pública Santa Corina																			

RBD	9893		NOMBRE		ESCUELA DIFERENCIAL ANDALUÉ									
N° cursos proyectados 2026	16		Jornada escolar completa		Sí		Cobertura de enseñanza (niveles)			NT1 NT2 1° 2° 3° 4° 5° 6° 7° 8° L1° L2° L3°				
			Hrs. plan de estudio (lectivas)		574		Modalidad(es) Educativa(s)			Especial				
Matrícula últimos 3 años	2023	2024	2025	DATOS PIE	Matrícula PIE 2025		Coeficiente mínimo de horas de apoyo estudiante PIE (crónologico)							
	202	195	194		No aplica	Prof. Educa Diferencial		Otros profesionales		Horas coordinación PIE		N° hrs totales		
						703		244		0		44		
Cupos declarados 2026	210	Ocupación año 2025	sin información											
Distribución en hrs cronológicas 2026	DOCENTES													
	N° total de docentes	Hrs totales estatuto docente	N° docentes función directiva	Hrs .Directivas (Subvención General)	N° Docentes funciones técnicas (subvención General)	Hrs. Otras funciones (Subv. General)	Hrs. Subv General (aula)	Hrs. SEP	Hrs. Docente PIE (Prof.Educador Diferencial)	Hrs. Colaboración PIE (docente aula)				
	26	1087	3	132	2	88	76	0	705	0				
	ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN													
	Distribución por categoría Estatuto Asistente de la Educación										Distribución horas por subvención			
	Total horas asistente	N° total de Asistentes	N° Asistente categoría (auxiliar)	N° Horas Asist. (auxiliar)	N° Asiste. categoría (Administrativo)	N° Horas Asist. (Administrativo)	N° Asist. categoría (Técnico)	N° Horas Asist. (Técnico)	N° Asist. categoría (Profesional)	N° Horas Asist. (Profesional)	Subvención General	Subvención Escolar Preferencial (SEP)	Programa Integración Escolar (PIE)	
	1090	31	5	220	4	162	15	464	7	244	1090	0	0	
	Horas totales a suprimir y/o vencer													
	No existen horas a suprimir y/o vencer													

RBD	9895		NOMBRE		ESCUELA BÁSICA REINA DE SUECIA								
N° cursos proyectados 2026	18		Jornada escolar completa		Sí	Cobertura de enseñanza (niveles)			NT1 NT2 1° 2° 3° 4° 5° 6° 7° 8°				
			Hrs. plan de estudio (lectivas)		678	Modalidad(es) Educativa(s)			Regular				
Matrícula últimos 3 años	2023	2024	2025	DATOS PIE	Matrícula PIE 2025		Coeficiente mínimo de horas de apoyo estudiante PIE (cronológico)						
	553	535	513		137	Prof. Educa Diferencial	Otros profesionales	Horas coordinación PIE	N° hrs. totales				
	Cupos declarados 2026	655	Ocupación año 2025			78,0%	396	220	44	481			
Distribución en hrs cronológicas 2026	DOCENTES												
	N° total de docentes	Hrs totales estatuto docente	N° docentes función directiva	Hrs Directivas (subvención General)	N° Docentes funciones técnicas (subvención General)	Hrs. Otras funciones (Subv. General)	Hrs. Subv. General (aula)	Hrs. SEP	Hrs. Docente PIE (Prof. Educador Diferencial)	Hrs. Colaboración PIE (docente aula)			
	41	1731	6	126	2	132	756	52	396	48			
	ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN												
	Distribución por categoría Estatuto Asistente de la Educación											Distribución horas por subvención	
	Total horas asistente	N° total de Asistentes	N° Asistente categoría (auxiliar)	N° Horas Asist. (auxiliar)	N° Asiste. categoría (Administrativo)	N° Horas Asist. (Administrativo)	N° Asist. categoría (Técnico)	N° Horas Asist. (Técnico)	N° Asist. categoría (Profesional)	N° Horas Asist. (Profesional)	Subvención General	Subvención Escolar Preferencial (SEP)	Programa Integración Escolar (PIE)
	1156	29	5	220	11	452	6	264	7	220	660	276	220
	Horas totales a suprimir y/o vencer												
	Estamento		Gestión		N° de horas			Justificación					
	Docente		Supresión		44			Artículo 72 letra j) del Estatuto Docente en relación con el artículo N°22 del mismo cuerpo normativo, excede de la cantidad de horas o dotación necesarias para el funcionamiento del establecimiento educacional. Derivado de la variación en el número de estudiantes matriculados en el territorio que administra el Servicio Local de Educación Pública Santa Corina.					
Asistente de la Educación		Supresión		44			Artículo 34 letra a) del Estatuto de Asistentes de la Educación, excede de la cantidad de horas o dotación necesarias para el funcionamiento del establecimiento educacional. Derivado de la variación en el número de estudiantes matriculados en el territorio que administra el Servicio Local de Educación Pública Santa Corina.						

RBD	9896		NOMBRE		LICEO MAIPÚ DE LAS ARTES Y LA TECNOLOGÍA									
N° cursos proyectados 2026	17		Jornada escolar completa	Sí	Cobertura de enseñanza (niveles)		7° 8° I° II° III° IV°							
			Hrs plan de estudio (lectivas)	1434	Modalidad(es) Educativa(s)		Regular							
Matrícula últimos 3 años	2023	2024	2025	DATOS PIE	Matrícula PIE 2025		Coeficiente mínimo de horas de apoyo estudiante PIE (crónológico)							
	358	507	543		99	Prof. Educa Diferencial	Otros profesionales	Horas coordinación PIE	N° hrs totales					
	Cupos declarados 2026	603	Ocupación año 2025			90,90%	252	407	44	340				
DOCENTES														
Distribución en hrs cronológicas 2026	N° total de docentes	Hrs totales estatuto docente	N° docentes función directiva	Hrs. Directivas (subvención General)	N° Docentes funciones técnicas (subvención General)	Hrs. Otras funciones (Subv. General)	Hrs. Subv General (aula)	Hrs. SEP	Hrs. Docente PIE (Prof. Educador Diferencial)		Hrs. Colaboración PIE (docente aula)			
	51	2036	5	220	3	88	1194	62	252		44			
	ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN													
Distribución por categoría Estatuto Asistente de la Educación										Distribución horas por subvención				
Total horas asistente	N° total de Asistentes	N° Asistente categoría (auxiliar)	N° Horas Asist. (auxiliar)	N° Asiste. Categoría (Administraivo)	N° Horas Asist. (Administrativo)	N° Asist. categoría (Técnico)	N° Horas Asist. (Técnico)	N° Asist. categoría (Profesional)	N° Horas Asist. (Profesional)	Subvención General	Subvención Escolar Preferencial (SEP)	Programa Integración Escolar (PIE)		
1054	26	9	396	6	264	0	0	11	394	722	118	214		
Horas totales a suprimir y/o vencer														
Estamento		Gestión	N° de horas		Justificación									
Docente Equipo de Gestión		Supresión	44		Artículo 72 del Estatuto docente, que indica como causal para que un docente deje de pertenecer a la dotación en su letra j) "Por supresión de las horas que sirvan, en conformidad con lo dispuesto en el artículo 22 de esta ley." El establecimiento actualmente cuenta con dos docentes titulares en funciones de orientador/a no justificándose dicha dotación por la matrícula y cantidad de niveles que imparte el liceo.									

RBD		12255		NOMBRE		COLEGIO ALCÁZAR							
N° cursos proyectados 2026	38			Jornada escolar completa		No, doble jornada	Cobertura de enseñanza (niveles)		NT1 NT2 1° 2° 3° 4° 5° 6° 7° 8°				
				Hrs plan de estudio (lectivas)		1188	Modalidad(es) Educativa(s)		Regular				
Matrícula últimos 3 años	2023		2024	2025	DATOS PIE	Matrícula PIE 2025		Coeficiente mínimo de horas de apoyo estudiante PIE (cronológico)					
	1120		1098	1026		240	Prof. Educa Diferencial	Otros profesionales	Horas coordinación PIE	N° hrs. totales			
Cupos declarados 2026	1318		Ocupación año 2025	78,1%			572	536	44	729			
Distribución en hrs cronológicas 2026	DOCENTES												
	N° total de docentes	Hrs totales estatuto docente	N° docentes función directiva	Hrs. Directivas (subvención General)	N° Docentes funciones técnicas (subvención General)	Hrs. Otras funciones (Subv. General)	Hrs. Subv General (aula)	Hrs. SEP	Hrs. Docente PIE (Prof. Educador Diferencial)	Hrs. Colaboración PIE (docente aula)			
	74	3029	5	220	1	148	1383	305	572	97			
	ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN												
Distribución por categoría Estatuto Asistente de la Educación											Distribución horas por subvención		
Total horas asistente	N° total de Asistentes	N° Asistente categoría (auxiliar)	N° Horas Asist. (auxiliar)	N° Asiste. categoría (Administrativo)	N° Horas Asist. (Administrativo)	N° Asist. categoría (Técnico)	N° Horas Asist. (Técnico)	N° Asist. categoría (Profesional)	N° Horas Asist. (Profesional)	Subvención General	Subvención Escolar Preferencial (SEP)	Programa Integración Escolar (PIE)	
1786	43	6	264	8	352	16	634	13	536	616	736	434	
Horas totales a suprimir y/o vencer													
Estamento		Gestión	N° de horas	Justificación									
Docente Directivo		Cese en el cargo y término de la relación laboral	44	Cargo que de acuerdo con el artículo 34 C inciso tercero de la ley N° 19.070 -disposición agregada por la Ley N°20.501 establece que: "Los profesionales de la educación que cumplan funciones de Subdirector, Inspector General y Jefe Técnico serán de exclusiva confianza del director del establecimiento educacional". De este modo, siendo el cargo de Inspector General de la exclusiva confianza del director del establecimiento, es este último quien tiene la atribución para decidir acerca del nombramiento y la remoción de quien ocupe esa plaza.									
Asistente de la Educación Equipo de Gestión		Supresión	44	Artículo 34 letra a) del Estatuto de Asistentes de la Educación, excede de la cantidad de horas o dotación necesarias para el funcionamiento del establecimiento educacional. Derivado de la variación en el número de estudiantes matriculados en el territorio que administra el Servicio Local de Educación Pública Santa Corina.									

RBD		24883		NOMBRE			ESCUELA BÁSICA SAN LUIS						
N° cursos proyectados 2026	15			Jornada escolar completa		Sí		Cobertura de enseñanza (niveles)			NT1 NT2 1° 2° 3° 4° 5° 6° 7° 8°		
				Hrs. plan de estudio (lectivas)		563		Modalidad(es) Educativa(s)			Regular		
Matrícula últimos 3 años	2023	2024	2025	DATOS PIE	Matrícula PIE 2025		Coeficiente mínimo de horas de apoyo estudiante PIE (cronológico)						
	353	362	340		83	Prof. Educa Diferencial		Otros profesionales	Horas coordinación PIE	N° hrs. totales			
Cupos declarados 2026	524	Ocupación año 2025	64,9%			220		257	44	265			
Distribución en hrs cronológicas 2026	DOCENTES												
	N° total de docentes	Hrs. totales estatuto docente	N° docentes función directiva	Hrs. Directivas (subvención General)	N° Docentes funciones técnicas (subvención General)	Hrs. Otras funciones (Subv. General)	Hrs. Subv. General (aula)	Hrs. SEP		Hrs. Docente PIE (Prof. Educador Diferencial)	Hrs. Colaboración PIE (docente aula)		
	30	1238	3	132	0	79	599	81		176	39		
Distribución en hrs cronológicas 2026	ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN												
	Distribución por categoría Estatuto Asistente de la Educación									Distribución horas por subvención			
	Total horas asistente	N° total de Asistentes	N° Asistente categoría (auxiliar)	N° Horas Asist. (auxiliar)	N° Asiste. categoría (Administrativo)	N° Horas Asist. (Administrativo)	N° Asist. categoría (Técnico)	N° Horas Asist. (Técnico)	N° Asist. categoría (Profesional)	N° Horas Asist. (Profesional)	Subvención General	Subvención Escolar Preferencial (SEP)	Programa Integración Escolar (PIE)
949	23	4	176	7	308	6	227	6	238	603	267	79	
Horas totales a suprimir y/o vencer													
Estamento		Gestión	N° de horas	Justificación									
Asistente de la Educación		Supresión	44	Artículo 34 letra a) del Estatuto de Asistentes de la Educación, excede de la cantidad de horas o dotación necesarias para el funcionamiento del establecimiento educacional. Derivado de la variación en el número de estudiantes matriculados en el territorio que administra el Servicio Local de Educación Pública Santa Corina.									

RBD	25042		NOMBRE		ESCUELA BÁSICA LOS BOSQUINOS									
N° cursos proyectados 2026	38		Jornada escolar completa		No, doble jornada		Cobertura de enseñanza (niveles)			NT1 NT2 1° 2° 3° 4° 5° 6°				
			Hrs. plan de estudio (lectivas)		1136		Modalidad(es) Educativa(s)			Regular				
Matrícula últimos 3 años	2023	2024	2025	DATOS PIE	Matrícula PIE 2025		Coeficiente mínimo de horas de apoyo estudiante PIE (cronológico)							
	1184	1052	978		251	Prof. Educa Diferencial	Otros profesionales	Horas coordinación PIE	N° hrs. totales					
Cupos declarados 2026	1504	Ocupación año 2025	61,8%			860	788	44	967					
Distribución en hrs cronológicas 2026	DOCENTES													
	N° total de docentes	Hrs. totales estatuto docente	N° docentes función directiva	Hrs. Directivas (subvención General)	N° Docentes funciones técnicas (subvención General)	Hrs. Otras funciones (Subv. General)	Hrs. Subv General (aula)	Hrs. SEP	Hrs. Docente PIE (Prof. Educador Diferencial)	Hrs. Colaboración PIE (docente aula)				
	77	3085	5	220	1	88	1269	328	860	96				
	ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN													
	Distribución por categoría Estatuto Asistente de la Educación										Distribución horas por subvención			
	Total horas asistente	N° total de Asistentes	N° Asistente categoría (auxiliar)	N° Horas Asist. (auxiliar)	N° Asiste. categoría (Administrativo)	N° Horas Asist. (Administrativo)	N° Asist. categoría (Técnico)	N° Horas Asist. (Técnico)	N° Asist. categoría (Profesional)	N° Horas Asist. (Profesional)	Subvención General	Subvención Escolar Preferencial (SEP)	Programa Integración Escolar (PIE)	
	2294	57	9	396	10	440	18	670	20	788	866	904	524	
	Horas totales a suprimir y/o vencer													
	No existen horas a suprimir y/o vencer													

RBD	25186		NOMBRE		COLEGIO SAN SEBASTIÁN DE RINCONADA											
N° cursos proyectados 2026	18		Jornada escolar completa		No, doble jornada.		Cobertura de enseñanza (niveles)			NT1 NT2 1° 2° 3° 4° 5° 6° 7° 8°						
			Hrs. plan de estudio (lectivas)		664		Modalidad(es) Educativa(s)			Regular						
Matrícula últimos 3 años	2023		2024		2025		DATOS PIE		Matricula PIE 2025		Coeficiente mínimo de horas de apoyo estudiante PIE (cronológico)					
	469		413		405		134		Prof. Educa Diferencial		Otros profesionales		Horas coordinación PIE		N° hrs. totales	
	308		308		44		364									
Cupos declarados 2026	540		Ocupación año 2025		68,0%											
Distribución en hrs cronológicas 2026	DOCENTES															
	N° total de docentes	Hrs. totales estatuto docente	N° docentes función directiva	Hrs. Directivas (subvención General)	N° Docentes funciones técnicas (subvención General)	Hrs. Otras funciones (Subv. General)	Hrs. Subv General (aula)	Hrs. SEP	Hrs. Docente PIE (Prof. Educador Diferencial)	Hrs. Colaboración PIE (docente aula)						
	44	1820	3	132	2	0	896	165	308	44						
	ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN															
	Distribución por categoría Estatuto Asistente de la Educación										Distribución horas por subvención					
	Total horas asistente	N° total de Asistentes	N° Asistente categoría (auxiliar)	N° Horas Asist. (auxiliar)	N° Asiste. categoría (Administrativo)	N° Horas Asist. (Administrativo)	N° Asist. categoría (Técnico)	N° Horas Asist. (Técnico)	N° Asist. categoría (Profesional)	N° Horas Asist. (Profesional)	Subvención General	Subvención Escolar Preferencial (SEP)	Programa Integración Escolar (PIE)			
	1070	29	5	220	8	297	6	222	10	331	494	387	189			
	Horas totales a suprimir y/o vencer															
	No existen horas a suprimir y/o vencer															

RBD	25314		NOMBRE		ESCUELA BÁSICA 1737 LOS ALERCES DE MAIPÚ																				
N° cursos proyectados 2026	20		Jornada escolar completa		No, doble jornada.		Cobertura de enseñanza (niveles)			NT1 NT2 1° 2° 3° 4° 5° 6° 7° 8°															
			Hrs. plan de estudio (lectivas)		608		Modalidad(es) Educativa(s)			Regular															
Matrícula últimos 3 años	2023	2024	2025	DATOS PIE	Matrícula PIE 2025		Coeficiente mínimo de horas de apoyo estudiante PIE (cronológico)																		
					134	Prof. Educa Diferencial		Otros profesionales		Horas coordinación PIE		N° hrs. totales													
	534		491			435		385		306		44		486											
Cupos declarados 2026		748		Ocupación año 2025		58,20%																			
Distribución en hrs cronológicas 2026	DOCENTES																								
	N° total de docentes		Hrs. totales estatuto docente		N° docentes función directiva		Hrs. Directivas (subvención General)		N° Docentes funciones técnicas (subvención General)		Hrs. Otras funciones (Subv. General)		Hrs. Subv General (aula)		Hrs. SEP		Hrs. Docente PIE (Prof. Educador Diferencial)		Hrs. Colaboración PIE (docente aula)						
	42		1688		4		176		4		88		544		122		385		48						
	ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN																								
	Distribución por categoría Estatuto Asistente de la Educación										Distribución horas por subvención														
Total horas asistente		N° total de Asistentes		N° Asistente categoría (auxiliar)		N° Horas Asist. (auxiliar)		N° Asiste. categoría (Administrativo)		N° Horas Asist. (Administrativo)		N° Asist. categoría (Técnico)		N° Horas Asist. (Técnico)		N° Asist. categoría (Profesional)		N° Horas Asist. (Profesional)		Subvención General		Subvención Escolar Preferencial (SEP)		Programa Integración Escolar (PIE)	
1062		26		6		264		8		338		4		164		8		296		590		302		170	
Horas totales a suprimir y/o vencer																									
Estamento		Gestión		N° de horas		Justificación																			
Docente Directivo		Cese en el cargo y término de la relación laboral		44		Cargo que de acuerdo con el artículo 34 C inciso tercero de la ley N° 19.070 -disposición agregada por la Ley N°20.501 establece que: "Los profesionales de la educación que cumplan funciones de Subdirector, Inspector General y Jefe Técnico serán de exclusiva confianza del director del establecimiento educacional". De este modo, siendo el cargo de inspector/a de la exclusiva confianza del director del establecimiento, es este último quien tiene la atribución para decidir acerca del nombramiento y la remoción de quien ocupe esa plaza.																			

RBD	25539		NOMBRE		ESCUELA BÁSICA EJÉRCITO LIBERTADOR DE CERRILLOS									
N° cursos proyectados 2026	10		Jornada escolar completa		Sí		Cobertura de enseñanza (niveles)			NT1 NT2 1° 2° 3° 4° 5° 6° 7° 8°				
			Hrs. plan de estudio (lectivas)		380		Modalidad(es) Educativa(s)			Regular				
Matrícula últimos 3 años	2023	2024	2025	DATOS PIE	Matrícula PIE 2025		Coeficiente mínimo de horas de apoyo estudiante PIE (cronológico)							
	368	354	372		63	Prof. Educa Diferencial		Otros profesionales		Horas coordinación PIE		N° hrs. totales		
206						295		44		286				
Cupos declarados 2026	377	Ocupación año 2025	98,9%											
Distribución en hrs cronológicas 2026	DOCENTES													
	N° total de docentes	Hrs totales estatuto docente	N° docentes función directiva	Hrs. Directivas (subvención General)	N° Docentes funciones técnicas (subvención General)	Hrs. Otras funciones (Subv. General)	Hrs. Subv General (aula)	Hrs. SEP		Hrs. Docente PIE (Prof. Educador Diferencial)		Hrs. Colaboración PIE (docente aula)		
	25	987	3	132	0	0	530	0		206		33		
	ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN													
	Distribución por categoría Estatuto Asistente de la Educación											Distribución horas por subvención		
	Total horas asistente	N° total de Asistentes	N° Asistente categoría (auxiliar)	N° Horas Asist. (auxiliar)	N° Asiste. categoría (Administrativo)	N° Horas Asist. (Administrativo)	N° Asist. categoría (Técnico)	N° Horas Asist. (Técnico)	N° Asist. categoría (Profesional)	N° Horas Asist. (Profesional)	Subvención General	Subvención Escolar Preferencial (SEP)	Programa Integración Escolar (PIE)	
	1295	35	12	508	6	258	7	268	10	261	907	314	74	
	Horas totales a suprimir y/o vencer													
	No existen horas a suprimir y/o vencer													

RBD		25770		NOMBRE		LICEO NACIONAL DE MAIPÚ									
N° cursos proyectados 2026	37			Jornada escolar completa		Sí		Cobertura de enseñanza (niveles)			7° 8° I° II° III° IV°				
				Hrs. plan de estudio (lectivas)		1618		Modalidad(es) Educativa(s)			Regular				
Matrícula últimos 3 años	2023		2024		2025		DATOS PIE		Matrícula PIE 2025		Coeficiente mínimo de horas de apoyo estudiante PIE (cronológico)				
	1440		1357		1366		No aplica		Prof. Educa Diferencial		Otros profesionales		Horas coordinación PIE	N° hrs. totales	
	1450		Ocupación año 2025		sin información				0		0		0	0	
Cupos declarados 2026		1450		Ocupación año 2025		sin información									
DOCENTES															
Distribución en hrs cronológicas 2026	N° total de docentes	Hrs. totales estatuto docente	N° docentes función directiva	Hrs. Directivas (subvención General)	N° Docentes funciones técnicas (subvención General)	Hrs. Otras funciones (Subv. General)	Hrs. Subv. General (aula)	Hrs. SEP		Hrs. Docente PIE (Prof. Educador Diferencial)		Hrs. Colaboración PIE (docente aula)			
	62	2631	5	194	2	88	2016	245		0		0			
ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN															
Distribución por categoría Estatuto Asistente de la Educación											Distribución horas por subvención				
Total horas asistente	N° total de Asistentes	N° Asistente categoría (auxiliar)	N° Horas Asist. (auxiliar)	N° Asiste. categoría (Administrativo)	N° Horas Asist. (Administrativo)	N° Asist. categoría (Técnico)	N° Horas Asist. (Técnico)	N° Asist. categoría (Profesional)	N° Horas Asist. (Profesional)	Subvención General	Subvención Escolar Preferencial (SEP)	Programa Integración Escolar (PIE)			
1256	29	11	464	13	572	0	0	5	220	992	220	44			
Horas totales a suprimir y/o vencer															
No existen horas a suprimir y/o vencer															

RBD	31065		NOMBRE		LICEO TECNOLÓGICO BICENTENARIO ENRIQUE KIRBERG BALTIANSKY									
N° cursos proyectados 2026	18	Jornada escolar completa			Sí	Cobertura de enseñanza (niveles)	7° 8° I° II° III° IV°							
		Hrs. plan de estudio (lectivas)			1188	Modalidad(es) Educativa(s)	Regular							
Matrícula últimos 3 años	2023	2024	2025	DATOS PIE	Matrícula PIE 2025			Coeficiente mínimo de horas de apoyo estudiante PIE (cronológico)						
	780	744	738		N° Horas Asiste (Administrativo)	Prof. Educa Diferencial	Otros profesionales	Horas coordinación PIE	N° hrs. totales					
	750	Ocupación año 2025	96,5%			264	253	44	363					
Cupos declarados 2026	750													
Distribución en hrs cronológicas 2026	DOCENTES													
	N° total de docentes	Hrs totales estatuto docente	N° docentes función directiva	Hrs. Directivas (subvención General)	N° Docentes funciones técnicas (subvención General)	Hrs. Otras funciones (Subv. General)	Hrs. Subv General (aula)	Hrs. SEP	Hrs. Docente PIE (Prof. Educador Diferencial)	Hrs. Colaboración PIE (docente aula)				
	52	2059	6	220	3	88	1047	209	264	99				
	ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN													
	Distribución por categoría Estatuto Asistente de la Educación						Distribución horas por subvención							
	Total horas asistente	N° total de Asistentes	N° Asistente categoría (auxiliar)	N° Horas Asist. (auxiliar)	N° Asist. categoría (Administrativo)	N° Horas Asist. (Administrativo)	N° Asist. categoría (Técnico)	N° Horas Asist. (Técnico)	N° Asist. categoría (Profesional)	N° Horas Asist. (Profesional)	Subvención General	Subvención Escolar Preferencial (SEP)	Programa Integración Escolar (PIE)	
	979	25	6	264	10	440	0	0	9	275	537	264	178	
	Horas totales a suprimir y/o vencer													
	Estamento		Gestión		N° de horas			Justificación						
	Asistente de la Educación		Supresión		44			Artículo 34 letra a) del Estatuto de Asistentes de la Educación, excede de la cantidad de horas o dotación necesarias para el funcionamiento del establecimiento educacional. Derivado de la variación en el número de estudiantes matriculados en el territorio que administra el Servicio Local de Educación Pública Santa Corina.						

RBD	31074		NOMBRE		LICEO BICENTENARIO DE NIÑAS DE MAIPÚ																			
Nº cursos proyectados 2026	24		Jornada escolar completa		Sí		Cobertura de enseñanza (niveles)		7º 8º Iº IIº IIIº IVº															
			Hrs. plan de estudio (lectivas)		1968		Modalidad(es) Educativa(s)		Regular															
Matrícula últimos 3 años	2023		2024		2025		DATOS PIE		Matrícula PIE 2025				Coeficiente mínimo de horas de apoyo estudiante PIE (cronológico)											
	883		842		795		No aplica		Prof. Educa Diferencial		Otros profesionales		Horas coordinación PIE		Nº hrs. totales									
Cupos declarados 2026	1008		Ocupación año 2025		79,2%				0		0		0		0									
Distribución en hrs cronológicas 2026	DOCENTES																							
	Nº total de docentes	Hrs totales estatuto docente		Nº docentes función directiva		Hrs. Directivas (subvención General)		Nº Docentes funciones técnicas (subvención General)		Hrs. Otras funciones (Subv. General)		Hrs. Subv General (aula)		Hrs. SEP		Hrs. Docente PIE (Prof. Educador Diferencial)		Hrs. Colaboración PIE (docente aula)						
	42	1757		5		220		1		44		1265		184		0		0						
	ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN																							
	Distribución por categoría Estatuto Asistente de la Educación											Distribución horas por subvención												
Total horas asistente	Nº total de Asistentes		Nº Asistente categoría (auxiliar)		Nº Horas Asist. (auxiliar)		Nº Asiste. categoría (Administrativo)		Nº Horas Asist. (Administrativo)		Nº Asist. categoría (Técnico)		Nº Horas Asist. (Técnico)		Nº Asist. categoría (Profesional)		Nº Horas Asist. (Profesional)		Subvención General		Subvención Escolar Preferencial (SEP)		Programa Integración Escolar (PIE)	
880	20		8		352		9		396		1		44		2		88		748		132		0	
Horas totales a suprimir y/o vencer																								
Estamento		Gestión		Nº de horas		Justificación																		
Docente Directivo		Cese en el cargo y término de la relación laboral		44		Cargo que de acuerdo con el artículo 34 C inciso tercero de la ley N° 19.070 -disposición agregada por la Ley N°20.501 establece que: "Los profesionales de la educación que cumplan funciones de Subdirector, Inspector General y Jefe Técnico serán de exclusiva confianza del director del establecimiento educacional". De este modo, siendo el cargo de jefe/a técnico de la exclusiva confianza del director del establecimiento, es este último quien tiene la atribución para decidir acerca del nombramiento y la remoción de quien ocupe esa plaza.																		
Docente Directivo		Cese en el cargo y término de la relación laboral		44		Cargo que de acuerdo con el artículo 34 C inciso tercero de la ley N° 19.070 -disposición agregada por la Ley N°20.501 establece que: "Los profesionales de la educación que cumplan funciones de Subdirector, Inspector General y Jefe Técnico serán de exclusiva confianza del director del establecimiento educacional". De este modo, siendo el cargo de jefe/a técnico de la exclusiva confianza del director del establecimiento, es este último quien tiene la atribución para decidir acerca del nombramiento y la remoción de quien ocupe esa plaza.																		
Docente		Supresión		44		Artículo 72 del Estatuto docente, que indica como causal para que un docente deje de pertenecer a la dotación en su letra j) "Por supresión de las horas que sirvan, en conformidad con lo dispuesto en el artículo 22 de esta ley." La docente es titular, profesora de Religión con una jornada de 44 horas cronológicas semanales con la asignación de tramo docente inicial. Actualmente el establecimiento cuenta con dos docentes titulares para esta asignatura sumando un total de 88 horas, requiriendo para cubrir el plan de estudios 36 horas. En este contexto y considerando que se debe ajustar la dotación al plan de estudios, se suprimen las 44 horas de la docente con menor antigüedad.																		

7.3.2 Dotación Salas Cunas y Jardines Infantiles 2026

RBD	35384		NOMBRE		SALOMON SACK	
Cobertura	SL-SL+NM-NM+		Cupos declarados año 2026	98	Ocupación 2025	97,6%
Matrícula promedio últimos 3 años	año 2023		año 2024		año 2025	
	93,8		96,8		95,6	
Distribución en hrs cronológicas 2026	EDUCADORAS DE PÁRVULO					
	N° total de educadoras de párvulo	N° educadoras función directiva exclusiva	Hrs. educadoras función directiva exclusiva	N° educadoras de párvulos aula		N° horas educadora de párvulos (aula)
	4	1	44	3		176
	Téc en párvulos		Auxiliar de servicios menores		Otras funciones	
	N° Técnico en párvulos	Hrs. Totales técnico en párvulos	N° total Aux. de Servicio	Hrs. totales Aux. de Servicio	N° otras funciones	Hrs. totales otras funciones
	12	528	2	88	0	0
	Horas totales a suprimir y/o vencer					
	No existen horas a suprimir y/o vencer					

RBD	35386		NOMBRE		CARDENAL RAÚL SILVA HENRÍQUEZ	
Cobertura	SL-SL+NM-NM+		Cupos declarados año 2026	104	Ocupación 2025	92,8%
Matrícula promedio últimos 3 años	año 2023		año 2024		año 2025	
	S/I		94,8		96,5	
Distribución en hrs cronológicas 2026	EDUCADORAS DE PÁRVULO					
	N° total de educadoras de párvulo	N° educadoras función directiva exclusiva	Hrs. educadoras función directiva exclusiva	N° educadoras de párvulos aula	N° horas educadora de párvulos (aula)	
	4	1	44	4	176	
	Téc en párvulos		Auxiliar de servicios menores		Otras funciones	
	N° Técnico en párvulos	Hrs. Totales técnico en párvulos	N° total Aux. de Servicio	Hrs. totales Aux. de Servicio	N° otras funciones	Hrs. totales otras funciones
	12	528	2	88	0	0
	Horas totales a suprimir y/o vencer					
	No existen horas a suprimir y/o vencer					

RBD	35387		NOMBRE		EL MIRADOR		
Cobertura	SL-SL+NM-NM+		Cupos declarados año 2026		104	Ocupación 2025	77,7%
Matrícula promedio últimos 3 años		año 2023	año 2024		año 2025		
		S/I	83,7		80,8		
Distribución en hrs cronológicas 2026	EDUCADORAS DE PÁRVULO						
	N° total de educadoras de párvulo		N° educadoras función directiva exclusiva	Hrs. educadoras función directiva exclusiva	N° educadoras de párvulos aula		N° horas educadora de párvulos (aula)
	4		1	44	4		176
	Téc en párvulos		Auxiliar de servicios menores		Otras funciones		
	N° Técnico en párvulos		Hrs. Totales técnico en párvulos	N° total Aux. de Servicio	Hrs. totales Aux. de Servicio	N° otras funciones	Hrs. totales otras funciones
	13		572	2	88	0	0
Estamento		Gestión	N° de horas		Justificación		
Asistente de la Educación		Supresión	44		Artículo 34 letra a) del Estatuto de Asistentes de la Educación, excede de la cantidad de horas o dotación necesarias para el funcionamiento del establecimiento educacional. Derivado de la variación en el número de estudiantes matriculados en el territorio que administra el Servicio Local de Educación Pública Santa Corina.		

RBD	35388		NOMBRE		ANGEL FANTUZZI	
Cobertura	SLHSL+NM-NM+		Cupos declarados año 2026	104	Ocupación	76,3%
Matrícula promedio últimos 3 años		año 2023		año 2024		año 2025
		S/I		84,9		79,4
Distribución en hrs cronológicas 2026	EDUCADORAS DE PÁRVULO					
	N° total de educadoras de párvulo	N° educadoras función directiva exclusiva	Hrs. educadoras función directiva exclusiva	N° educadoras de párvulos aula		N° horas educadora de párvulos (aula)
	4	1	44	4		176
	Téc en párvulos		Auxiliar de servicios menores		Otras funciones	
	N° Técnico en párvulos	Hrs. Totales técnico en párvulos	N° total Aux. de Servicio	Hrs. totales Aux. de Servicio	N° otras funciones	Hrs. totales otras funciones
	11	484	2	88	0	0
	Horas totales a suprimir y/o vencer					
	No existen horas a suprimir y/o vencer					

RBD	35389		NOMBRE		RÍO MAGDALENA	
Cobertura	SL-SL+NM-NM+		Cupos declarados año 2026	104	Ocupación 2025	84,3%
Matrícula promedio últimos 3 años		año 2023		año 2024		año 2025
		S/I		98,5		87,7
Distribución en hrs cronológicas 2026	EDUCADORAS DE PÁRVULO					
	N° total de educadoras de párvulo	N° educadoras función directiva exclusiva	Hrs. educadoras función directiva exclusiva	N° educadoras de párvulos aula		N° horas educadora de párvulos (aula)
	4	1	44	3		176
	Téc en párvulos		Auxiliar de servicios menores		Otras funciones	
	N° Técnico en párvulos	Hrs. Totales técnico en párvulos	N° total Aux. de Servicio	Hrs. totales Aux. de Servicio	N° otras funciones	Hrs. totales otras funciones
	13	572	2	88	0	0
Estamento	Gestión	N° de horas	Justificación			
Asistente de la Educación	Supresión	44	Artículo 34 letra a) del Estatuto de Asistentes de la Educación, excede de la cantidad de horas o dotación necesarias para el funcionamiento del establecimiento educacional. Derivado de la variación en el número de estudiantes matriculados en el territorio que administra el Servicio Local de Educación Pública Santa Corina.			

RBD	35390		NOMBRE		ORESTE PLATH	
Cobertura	SL-SL+NM-NM+		Cupos declarados año 2026	104	Ocupación 2025	98,8%
Matrícula promedio últimos 3 años		año 2023	año 2024		año 2025	
		S/I	103,2		102,7	
Distribución en hrs cronológicas 2026	EDUCADORAS DE PÁRVULO					
	N° total de educadoras de párvulo	N° educadoras función directiva exclusiva	Hrs. educadoras función directiva exclusiva	N° educadoras de párvulos aula	N° horas educadora de párvulos (aula)	
	4	1	44	4	176	
	Téc en párvulos		Auxiliar de servicios menores		Otras funciones	
	N° Técnico en párvulos	Hrs. Totales técnico en párvulos	N° total Aux. de Servicio	Hrs. totales Aux. de Servicio	N° otras funciones	Hrs. totales otras funciones
	13	572	2	88	0	0
	Horas totales a suprimir y/o vencer					
No existen horas a suprimir y/o vencer						

RBD	35391		NOMBRE		VILLA MÉXICO	
Cobertura	NM-NM+		Cupos declarados año 2026	64	Ocupación 2025	96,4%
Matrícula promedio últimos 3 años	año 2023		año 2024		año 2025	
	S/I		53,3		61,7	
Distribución en hrs cronológicas 2026	EDUCADORAS DE PÁRVULO					
	N° total de educadoras de párvulo	N° educadoras función directiva exclusiva	Hrs. educadoras función directiva exclusiva	N° educadoras de párvulos aula		N° horas educadora de párvulos (aula)
	2	1	44	2		88
	Téc. en párvulos		Auxiliar de servicios menores		Otras funciones	
	N° Técnico en párvulos	Hrs. Totales técnico en párvulos	N° total Aux. de Servicio	Hrs. totales Aux. de Servicio	N° otras funciones	Hrs. totales otras funciones
	6	264	2	88	0	0
Estamento	Gestión	N° de horas		Justificación		
Asistente de la Educación	Supresión	44		Artículo 34 letra a) del Estatuto de Asistentes de la Educación, excede de la cantidad de horas o dotación necesarias para el funcionamiento del establecimiento educacional. Derivado de la variación en el número de estudiantes matriculados en el territorio que administra el Servicio Local de Educación Pública Santa Corina.		

RBD	35470		NOMBRE		AVELUZ	
Cobertura	SL-SL+NM-NM+		Cupos declarados año 2026	104	Ocupación 2025	96,5%
Matrícula promedio últimos 3 años	año 2023		año 2024		año 2025	
	103,7		104		100,4	
Distribución en hrs cronológicas 2026	EDUCADORAS DE PÁRVULO					
	N° total de educadoras de párvulo	N° educadoras función directiva exclusiva	Hrs. educadoras función directiva exclusiva	N° educadoras de párvulos aula	N° horas educadora de párvulos (aula)	
	3	1	44	3	132	
	Téc. en párvulos		Auxiliar de servicios menores		Otras funciones	
	N° Técnico en párvulos	Hrs. Totales técnico en párvulos	N° total Aux. de Servicio	Hrs. totales Aux. de Servicio	N° otras funciones	Hrs. totales otras funciones
	14	616	2	88	0	0
Estamento	Gestión	N° de horas		Justificación		
Asistente de la Educación	Destinación	44		Destinación de la funcionaria dentro de la misma comuna a la Sala Cuna Las Luciérnagas que tiene una vacante de técnico en educación Parvularia.		
Asistente de la Educación	Supresión	44		Artículo 34 letra a) del Estatuto de Asistentes de la Educación, excede de la cantidad de horas o dotación necesarias para el funcionamiento del establecimiento educacional. Derivado de la variación en el número de estudiantes matriculados en el territorio que administra el Servicio Local de Educación Pública Santa Corina.		

RBD		NOMBRE			LOS ANGELITOS DE VILLA FRANCIA	
Cobertura	SL-SL+NM-NM+	Cupos declarados año 2026	104	Ocupación 2025	86,9%	
Matrícula promedio últimos 3 años		año 2023	año 2024		año 2025	
		99	102,9		90,4	
Distribución en hrs cronológicas 2026	EDUCADORAS DE PÁRVULO					
	N° total de educadoras de párvulo	N° educadoras función directiva exclusiva	Hrs. educadoras función directiva exclusiva	N° educadoras de párvulos aula		N° horas educadora de párvulos (aula)
	5	1	44	5		220
	Téc. en párvulos		Auxiliar de servicios menores		Otras funciones	
	N° Técnico en párvulos	Hrs. Totales técnico en párvulos	N° total Aux. de Servicio	Hrs. totales Aux. de Servicio	N° otras funciones	Hrs. totales otras funciones
	11	484	3	132	0	0
Estamento	Gestión	N° de horas	Justificación			
Educadora de Párvulos	Destinación	44	Destinación de la funcionaria dentro de la misma comuna a la Sala Cuna Las Luciérnagas que requiere una Educadora de Párvulos.			

RBD	35472		NOMBRE		LAS LUCIÉRNAGAS		
Cobertura	SL-SL+		Cupos declarados año 2026		34	Ocupación 2025	95,6%
Matrícula promedio últimos 3 años		año 2023	año 2024		año 2025		
		34	33,6		32,5		
Distribución en hrs cronológicas 2026	EDUCADORAS DE PÁRVULO						
	N° total de educadoras de párvulo	N° educadoras función directiva exclusiva	Hrs. educadoras función directiva exclusiva	N° educadoras de párvulos aula	N° horas educadora de párvulos (aula)		
	1	1	44	1	44		
	Téc. en párvulos		Auxiliar de servicios menores		Otras funciones		
	N° Técnico en párvulos	Hrs. Totales técnico en párvulos	N° total Aux. de Servicio	Hrs. totales Aux. de Servicio	N° otras funciones	Hrs. totales otras funciones	
	6	264	1	44	0	0	
	Horas totales a suprimir y/o vencer						
No existen horas a suprimir y/o vencer							

RBD	35474		NOMBRE		DUENDES Y ESTRELLITAS	
Cobertura	SL-SL+NM-NM+		Cupos declarados año 2026		104	Ocupación 2025 98,70%
Matrícula promedio últimos 3 años	año 2023		año 2024		año 2025	
	104		102,8		102,6	
Distribución en hrs cronológicas 2026	EDUCADORAS DE PÁRVULO					
	Nº total de educadoras de párvulo	Nº educadoras función directiva exclusiva	Hrs. educadoras función directiva exclusiva	Nº educadoras de párvulos aula		Nº horas educadora de párvulos (aula)
	4	1	44	4		176
	Téc. en párvulos		Auxiliar de servicios menores		Otras funciones	
	Nº Técnico en párvulos	Hrs. Totales técnico en párvulos	Nº total Aux. de Servicio	Hrs. totales Aux. de Servicio	Nº otras funciones	Hrs. totales otras funciones
	11	484	3	132	0	0
Estamento	Gestión	Nº de horas		Justificación		
Educadora de Párvulos	Supresión	44		Artículo 34 letra a) del Estatuto de Asistentes de la Educación, excede de la cantidad de horas o dotación necesarias para el funcionamiento del establecimiento educacional. Derivado de la variación en el número de estudiantes matriculados en el territorio que administra el Servicio Local de Educación Pública Santa Corina.		
Asistente de la Educación	Destinación	44		Destinación de la funcionaria dentro de la misma comuna a al Jardín Infantil Kimelú que requiere una auxiliar.		

RBD	35475		NOMBRE		ARTEMISA	
Cobertura	SL+NM-NM+		Cupos declarados año 2026	84	Ocupación 2025	99,4
Matrícula promedio últimos 3 años		año 2023	año 2024		año 2025	
		84	83,9		83,5	
Distribución en hrs cronológicas 2026	EDUCADORAS DE PÁRVULO					
	N° total de educadoras de párvulo	N° educadoras función directiva exclusiva	Hrs. educadoras función directiva exclusiva	N° educadoras de párvulos aula		N° horas educadora de párvulos (aula)
	3	1	44	3		132
	Téc. en párvulos		Auxiliar de servicios menores		Otras funciones	
	N° Técnico en párvulos	Hrs. Totales técnico en párvulos	N° total Aux. de Servicio	Hrs. totales Aux. de Servicio	N° otras funciones	Hrs. totales otras funciones
	10	440	1	44	0	0
Estamento	Gestión	N° de horas		Justificación		
Asistente de la Educación	Supresión	44		Artículo 34 letra a) del Estatuto de Asistentes de la Educación, excede de la cantidad de horas o dotación necesarias para el funcionamiento del establecimiento educacional. Derivado de la variación en el número de estudiantes matriculados en el territorio que administra el Servicio Local de Educación Pública Santa Corina.		

RBD	35476		NOMBRE		KIMELÜ		
Cobertura	SL+NM-NM+		Cupos declarados año 2026		84	Ocupación 2025	99,2%
Matrícula promedio últimos 3 años		año 2023		año 2024		año 2025	
		84		84		83,3	
Distribución en hrs cronológicas 2026	EDUCADORAS DE PÁRVULO						
	N° total de educadoras de párvulo		N° educadoras función directiva exclusiva	Hrs. educadoras función directiva exclusiva	N° educadoras de párvulos aula		N° horas educadora de párvulos (aula)
	3		1	44	3		132
	Téc. en párvulos			Auxiliar de servicios menores		Otras funciones	
	N° Técnico en párvulos	Hrs. Totales técnico en párvulos	N° total Aux. de Servicio	Hrs. totales Aux. de Servicio		N° otras funciones	Hrs. totales otras funciones
	8	352	1	44		0	0
	Horas totales a suprimir y/o vencer						
No existen horas a suprimir y/o vencer							

RBD	35477		NOMBRE		MIS PRIMERAS HUELLAS	
Cobertura	SL-SL+NM-NM+		Cupos declarados año 2026		104	Ocupación 2025 98,20%
Matrícula promedio últimos 3 años		año 2023		año 2024		año 2025
		104		104		102,1
Distribución en hrs cronológicas 2026	EDUCADORAS DE PÁRVULO					
	Nº total de educadoras de párvulo	Nº educadoras función directiva exclusiva	Hrs. educadoras función directiva exclusiva	Nº educadoras de párvulos aula		Nº horas educadora de párvulos (aula)
	3	1	44	3		132
	Téc. en párvulos		Auxiliar de servicios menores		Otras funciones	
	Nº Técnico en párvulos	Hrs. Totales técnico en párvulos	Nº total Aux. de Servicio	Hrs. totales Aux. de Servicio	Nº otras funciones	Hrs. totales otras funciones
	15	660	2	88	0	0
Estamento	Gestión	Nº de horas		Justificación		
Asistente de la Educación	Supresión	44		Artículo 34 letra a) del Estatuto de Asistentes de la Educación, excede de la cantidad de horas o dotación necesarias para el funcionamiento del establecimiento educacional. Derivado de la variación en el número de estudiantes matriculados en el territorio que administra el Servicio Local de Educación Pública Santa Corina.		
Asistente de la Educación	Supresión	44		Artículo 34 letra a) del Estatuto de Asistentes de la Educación, excede de la cantidad de horas o dotación necesarias para el funcionamiento del establecimiento educacional. Derivado de la variación en el número de estudiantes matriculados en el territorio que administra el Servicio Local de Educación Pública Santa Corina.		

Asistente de la Educación	Supresión	44	Artículo 34 letra a) del Estatuto de Asistentes de la Educación, excede de la cantidad de horas o dotación necesarias para el funcionamiento del establecimiento educacional. Derivado de la variación en el número de estudiantes matriculados en el territorio que administra el Servicio Local de Educación Pública Santa Corina.
---------------------------	-----------	----	--

RBD	35478		NOMBRE		AYELÉN	
Cobertura	SL-SL+NM-NM+		Cupos declarados año 2026		104	Ocupación 2025 82,60%
Matrícula promedio últimos 3 años	año 2023		año 2024		año 2025	
	95,8		100,7		85,9	
Distribución en hrs cronológicas 2026	EDUCADORAS DE PÁRVULO					
	N° total de educadoras de párvulo	N° educadoras función directiva exclusiva	Hrs. educadoras función directiva exclusiva	N° educadoras de párvulos aula		N° horas educadora de párvulos (aula)
	3	1	44	3		132
	Téc. en párvulos		Auxiliar de servicios menores		Otras funciones	
	N° Técnico en párvulos	Hrs. Totales técnico en párvulos	N° total Aux. de Servicio	Hrs. totales Aux. de Servicio	N° otras funciones	Hrs. totales otras funciones
	13	572	2	88	0	0
	Horas totales a suprimir y/o vencer					
	No existen horas a suprimir y/o vencer					

RBD	35479		NOMBRE		ESTACIÓN ALEGRÍA		
Cobertura	SL-SL+NM-NM+		Cupos declarados año 2026		104	Ocupación 2025	82,6%
Matrícula promedio últimos 3 años		año 2023		año 2024		año 2025	
		95,8		100,7		85,9	
Distribución en hrs cronológicas 2026	EDUCADORAS DE PÁRVULO						
	N° total de educadoras de párvulo	N° educadoras función directiva exclusiva	Hrs. educadoras función directiva exclusiva	N° educadoras de párvulos aula		N° horas educadora de párvulos (aula)	
	4	1	44	3		132	
	Téc. en párvulos		Auxiliar de servicios menores		Otras funciones		
	N° Técnico en párvulos	Hrs. Totales técnico en párvulos	N° total Aux. de Servicio	Hrs. totales Aux. de Servicio	N° otras funciones	Hrs. totales otras funciones	
	12	528	2	88	0	0	
	Horas totales a suprimir y/o vencer						
	No existen horas a suprimir y/o vencer						

RBD	35630		NOMBRE		PEQUEÑOS EXPLORADORES		
Cobertura	NM-NM+T1		Cupos declarados año 2026		116	Ocupación 2025	65,4%
Matrícula promedio últimos 3 años		año 2023		año 2024		año 2025	
		111,8		90,1		75,9	
Distribución en hrs cronológicas 2026	EDUCADORAS DE PÁRVULO						
	Nº total de educadoras de párvulo	Nº educadoras función directiva exclusiva	Hrs. educadoras función directiva exclusiva	Nº educadoras de párvulos aula		Nº horas educadora de párvulos (aula)	
	4	1	44	4		176	
	Téc. en párvulos		Auxiliar de servicios menores		Otras funciones		
	Nº Técnico en párvulos	Hrs. Totales técnico en párvulos	Nº total Aux. de Servicio	Hrs. totales Aux. de Servicio	Nº otras funciones	Hrs. totales otras funciones	
	11	484	2	88	0	0	
Estamento	Gestión	Nº de horas		Justificación			
Asistente de la Educación	Supresión	44		Artículo 34 letra a) del Estatuto de Asistentes de la Educación, excede de la cantidad de horas o dotación necesarias para el funcionamiento del establecimiento educacional. Derivado de la variación en el número de estudiantes matriculados en el territorio que administra el Servicio Local de Educación Pública Santa Corina.			
Asistente de la Educación	Supresión	44		Artículo 34 letra a) del Estatuto de Asistentes de la Educación, excede de la cantidad de horas o dotación necesarias para el funcionamiento del establecimiento educacional. Derivado de la variación en el número de estudiantes matriculados en el territorio que administra el Servicio Local de Educación Pública Santa Corina.			

RBD	35632		NOMBRE		DIVINA PROVIDENCIA	
Cobertura	SL+SL+NM-NM+MYTC NMM		Cupos declarados año 2026	212	Ocupación 2025	62,5%
Matrícula promedio últimos 3 años		año 2023	año 2024		año 2025	
		165,9	165,8		132,5	
Distribución en hrs cronológicas 2026	EDUCADORAS DE PÁRVULO					
	Nº total de educadoras de párvulo	Nº educadoras función directiva exclusiva	Hrs. educadoras función directiva exclusiva	Nº educadoras de párvulos aula		Nº horas educadora de párvulos (aula)
	10	1	44	10		440
	Téc. en párvulos		Auxiliar de servicios menores		Otras funciones	
	Nº Técnico en párvulos	Hrs. Totales técnico en párvulos	Nº total Aux. de Servicio	Hrs. totales Aux. de Servicio	Nº otras funciones	Hrs. totales otras funciones
	23	1012	3	132	0	0
	Horas totales a suprimir y/o vencer					
	No existen horas a suprimir y/o vencer					

RBD	35634		NOMBRE		EMANUEL	
Cobertura	SLH SL+NM-NM+T1NMM		Cupos declarados año 2026		316	Ocupación 2025 0,797
Matrícula promedio últimos 3 años		año 2023	año 2024		año 2025	
		275,1	260,4		252	
Distribución en hrs cronológicas 2026	EDUCADORAS DE PÁRVULO					
	N° total de educadoras de párvulo	N° educadoras función directiva exclusiva	Hrs. educadoras función directiva exclusiva	N° educadoras de párvulos aula		N° horas educadora de párvulos (aula)
	13	1	44	13		572
	Téc. en párvulos		Auxiliar de servicios menores		Otras funciones	
	N° Técnico en párvulos	Hrs. Totales técnico en párvulos	N° total Aux. de Servicio	Hrs. totales Aux. de Servicio	N° otras funciones	Hrs. totales otras funciones
	27	1188	5	220	0	0
	Horas totales a suprimir y/o vencer					
	No existen horas a suprimir y/o vencer					

RBD	35637		NOMBRE		BLANCO ENCALADA	
Cobertura	SLH SL+NM-NM+MYTC		Cupos declarados año 2026	132	Ocupación 2025	70,5%
Matrícula promedio últimos 3 años	año 2023		año 2024		año 2025	
	95,3		107,4		93,1	
Distribución en hrs cronológicas 2026	EDUCADORAS DE PÁRVULO					
	N° total de educadoras de párvulo	N° educadoras función directiva exclusiva	Hrs. educadoras función directiva exclusiva	N° educadoras de párvulos aula		N° horas educadora de párvulos (aula)
	5	1	44	5		220
	Téc. en párvulos		Auxiliar de servicios menores		Otras funciones	
	N° Técnico en párvulos	Hrs. Totales técnico en párvulos	N° total Aux. de Servicio	Hrs. totales Aux. de Servicio	N° otras funciones	Hrs. totales otras funciones
	16	704	2	88	0	0
Estamento	Gestión	N° de horas		Justificación		
Asistente de la Educación	Destinación	44		Destinación de la funcionaria dentro de la misma comuna al Jardín Infantil Altaweñi, que requiere una técnico en párvulos.		

RBD	35638		NOMBRE		VICENTE REYES	
Cobertura	SLH SL+		Cupos declarados año 2026	40	Ocupación 2025	92,50%
Matrícula promedio últimos 3 años	año 2023		año 2024		año 2025	
		39,9		39		37
Distribución en hrs cronológicas 2026	EDUCADORAS DE PÁRVULO					
	N° total de educadoras de párvulo	N° educadoras función directiva exclusiva	Hrs. educadoras función directiva exclusiva	N° educadoras de párvulos aula		N° horas educadora de párvulos (aula)
	2	1	44	2		88
	Téc. en párvulos		Auxiliar de servicios menores		Otras funciones	
	N° Técnico en párvulos	Hrs. Totales técnico en párvulos	N° total Aux. de Servicio	Hrs. totales Aux. de Servicio	N° otras funciones	Hrs. totales otras funciones
	8	352	1	44	0	0
Estamento	Gestión	N° de horas	Justificación			
Asistente de la Educación	Supresión	44	Artículo 34 letra a) del Estatuto de Asistentes de la Educación, excede de la cantidad de horas o dotación necesarias para el funcionamiento del establecimiento educacional. Derivado de la variación en el número de estudiantes matriculados en el territorio que administra el Servicio Local de Educación Pública Santa Corina.			
Asistente de la Educación	Destinación	44	Destinación de la funcionaria dentro de la misma comuna al Jardín Infantil Intercultural Kim Ruka, que requiere una técnico en párvulos de extensión horaria por renuncia.			

RBD	35639		NOMBRE		PEHUÉN	
Cobertura	SL-SL+NM-NM+		Cupos declarados año 2026	88	Ocupación 2025	89,4%
Matrícula promedio últimos 3 años		año 2023		año 2024		año 2025
		83,2		81,7		78,7
Distribución en hrs cronológicas 2026	EDUCADORAS DE PÁRVULO					
	N° total de educadoras de párvulo	N° educadoras función directiva exclusiva	Hrs. educadoras función directiva exclusiva	N° educadoras de párvulos aula		N° horas educadora de párvulos (aula)
	4	1	44	4		176
	Téc. en párvulos		Auxiliar de servicios menores		Otras funciones	
	N° Técnico en párvulos	Hrs. Totales técnico en párvulos	N° total Aux. de Servicio	Hrs. totales Aux. de Servicio	N° otras funciones	Hrs. totales otras funciones
	11	484	1	44	0	0
	Horas totales a suprimir y/o vencer					
	No existen horas a suprimir y/o vencer					

RBD	35640		NOMBRE		PALLAMAR	
Cobertura	SL+MYTC		Cupos declarados año 2026	52	Ocupación 2025	92,7%
Matrícula promedio últimos 3 años	año 2023		año 2024		año 2025	
	47,8		52		48,2	
Distribución en hrs cronológicas 2026	EDUCADORAS DE PÁRVULO					
	N° total de educadoras de párvulo	N° educadoras función directiva exclusiva	Hrs. educadoras función directiva exclusiva	N° educadoras de párvulos aula	N° horas educadora de párvulos (aula)	
	2	1	44	2	88	
	Téc en párvulos		Auxiliar de servicios menores		Otras funciones	
	N° Técnico en párvulos	Hrs. Totales técnico en párvulos	N° total Aux. de Servicio	Hrs. totales Aux. de Servicio	N° otras funciones	Hrs. totales otras funciones
	8	352	1	44	0	0
Estamento	Gestión	N° de horas		Justificación		
Asistente de la Educación	Supresión	44		Artículo 34 letra a) del Estatuto de Asistentes de la Educación, excede de la cantidad de horas o dotación necesarias para el funcionamiento del establecimiento educacional. Derivado de la variación en el número de estudiantes matriculados en el territorio que administra el Servicio Local de Educación Pública Santa Corina.		

RBD	35641		NOMBRE		SAN JUAN	
Cobertura	SL-SL+NM-NM+		Cupos declarados año 2026	88	Ocupación 2025	96,2%
Matrícula promedio últimos 3 años	año 2023	año 2024			año 2025	
	82,4	85,4			84,7	
Distribución en hrs cronológicas 2026	EDUCADORAS DE PÁRVULO					
	Nº total de educadoras de párvulo	Nº educadoras función directiva exclusiva	Hrs. educadoras función directiva exclusiva	Nº educadoras de párvulos aula		Nº horas educadora de párvulos (aula)
	4	1	44	4		176
	Téc. en párvulos		Auxiliar de servicios menores		Otras funciones	
	Nº Técnico en párvulos	Hrs. Totales técnico en párvulos	Nº total Aux. de Servicio	Hrs. totales Aux. de Servicio	Nº otras funciones	Hrs. totales otras funciones
	11	484	1	44	0	0
Estamento	Gestión	Nº de horas	Justificación			
Asistente de la Educación	Supresión	44	Artículo 34 letra a) del Estatuto de Asistentes de la Educación, excede de la cantidad de horas o dotación necesarias para el funcionamiento del establecimiento educacional. Derivado de la variación en el número de estudiantes matriculados en el territorio que administra el Servicio Local de Educación Pública Santa Corina.			

RBD	35642		NOMBRE		PINCELES Y COLORES	
Cobertura	SL-SL+NM-NM+		Cupos declarados año 2026	220	Ocupación 2025	82,8%
Matrícula promedio últimos 3 años	año 2023		año 2024		año 2025	
	191,1		201,3		182,2	
Distribución en hrs cronológicas 2026	EDUCADORAS DE PÁRVULO					
	N° total de educadoras de párvulo	N° educadoras función directiva exclusiva	Hrs. educadoras función directiva exclusiva	N° educadoras de párvulos aula		N° horas educadora de párvulos (aula)
	10	1	44	10		440
	Téc. en párvulos		Auxiliar de servicios menores		Otras funciones	
	N° Técnico en párvulos	Hrs. Totales técnico en párvulos	N° total Aux. de Servicio	Hrs. totales Aux. de Servicio	N° otras funciones	Hrs. totales otras funciones
	26	1144	5	220	0	0
Estamento	Gestión	N° de horas		Justificación		
Asistente de la Educación	Supresión	44		Artículo 34 letra a) del Estatuto de Asistentes de la Educación, excede de la cantidad de horas o dotación necesarias para el funcionamiento del establecimiento educacional. Derivado de la variación en el número de estudiantes matriculados en el territorio que administra el Servicio Local de Educación Pública Santa Corina.		
Asistente de la Educación	Supresión	44		Artículo 34 letra a) del Estatuto de Asistentes de la Educación, excede de la cantidad de horas o dotación necesarias para el funcionamiento del establecimiento educacional. Derivado de la variación en el número de estudiantes matriculados en el territorio que administra el Servicio Local de Educación Pública Santa Corina.		
Asistente de la Educación	Destinación	44		Destinación de la funcionaria dentro de la misma comuna al Jardín Infantil Pehuén, unidad educativa con R.O. que requiere contar con un segundo auxiliar en su dotación.		

RBD	35643		NOMBRE		NUEVO MUNDO	
Cobertura	SL-SL+NM-NM+		Cupos declarados año 2026		100	Ocupación 2025
Matrícula promedio últimos 3 años		año 2023	año 2024		año 2025	
		99,9	100		99	
Distribución en hrs cronológicas 2026	EDUCADORAS DE PÁRVULO					
	N° total de educadoras de párvulo	N° educadoras función directiva exclusiva	Hrs. educadoras función directiva exclusiva	N° educadoras de párvulos aula		N° horas educadora de párvulos (aula)
	4	1	44	4		176
	Téc. en párvulos		Auxiliar de servicios menores		Otras funciones	
	N° Técnico en párvulos	Hrs. Totales técnico en párvulos	N° total Aux. de Servicio	Hrs. totales Aux. de Servicio	N° otras funciones	Hrs. totales otras funciones
	14	616	2	88	0	0
	Horas totales a suprimir y/o vencer					
No existen horas a suprimir y/o vencer						

RBD	35644	NOMBRE			ANKATU		
Cobertura	SL-SL+	Cupos declarados año 2026			28	Ocupación 2025	63,9%
Matrícula promedio últimos 3 años		año 2023	año 2024			año 2025	
		27	27,5			17,9	
Distribución en hrs cronológicas 2026	EDUCADORAS DE PÁRVULO						
	Nº total de educadoras de párvulo	Nº educadoras función directiva exclusiva	Hrs. educadoras función directiva exclusiva	Nº educadoras de párvulos aula		Nº horas educadora de párvulos (aula)	
	2	1	44	2		88	
	Téc. en párvulos		Auxiliar de servicios menores			Otras funciones	
	Nº Técnico en párvulos	Hrs. Totales técnico en párvulos	Nº total Aux. de Servicio	Hrs. totales Aux. de Servicio	Nº otras funciones	Hrs. totales otras funciones	
	6	264	1	44	0	0	
	Horas totales a suprimir y/o vencer						
	No existen horas a suprimir y/o vencer						

RBD	35646		NOMBRE		KIM RUKA	
Cobertura	SL-SL+NM-NM+		Cupos declarados año 2025		114	Ocupación 2025 81,0%
Matrícula promedio últimos 3 años		año 2023	año 2024		año 2025	
		108,1	96,5		92,3	
Distribución en hrs cronológicas 2026	EDUCADORAS DE PÁRVULO					
	N° total de educadoras de párvulo	N° educadoras función directiva exclusiva	Hrs. educadoras función directiva exclusiva	N° educadoras de párvulos aula	N° horas educadora de párvulos (aula)	
	5	1	44	5	220	
	Téc. en párvulos		Auxiliar de servicios menores		Otras funciones	
	N° Técnico en párvulos	Hrs. Totales técnico en párvulos	N° total Aux. de Servicio	Hrs. totales Aux. de Servicio	N° otras funciones	Hrs. totales otras funciones
	14	616	2	88	0	0
	Horas totales a suprimir y/o vencer					
No existen horas a suprimir y/o vencer						

RBD	35647		NOMBRE		LAS ABEJITAS	
Cobertura	SL+NM-NM+		Cupos declarados año 2026	80	Ocupación 2025	78,3%
Matrícula promedio últimos 3 años	año 2023		año 2024		año 2025	
	78,9		68,5		62,6	
Distribución en hrs cronológicas 2026	EDUCADORAS DE PÁRVULO					
	N° total de educadoras de párvulo	N° educadoras función directiva exclusiva	Hrs. educadoras función directiva exclusiva	N° educadoras de párvulos aula		N° horas educadora de párvulos (aula)
	4	1	44	4		176
	Téc. en párvulos		Auxiliar de servicios menores		Otras funciones	
	N° Técnico en párvulos	Hrs. Totales técnico en párvulos	N° total Aux. de Servicio	Hrs. totales Aux. de Servicio	N° otras funciones	Hrs. totales otras funciones
	10	440	1	44	0	0
Estamento	Gestión	N° de horas	Justificación			
Educadora de Párvulos	Supresión	44	Artículo 34 letra a) del Estatuto de Asistentes de la Educación, excede de la cantidad de horas o dotación necesarias para el funcionamiento del establecimiento educacional. Derivado de la variación en el número de estudiantes matriculados en el territorio que administra el Servicio Local de Educación Pública Santa Corina.			
Asistente de la Educación	Supresión	44	Artículo 34 letra a) del Estatuto de Asistentes de la Educación, excede de la cantidad de horas o dotación necesarias para el funcionamiento del establecimiento educacional. Derivado de la variación en el número de estudiantes matriculados en el territorio que administra el Servicio Local de Educación Pública Santa Corina.			

RBD	35648		NOMBRE		CASCANUECES		
Cobertura	SL+NM-		Cupos declarados año 2026		52	Ocupación 2025	91%
Matrícula promedio últimos 3 años	año 2023		año 2024		año 2025		
	47,5		47,5		47,3		
Distribución en hrs cronológicas 2026	EDUCADORAS DE PÁRVULO						
	N° total de educadoras de párvulo	N° educadoras función directiva exclusiva	Hrs. educadoras función directiva exclusiva	N° educadoras de párvulos aula	N° horas educadora de párvulos (aula)		
	2	1	44	2	88		
	Téc. en párvulos		Auxiliar de servicios menores		Otras funciones		
	N° Técnico en párvulos	Hrs. Totales técnico en párvulos	N° total Aux. de Servicio	Hrs. totales Aux. de Servicio	N° otras funciones	Hrs. totales otras funciones	
	8	352	1	44	0	0	
	Horas totales a suprimir y/o vencer						
	No existen horas a suprimir y/o vencer						

RBD	35649		NOMBRE		PEQUEÑAS MARAVILLAS	
Cobertura	SL+NM-NM+		Cupos declarados año 2026		80	Ocupación 2025 94,5%
Matrícula promedio últimos 3 años		año 2023	año 2024		año 2025	
		76,9	78,7		75,6	
Distribución en hrs cronológicas 2026	EDUCADORAS DE PÁRVULO					
	Nº total de educadoras de párvulo	Nº educadoras función directiva exclusiva	Hrs. educadoras función directiva exclusiva	Nº educadoras de párvulos aula		Nº horas educadora de párvulos (aula)
	3	1	44	3		132
	Téc. en párvulos		Auxiliar de servicios menores		Otras funciones	
	Nº Técnico en párvulos	Hrs. Totales técnico en párvulos	Nº total Aux. de Servicio	Hrs. totales Aux. de Servicio	Nº otras funciones	Hrs. totales otras funciones
	10	440	1	44	0	0
	Horas totales a suprimir y/o vencer					
	No existen horas a suprimir y/o vencer					

RBD	35650		NOMBRE		AITUÉ			
Cobertura	SL+NM-NM+		Cupos declarados año 2026		84	Ocupación 2025	93,9%	
Matrícula promedio últimos 3 años	año 2023		año 2024			año 2025		
	75		72,8			78,9		
Distribución en hrs. cronológicas 2026	EDUCADORAS DE PÁRVULO							
	N° total de educadoras de párvulo	N° educadoras función directiva exclusiva	Hrs. educadoras función directiva exclusiva	N° educadoras de párvulos aula		N° horas educadora de párvulos (aula)		
	4	1	44	4		176		
	Téc. en párvulos		Auxiliar de servicios menores		Otras funciones			
	N° Técnico en párvulos	Hrs. Totales técnico en párvulos	N° total Aux. de Servicio	Hrs. totales Aux. de Servicio		N° otras funciones	Hrs. totales otras funciones	
	9	396	1	44		0	0	
Estamento	Gestión		N° de horas		Justificación			
Educadora de Párvulos	Supresión		44		Artículo 34 letra a) del Estatuto de Asistentes de la Educación, excede de la cantidad de horas o dotación necesarias para el funcionamiento del establecimiento educacional. Derivado de la variación en el número de estudiantes matriculados en el territorio que administra el Servicio Local de Educación Pública Santa Corina.			

RBD	35651		NOMBRE		SEMILLITAS		
Cobertura	SLH SL+NM-NM+		Cupos declarados año 2026		100	Ocupación 2025	89%
Matrícula promedio últimos 3 años		año 2023	año 2024		año 2025		
		90,4	88,5		89		
Distribución en hrs cronológicas 2026	EDUCADORAS DE PÁRVULO						
	Nº total de educadoras de párvulo	Nº educadoras función directiva exclusiva	Hrs. educadoras función directiva exclusiva	Nº educadoras de párvulos aula		Nº horas educadora de párvulos (aula)	
	4	1	44	4		176	
	Téc. en párvulos		Auxiliar de servicios menores		Otras funciones		
	Nº Técnico en párvulos	Hrs. Totales técnico en párvulos	Nº total Aux. de Servicio	Hrs. totales Aux. de Servicio	Nº otras funciones	Hrs. totales otras funciones	
	13	572	2	88	0	0	
	Horas totales a suprimir y/o vencer						
	No existen horas a suprimir y/o vencer						

RBD	35652		NOMBRE		MOLINO DE COLORES		
Cobertura	SL+NM-		Cupos declarados año 2026		52	Ocupación 2025	94,6%
Matrícula promedio últimos 3 años	año 2023		año 2024		año 2025		
	47,4		48		49,2		
Distribución en hrs cronológicas 2026	EDUCADORAS DE PÁRVULO						
	N° total de educadoras de párvulo	N° educadoras función directiva exclusiva	Hrs. educadoras función directiva exclusiva	N° educadoras de párvulos aula		N° horas educadora de párvulos (aula)	
	2	1	44	2		88	
	Téc. en párvulos		Auxiliar de servicios menores		Otras funciones		
	N° Técnico en párvulos	Hrs. Totales técnico en párvulos	N° total Aux. de Servicio	Hrs. totales Aux. de Servicio	N° otras funciones	Hrs. totales otras funciones	
	8	352	1	44	0	0	
Estamento	Gestión	N° de horas	Justificación				
Asistente de la Educación	Supresión	44	Artículo 34 letra a) del Estatuto de Asistentes de la Educación, excede de la cantidad de horas o dotación necesarias para el funcionamiento del establecimiento educacional. Derivado de la variación en el número de estudiantes matriculados en el territorio que administra el Servicio Local de Educación Pública Santa Corina.				

RBD	35653		NOMBRE		SINFONÍA MÁGICA	
Cobertura	SL-SL+NM-NM+		Cupos declarados año 2026	100	Ocupación 2025	82,3%
Matrícula promedio últimos 3 años	año 2023	año 2024		año 2025		
	95,3	96,3		82,3		
Distribución en hrs cronológicas 2026	EDUCADORAS DE PÁRVULO					
	N° total de educadoras de párvulo	N° educadoras función directiva exclusiva	Hrs. educadoras función directiva exclusiva	N° educadoras de párvulos aula	N° horas educadora de párvulos (aula)	
	4	1	44	4	176	
	Téc. en párvulos		Auxiliar de servicios menores		Otras funciones	
	N° Técnico en párvulos	Hrs. Totales técnico en párvulos	N° total Aux. de Servicio	Hrs. totales Aux. de Servicio	N° otras funciones	Hrs. totales otras funciones
	13	572	2	88	0	0
	Horas totales a suprimir y/o vencer					
No existen horas a suprimir y/o vencer						

RBD	35654		NOMBRE		LOS SOLCITOS	
Cobertura	SL-SL+NM-NM+		Cupos declarados año 2026	100	Ocupación 2025	86,7%
Matrícula promedio últimos 3 años	año 2023	año 2024		año 2025		
	87,3	88,8		86,7		
Distribución en hrs cronológicas 2026	EDUCADORAS DE PÁRVULO					
	N° total de educadoras de párvulo	N° educadoras función directiva exclusiva	Hrs. educadoras función directiva exclusiva	N° educadoras de párvulos aula		N° horas educadora de párvulos (aula)
	4	1	44	4		176
	Téc. en párvulos		Auxiliar de servicios menores		Otras funciones	
	N° Técnico en párvulos	Hrs. Totales técnico en párvulos	N° total Aux. de Servicio	Hrs. totales Aux. de Servicio	N° otras funciones	Hrs. totales otras funciones
	13	572	2	88	0	0
	Horas totales a suprimir y/o vencer					
	No existen horas a suprimir y/o vencer					

RBD	35655		NOMBRE		ALTAWENÍ		
Cobertura	SL+NM-NM+		Cupos declarados año 2026		80	Ocupación 2025	97,9%
Matrícula promedio últimos 3 años		año 2023	año 2024		año 2025		
		77,7	80		78,3		
Distribución en hrs cronológicas 2026	EDUCADORAS DE PÁRVULO						
	N° total de educadoras de párvulo		N° educadoras función directiva exclusiva	Hrs. educadoras función directiva exclusiva	N° educadoras de párvulos aula	N° horas educadora de párvulos (aula)	
	3		1	44	3	132	
	Téc. en párvulos		Auxiliar de servicios menores		Otras funciones		
	N° Técnico en párvulos	Hrs. Totales técnico en párvulos	N° total Aux. de Servicio	Hrs. totales Aux. de Servicio	N° otras funciones	Hrs. totales otras funciones	
	9	396	1	44	0	0	
	Horas totales a suprimir y/o vencer						
No existen horas a suprimir y/o vencer							

RBD	35656		NOMBRE		RAYEN MAPU	
Cobertura	SLH SL+NM-NM+		Cupos declarados año 2026	104	Ocupación 2025	77,6%
Matrícula promedio últimos 3 años	año 2023		año 2024		año 2025	
	86		85,1		80,7	
Distribución en hrs cronológicas 2026	EDUCADORAS DE PÁRVULO					
	N° total de educadoras de párvulo	N° educadoras función directiva exclusiva	Hrs. educadoras función directiva exclusiva	N° educadoras de párvulos aula		N° horas educadora de párvulos (aula)
	5	1	44	5		220
	Téc. en párvulos		Auxiliar de servicios menores		Otras funciones	
	N° Técnico en párvulos	Hrs. Totales técnico en párvulos	N° total Aux. de Servicio	Hrs. totales Aux. de Servicio	N° otras funciones	Hrs. totales otras funciones
	12	528	2	88	0	0
	Horas totales a suprimir y/o vencer					
No existen horas a suprimir y/o vencer						

RBD	35657		NOMBRE		ALON KURA		
Cobertura	SLH SL+NM-NM+		Cupos declarados año 2026		160	Ocupación 2025	94,1%
Matrícula promedio últimos 3 años		año 2023	año 2024		año 2025		
		140,4	146,8		150,6		
Distribución en hrs cronológicas 2026	EDUCADORAS DE PÁRVULO						
	Nº total de educadoras de párvulo	Nº educadoras función directiva exclusiva	Hrs. educadoras función directiva exclusiva	Nº educadoras de párvulos aula	Nº horas educadora de párvulos (aula)		
	6	1	44	6	264		
	Téc. en párvulos		Auxiliar de servicios menores		Otras funciones		
	Nº Técnico en párvulos	Hrs. Totales técnico en párvulos	Nº total Aux. de Servicio	Hrs. totales Aux. de Servicio	Nº otras funciones	Hrs. totales otras funciones	
	18	792	2	88	1	44	
Estamento	Gestión	Nº de horas	Justificación				
Asistente de la Educación	Supresión	44	Artículo 34 letra a) del Estatuto de Asistentes de la Educación, excede de la cantidad de horas o dotación necesarias para el funcionamiento del establecimiento educacional. Derivado de la variación en el número de estudiantes matriculados en el territorio que administra el Servicio Local de Educación Pública Santa Corina.				
Asistente de la Educación	Supresión	44	Artículo 34 letra a) del Estatuto de Asistentes de la Educación, excede de la cantidad de horas o dotación necesarias para el funcionamiento del establecimiento educacional. Derivado de la variación en el número de estudiantes matriculados en el territorio que administra el Servicio Local de Educación Pública Santa Corina.				

RBD	35660		NOMBRE		VALLE VERDE		
Cobertura	SL+NM-		Cupos declarados año 2026		44	Ocupación 2025	86,1%
Matrícula promedio últimos 3 años		año 2023	año 2024		año 2025		
		41,5	42,2		37,9		
Distribución en hrs. cronológicas 2026	EDUCADORAS DE PÁRVULO						
	N° total de educadoras de párvulo	N° educadoras función directiva exclusiva	Hrs. educadoras función directiva exclusiva	N° educadoras de párvulos aula		N° horas educadora de párvulos (aula)	
	2	1	44	2		88	
	Téc. en párvulos		Auxiliar de servicios menores		Otras funciones		
	N° Técnico en párvulos	Hrs. Totales técnico en párvulos	N° total Aux. de Servicio	Hrs. totales Aux. de Servicio	N° otras funciones	Hrs. totales otras funciones	
	7	308	1	44	0	0	
	Horas totales a suprimir y/o vencer						
	No existen horas a suprimir y/o vencer						

RBD	35661		NOMBRE		ESDRAS	
Cobertura	SL+NM-NM+		Cupos declarados año 2026		80	Ocupación 2025 98,5%
Matrícula promedio últimos 3 años	año 2023		año 2024		año 2025	
	80		80		78,8	
Distribución en hrs cronológicas 2026	EDUCADORAS DE PÁRVULO					
	N° total de educadoras de párvulo	N° educadoras función directiva exclusiva	Hrs. educadoras función directiva exclusiva	N° educadoras de párvulos aula		N° horas educadora de párvulos (aula)
	3	1	44	3		132
	Téc. en párvulos		Auxiliar de servicios menores		Otras funciones	
	N° Técnico en párvulos	Hrs. Totales técnico en párvulos	N° total Aux. de Servicio	Hrs. totales Aux. de Servicio	N° otras funciones	Hrs. totales otras funciones
	12	528	1	44	0	0
Estamento	Gestión	N° de horas	Justificación			
Asistente de la Educación	Supresión	44	Artículo 34 letra a) del Estatuto de Asistentes de la Educación, excede de la cantidad de horas o dotación necesarias para el funcionamiento del establecimiento educacional. Derivado de la variación en el número de estudiantes matriculados en el territorio que administra el Servicio Local de Educación Pública Santa Corina.			
Asistente de la Educación	Supresión	44	Artículo 34 letra a) del Estatuto de Asistentes de la Educación, excede de la cantidad de horas o dotación necesarias para el funcionamiento del establecimiento educacional. Derivado de la variación en el número de estudiantes matriculados en el territorio que administra el Servicio Local de Educación Pública Santa Corina.			

RBD	36663		NOMBRE		EL TRANQUE	
Cobertura	SL+NM-NM+		Cupos declarados año 2026		80	Ocupación 2025 91%
Matrícula promedio últimos 3 años	año 2023		año 2024		año 2025	
	75,3		78,7		72,8	
Distribución en hrs cronológicas 2026	EDUCADORAS DE PÁRVULO					
	Nº total de educadoras de párvulo	Nº educadoras función directiva exclusiva	Hrs. educadoras función directiva exclusiva	Nº educadoras de párvulos aula		Nº horas educadora de párvulos (aula)
	3	1	44	3		132
	Téc. en párvulos		Auxiliar de servicios menores		Otras funciones	
	Nº Técnico en párvulos	Hrs. Totales técnico en párvulos	Nº total Aux. de Servicio	Hrs. totales Aux. de Servicio	Nº otras funciones	Hrs. totales otras funciones
	10	440	1	44	0	0
Estamento	Gestión	Nº de horas	Justificación			
Asistente de la Educación	Supresión	44	Artículo 34 letra a) del Estatuto de Asistentes de la Educación, excede de la cantidad de horas o dotación necesarias para el funcionamiento del establecimiento educacional. Derivado de la variación en el número de estudiantes matriculados en el territorio que administra el Servicio Local de Educación Pública Santa Corina.			

8. Anexos

8.1 Evaluación Parcial de Convenio de Desempeño del Director Ejecutivo del SLEP Santa Corina



EVALUACIÓN PARCIAL DE CONVENIO DE DESEMPEÑO PERÍODO 3 ALTA DIRECCIÓN PÚBLICA

% de avance general	23,42%
---------------------	--------

I. Antecedentes Generales

Nombre	IGNACIO ESTEBAN CÁCERES PINTO
Cargo	Director/a Ejecutivo
Institución	Servicio Local de Educación Pública Santa Corina Ministerio de Educación
Fecha Nombramiento	25-09-2023
Dependencia directa del cargo	Ministerio de Educación
Período de desempeño del cargo	25-09-2023 al 25-09-2029

II. Compromiso de desempeño

Período de gestión: del 25-09-2023 al 25-09-2029

Objetivo 1:Elaborar e implementar el Plan Estratégico Local, el Plan Anual y toda iniciativa que agregue valor a las trayectorias de los estudiantes y que consideren procesos participativos de las comunidades locales y educativas en su elaboración.

Ponderación año 3: 30%

Nombre del Indicador	
1.1 Porcentaje de cumplimiento de las metas anuales del Plan Anual (PA).	
Fórmula de Cálculo	
(Número de metas cumplidas del PA para el año t / Número total de metas del PA para el año t) * 100	
año 3	
Meta	Ponderador
85%	15%
Medios de Verificación	
1. Resolución Exenta que aprueba el Plan Anual para el año t. 2. Informe anual de cumplimiento de las metas del PA.	
Supuestos	
Causas de tipo externas, de fuerza mayor o caso fortuito, calificadas y no previstas, que limiten seriamente el logro de la meta o reducciones forzosas en el presupuesto dispuestas por la autoridad financiera, destinadas a financiar ítem relevantes para su cumplimiento (inciso II numeral 3 letra c. del Instructivo de Elaboración, Suscripción y Evaluación de Convenios de Desempeño de Altos Directivos Públicos del Servicio Civil noviembre 2020) y que están contempladas en la Ley.	
Nota del indicador	
1. Resultado real sobre la meta, siempre y cuando el resultado sea mayor o igual a 75%, en caso contrario el resultado es cero. 2. Informe anual de cumplimiento de las metas del PA debe contener como mínimo: a. Las metas PA programadas para el año t. b. Medios de verificación que se declaran en el PA.	
Autoevaluación	
% de Avance:18%	Medios de Verificación: REX-184-1aprueba -PAL-2025 (pdf) Plan anual 2025 (pdf)

Act 4.2.6 Diseño MET (pdf) Act 4.2.1 conferencia de directores (pdf)
Observación: Se presentan los medios de verificación para la conferencia de directores y para el diseño del Modelo Educativo Territorial (MET)

Nombre del Indicador	
1.2 Porcentaje de cumplimiento del plan de instalación del SLEP.	
Fórmula de Cálculo	
(Número de hitos cumplidos del Plan de Instalación del SLEP en el año t/Número de hitos para el año t) *100	
año 3	
Meta	Ponderador
N/A	0%
Medios de Verificación	
N/A	
Supuestos	
Causas de tipo externas, de fuerza mayor o caso fortuito, calificadas y no previstas, que limiten seriamente el logro de la meta o reducciones forzosas en el presupuesto dispuestas por la autoridad financiera, destinadas a financiar ítem relevantes para su cumplimiento (inciso II numeral 3 letra c. del Instructivo de Elaboración, Suscripción y Evaluación de Convenios de Desempeño de Altos Directivos Públicos del Servicio Civil noviembre 2020) y que están contempladas en la Ley.	
Nota del indicador	
1. Si el resultado es igual o menor al 75%, el resultado del indicador es cero. 2. El Plan de Instalación será entregado formal y oportunamente por la DEP al Director Ejecutivo. 3. Informe de cumplimiento debe contener al menos los hitos y medios de verificación correspondientes.	
Autoevaluación	
% de Avance:---	Medios de Verificación:

Nombre del Indicador	
1.3 Índice de matrícula, asistencia y desvinculación.	
Fórmula de Cálculo	
1.3.1 * P1 + 1.3.2 * P2 + 1.3.3 * P3	
año 3	
Meta	Ponderador
75%	15%
Medios de Verificación	
1. Documentos descritos como medios de verificación en cada subíndice. 2. Informe consolidado de los resultados de los subíndices.	
Supuestos	
Causas de tipo externas, de fuerza mayor o caso fortuito, calificadas y no previstas, que limiten seriamente el logro de la meta o reducciones forzosas en el presupuesto dispuestas por la autoridad financiera, destinadas a financiar ítem relevantes para su cumplimiento (inciso II numeral 3 letra c. del Instructivo de Elaboración, Suscripción y Evaluación de Convenios de Desempeño de Altos Directivos Públicos del Servicio Civil noviembre 2020) y que están contempladas en la Ley.	
Nota del indicador	
1. En relación con la fórmula de cálculo, entiéndase por P1, P2 y P3 como las ponderaciones asignadas a los subíndices 1.3.1, 1.3.2 y 1.3.3 respectivamente, según el año de evaluación del convenio. 2. Resultado real sobre la meta, siempre que el resultado del indicador sea mayor o igual a 65% para el año 3 y mayor o igual a 70% para los siguientes, si no el resultado es cero.	
Autoevaluación	
% de Avance:21.8%	Medios de Verificación: Cálculo indicador (pdf) Base de datos SIGE Marzo (xlsx) Base de datos SIGE Abril (xlsx) Base de datos SIGE Mayo (xlsx) Base de datos SIGE Junio (xlsx)
Observación: Se presentan las bases de datos desde SIGE correspondiente a los meses de marzo a junio, el dato para el cálculo del año t0 corresponde a lo informado en IDEA al igual que el año 2025	

Objetivo 2: Liderar, gestionar y asegurar en forma eficiente los procesos determinados en la ley: el proceso de transición, instalación y funcionamiento del Servicio Local de Educación, asegurando la mejora continua en la gestión administrativa, gestión escolar, innovación y el desarrollo de sistemas de apoyo al aprendizaje de calidad, en el territorio de su competencia.

Ponderación año 3: 25%

Nombre del Indicador	
2.1 Índice de gestión de recursos	
Fórmula de Cálculo	
2.1.1 * P1 + 2.1.2 * P2 + 2.1.3 * P3 + 2.1.4 * P4	
año 3	
Meta	Ponderador
100%	25%
Medios de Verificación	
1. Documentos descritos como medios de verificación en cada subíndice. 2. Informe consolidado de los resultados de los subíndices.	
Supuestos	
Causas de tipo externas, de fuerza mayor o caso fortuito, calificadas y no previstas, que limiten seriamente el logro de la meta o reducciones forzosas en el presupuesto dispuestas por la autoridad financiera, destinadas a financiar ítem relevantes para su cumplimiento (inciso II numeral 3 letra o. del Instructivo de Elaboración, Suscripción y Evaluación de Convenios de Desempeño de Altos Directivos Públicos del Servicio Civil noviembre 2020) y que están contempladas en la Ley.	
Nota del indicador	
1. En relación con la fórmula de cálculo, entiéndase por P1, P2, P3 y P4 como las ponderaciones asignadas a los subíndices 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3 y 2.1.4 respectivamente, según el año de evaluación del convenio. 2. Resultado real sobre la meta, siempre que el resultado del indicador sea mayor o igual a 75%, sino el resultado es cero.	
Autoevaluación	
% de Avance: 53%	Medios de Verificación: 2.1.2 plan de sostenibilidad financiera_ Rex aprueba plan (pdf) 2.1.2 plan de sostenibilidad financiera_ plan (pdf) 2.1.3 % ejecución pptaria_ley de ppto vigente (pdf) 2.1.3 % ejecución pptaria_ ejecución enero a julio (pdf) 2.1.4 % proyectos de inversión_ listado de proyectos ENEP (pdf) 2.1.4 % proyectos de inversión_ Listado de proyectos en ejecución (pdf) 2.1.4 % proyectos de inversión_ cálculo del indicador (pdf)
Observación:	
Se presentan medios de verificación en los tres subíndices	

Objetivo 3: Fomentar procesos participativos que velen por una cultura de mejora educativa de calidad y equidad en la educación y la generación de capacidades en las comunidades educativas del Servicio Local de Educación Pública (SLEP), de acuerdo con la Ley N°21.040.

Ponderación año 3: 20%

Nombre del Indicador	
3.1 Índice de participación y articulación local.	
Fórmula de Cálculo	
3.1.1 * P1 + 3.1.2 * P2 + 3.1.3 * P3	
año 3	
Meta	Ponderador
100%	20%
Medios de Verificación	
1. Documentos descritos como medios de verificación en cada subíndice. 2. Informe consolidado de los resultados de los subíndices.	
Supuestos	

Causas de tipo externas, de fuerza mayor o caso fortuito, calificadas y no previstas, que limiten seriamente el logro de la meta o reducciones forzosas en el presupuesto dispuestas por la autoridad financiera, destinadas a financiar ítem relevantes para su cumplimiento (inciso II numeral 3 letra c. del Instructivo de Elaboración, Suscripción y Evaluación de Convenios de Desempeño de Altos Directivos Públicos del Servicio Civil noviembre 2020) y que están contempladas en la Ley.	
Nota del indicador	
1. En relación con la fórmula de cálculo, entiéndase por P1, P2 y P3 como las ponderaciones asignadas a los subíndices 3.1.1, 3.1.2 y 3.1.3 respectivamente, según el año de evaluación del convenio. 2. Resultado real sobre la meta, siempre que el resultado del indicador sea mayor o igual a 75%, sino el resultado es cero.	
Autoevaluación	
% de Avance:---	Medios de Verificación:

Objetivo 4: Implementar programas e iniciativas que faciliten el apoyo para la transferencia y desarrollo de capacidades de los equipos del nivel central del SLEP y que garantice la gestión del acompañamiento y apoyo a los establecimientos educacionales implementando los monitoreos y seguimientos correspondientes para la toma de decisiones del Servicio.

Ponderación año 3: 15%

Nombre del Indicador	
4.1 Índice de desarrollo de capacidades del personal del SLEP.	
Fórmula de Cálculo	
4.1.1 * P1 + 4.1.2 * P2 + 4.1.3 * P3 + 4.1.4 * P4	
año 3	
Meta	Ponderador
80%	15%
Medios de Verificación	
1. Documentos descritos como medios de verificación en cada subíndice. 2. Informe consolidado de los resultados de los subíndices.	
Supuestos	
Causas de tipo externas, de fuerza mayor o caso fortuito, calificadas y no previstas, que limiten seriamente el logro de la meta o reducciones forzosas en el presupuesto dispuestas por la autoridad financiera, destinadas a financiar ítem relevantes para su cumplimiento (inciso II numeral 3 letra c. del Instructivo de Elaboración, Suscripción y Evaluación de Convenios de Desempeño de Altos Directivos Públicos del Servicio Civil noviembre 2020) y que están contempladas en la Ley.	
Nota del indicador	
1. En relación con la fórmula de cálculo, entiéndase por P1, P2, P3 y P4 como las ponderaciones asignadas a los subíndices 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3 y 4.1.4 respectivamente, según el año de evaluación del convenio. 2. Resultado real sobre la meta, siempre que el resultado del indicador mayor o igual 70%, sino el resultado es cero.	
Autoevaluación	
% de Avance: 28%	Medios de Verificación: 4.1.2 Rex aprueba a plan de trabajo fortalecimiento del liderazgo (pdf) MV_conferencia de directores/as (pdf) MV_revisión convenio directores/as_propuesta de convenio por nivel educativo (pdf) MV_revisión convenios directores/as_Revisión de todos los indicadores (xlsx) 4.1.3 plan de capacidades equipo directivo_Rex aprueba plan (pdf) 4.1.3 plan de capacidades equipo directivo_Rex aprueba modificación plan (pdf) 4.1.3 plan de capacidades equipo directivo_MV Jornada de planificación (pdf) 4.1.3 plan de capacidades equipo directivo_MV act 2 capacitación equipo directivo (pdf) 4.1.3 plan de capacidades equipo directivo_MV act 3 Ley Karin (pdf) 4.1 informe consolidado (pdf)
Observación: Se presentan los medios de verificación	

Objetivo 5: Demostrar las capacidades, competencias y conocimientos necesarios para liderar el Servicio Local de Educación Pública y promover la mejora continua del servicio, como parte del Sistema de Educación Pública.

Ponderación año 3: 10%

Nombre del Indicador



5.1 Resultado de la evaluación de desempeño realizada por el Director/a de la Dirección de Educación Pública en el año t.	
Fórmula de Cálculo	
Resultado porcentual de la evaluación de desempeño del año t realizada por el Director/a de Educación Pública.	
año 3	
Meta	Ponderador
100%	10%
Medios de Verificación	
1. Informe de evaluación de desempeño del director ejecutivo.	
Supuestos	
Causas de tipo externas, de fuerza mayor o caso fortuito, calificadas y no previstas, que limiten seriamente el logro de la meta o reducciones forzosas en el presupuesto dispuestas por la autoridad financiera, destinadas a financiar ítem relevantes para su cumplimiento (inciso II numeral 3 letra c. del Instructivo de Elaboración, Suscripción y Evaluación de Convenios de Desempeño de Altos Directivos Públicos del Servicio Civil noviembre 2020) y que están contempladas en la Ley.	
Nota del indicador	
1. A partir del segundo año de gestión, si el resultado de la evaluación de desempeño es menor o igual a 75%, el resultado del indicador es cero. 2. La evaluación de desempeño se realiza según metodología definida por el MINEDUC para los jefes de servicio y emitida anualmente por el Director/a de Educación Pública a más tardar el mes de febrero del año t+1. 3. El Informe de evaluación de desempeño del director ejecutivo contempla las siguientes dimensiones: a) Visión Estratégica, b) Gestión y Logro, c) Relación con el entorno y articulación de redes, d) Manejo de Crisis y Contingencias, e) Liderazgo, f) Innovación y Flexibilidad, y g) Conocimientos Técnicos.	
Autoevaluación	
% de Avance:---	Medios de Verificación:



Firmado digitalmente
por Ignacio Cáceres
Pinto
Fecha: 2025.08.27
22:34:55 -04'00'

IGNACIO ESTEBAN CÁCERES PINTO
Director/a Ejecutivo
Servicio Local de Educación Pública Santa Corina Ministerio de Educación

8.2 Cuadro dotación docente resumen

Ítem	SLEP SC (dotación nov. 2025)
a) Dotación docente	
Dotación Docente, N° de horas Docentes Establecimientos Educativos	88833
b) Dotación máxima de Asistentes de la Ed. Establecimientos Educativos	
N° de Asistentes de la Educación	1596

8.3 Seguimiento al avance de los Planes de Mejoramiento Educativo por establecimiento

El siguiente cuadro presenta el estado de avance de los Planes de Mejoramiento Educativo (PME) por establecimiento educacional, desagregado por fases de desarrollo. La información corresponde a un corte al 30 de noviembre de 2025 y considera el porcentaje de avance de la fase de implementación y monitoreo, calculado a partir de la proporción de acciones PME implementadas respecto del total de acciones planificadas por establecimiento.

N°	Nombre del Establecimiento	Fases		
		Estratégica	Planificación	Implementación y monitoreo
1	ESCUELA BÁSICA PEDRO AGUIRRE CERDA	100%	100%	100%
2	LICEO POLIVALENTE DOCTOR LUIS VARGAS SALCEDO	100%	100%	100%
3	ESCUELA BÁSICA CÓNDORES DE PLATA	100%	100%	100%
4	ESCUELA BÁSICA LOTHAR KOMMER BRUGER	100%	100%	100%
5	ESCUELA BÁSICA LOS CERRILLOS	100%	100%	100%
6	ESCUELA BÁSICA JOSE JOAQUIN PRIETO VIAL	100%	100%	93,8%
7	ESCUELA BÁSICA ESTRELLA REINA DE CHILE	100%	100%	83,3%

8	ESCUELA BÁSICA SANTA ADELA	100%	100%	94,1%
9	ESCUELA BÁSICA EJERCITO LIBERTADOR DE CERRILLOS	100%	100%	100%
10	LICEO ESTACIÓN CENTRAL (D-28)	100%	100%	93,8%
11	ESCUELA CARLOS CONDELL DE LA HAZA (D-57)	100%	100%	88,2%
12	ESCUELA ARNALDO FALABELLA (E-53)	100%	100%	100%
13	ESCUELA ARTURO ALESSANDRI PALMA (D-20)	100%	100%	100%
14	ESCUELA REPÚBLICA DE AUSTRIA (E-34)	100%	100%	100%
15	ESCUELA BÁSICA VÍCTOR JARA	100%	100%	87,5%
16	ESCUELA UNIÓN LATINOAMERICANA (F-55)	100%	100%	100%
17	LICEO DE ADULTO LUÍS GÓMEZ CATALÁN (G-95)	100%	100%	100%
18	CENTRO EDUC. AMADOR NEGhme RODRÍGUEZ (A-70)	100%	100%	100%
19	LICEO POLIV. GUILLERMO FELÍU CRUZ (A-71)	100%	100%	93,8%
20	ESCUELA REPÚBLICA DE FRANCIA (D-258)	100%	100%	100%
21	ESCUELA RAMÓN DEL RÍO (D-260)	100%	100%	100%
22	ESCUELA PACTO ANDINO (D-261)	100%	100%	100%
23	ESCUELA CAROLINA VERGARA AYARES (D-276)	100%	100%	87,5%
24	ESCUELA. ESTADO DE PALESTINA (D-277)	100%	100%	100%
25	LICEO SANTIAGO BUERAS Y AVARIA	100%	100%	100%
26	LICEO POLIVALENTE JOSÉ IGNACIO ZENTENO	100%	100%	100%
27	LICEO CENTRO DE EDUCACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL (CTEP)	100%	100%	100%
28	COLEGIO GENERAL SAN MARTÍN	100%	100%	100%
29	ESCUELA GENERAL BERNARDO O'HIGGINS	100%	100%	100%
30	ESCUELA PRESIDENTE GERMÁN RIESCO ERRÁZURIZ	100%	100%	100%
31	ESCUELA VICENTE REYES PALAZUELOS	100%	100%	94,7%

32	ESCUELA RAMÓN FREIRE	100%	100%	100%
33	ESCUELA LEÓN HUMBERTO VALENZUELA	100%	100%	100%
34	LICEO POLIVALENTE EL LLANO DE MAIPÚ	100%	100%	100%
35	LICEO REINO DE DINAMARCA	100%	100%	100%
36	ESCUELA TOMÁS VARGAS Y ARCAÑA	100%	100%	100%
37	COLEGIO REPÚBLICA DE GUATEMALA	100%	100%	100%
38	ESCUELA LAS AMÉRICAS	100%	100%	100%
39	ESCUELA DIFERENCIAL ANDALUÉ	100%	100%	100%
40	ESCUELA REINA DE SUECIA	100%	100%	100%
41	LICEO MAIPÚ DE LAS ARTES Y LA TECNOLOGÍA	100%	100%	95,5%
42	COLEGIO ALCÁZAR DE MAIPÚ	100%	100%	100%
43	ESCUELA SAN LUIS	100%	100%	100%
44	ESCUELA BÁSICA LOS BOSQUINOS	100%	100%	100%
45	COLEGIO SAN SEBASTIÁN DE RINCONADA	100%	100%	100%
46	ESCUELA LOS ALERCES DE MAIPÚ	100%	100%	100%
47	LICEO NACIONAL DE MAIPÚ	100%	100%	100%
48	LICEO TECNOLÓGICO ENRIQUE KIRBERG	100%	100%	100%
49	LICEO BICENTENARIO DE NIÑAS	100%	100%	100%

Fuente: Elaboración propia, en base a datos de <https://plandemejoramientoeducativo.mineduc.cl/>

Respecto a los 42 Jardines Infantiles, existe al 30 de agosto del 2025 tiene el siguiente avance:

N°	Nombre del Establecimiento	Fases		
		Estratégica	Planificación	Implementación y monitoreo
1	SALOMÓN SACK (CÓNDORES DE PLATA)	100%	100%	50%
2	CARDENAL RAÚL SILVA HENRÍQUEZ	100%	100%	60%
3	EL MIRADOR	100%	100%	58%
4	ÁNGEL FANTUZZI	100%	100%	50%

5	RÍO MAGDALENA	100%	100%z	55%
6	ORESTE PLATH	100%	100%	50%
7	VILLA MÉXICO	100%	100%	50%
8	AVELUZ	100%	100%	63%
9	ANGELITOS DE VILLA FRANCIA	100%	100%	63%
10	LAS LUCIÉRNAGAS	100%	100%	37%
11	DUENDES Y ESTRELLITAS	100%	100%	46%
12	ARTEMISA	100%	100%	58%
13	KIMELÜ	100%	100%	52%
14	MIS PRIMERAS HUELLAS	100%	100%	40%
15	AYELEN	100%	100%	45%
16	ESTACIÓN ALEGRÍA	100%	100%	45%
17	AITUÉ	100%	100%	43%
18	ALÓN KURA	100%	100%	50%
19	ALTAWENI	100%	100%	80%
20	ANKATU	100%	100%	55%
21	BLANCO ENCALADA	100%	100%	40%
22	CASCANUECES	100%	100%	46%
23	DIVINA PROVIDENCIA	100%	100%	60%
24	EL TRANQUE	100%	100%	55%
25	EMANUEL	100%	100%	70%
26	ESDRAS	100%	100%	80%
27	INTERCULTURAL KIM RUKA	100%	100%	50%
28	LAS ABEJITAS	100%	100%	60%
29	LOS SOLCITOS	100%	100%	90%
30	MOLINO DE COLORES	100%	100%	65%
31	NUEVO MUNDO	100%	100%	100%
32	PALLAMAR	100%	100%	45%
33	PEHUÉN	100%	100%	50%
34	PEQUEÑAS MARAVILLAS	100%	100%	15%
35	PEQUEÑOS EXPLORADORES	100%	100%	57%
36	PINCELES Y COLORES	100%	100%	0%
37	RAYEN MAPU	100%	100%	70%
38	SAN JUAN	100%	100%	60%
39	SEMILLITAS	100%	100%	55%
40	SINFONÍA MÁGICA	100%	100%	0%
41	VALLE VERDE	100%	100%	0%
42	VICENTE REYES	100%	100%	60%

Fuente: Elaboración propia, en base a datos de <https://pmeparvularia.mineduc.cl/>

La tabla presenta, por establecimiento educacional, el total de acciones PME planificadas y el total de acciones que se encuentran en nivel de ejecución adecuado o superior, considerando información con corte al 30 de noviembre de 2025.

RBD	Nombre del Establecimiento	Total, de acciones planificadas	Acciones en nivel adecuado o superior
8518	Liceo Estación Central	16	13
8519	Escuela Básica Pedro Aguirre Cerda	15	14
8521	Escuela Carlos Condell De La Haza	17	13
8537	Escuela Arnaldo Falabella	16	16
8544	Escuela Básica Arturo Alessandri Palma	17	16
8556	Escuela República De Austria	17	17
8558	Escuela Básica Víctor Jara	16	11
8579	Escuela Básica Latinoamericana	21	21
8587	Liceo De Adultos Luis Gómez Catalán	28	0
9861	Centro Educ. Dr. Amador Neghme Rodríguez	17	7
9862	Liceo Bicentenario Polivalente A N°71 Guillermo Feliu Cruz	16	13
9863	Liceo Santiago Bueras y Avaria	18	18
9864	Liceo José Ignacio Zenteno	15	15
9865	Liceo Polivalente Dr. Luis Vargas Salcedo	16	16
9867	Centro De Educ. Tecn. Profesional	16	16
9869	Escuela Básica Republica de Francia	19	19
9870	Escuela Básica Cóndores De Plata	16	16
9872	Escuela Básica Prof. Ramón Del Rio	16	15
9873	Escuela Básica Pacto Andino	16	15
9874	Escuela Lothar Kommer Bruger	16	15
9875	Escuela Cerrillos	16	12
9876	Escuela General San Martín	18	18
9877	Escuela General O'Higgins	15	15
9878	Escuela Presidente Riesco Errazuriz	17	17
9879	Escuela Básica Carolina Vergara Ayares	16	10
9880	Escuela Básica Estado De Palestina	16	16
9881	Escuela Vicente Reyes Palazuelos	19	18
9882	Escuela J.J. Prieto Vial	16	11
9883	Escuela Básica N 263 Ramón Freire	16	16
9884	Escuela León Humberto Valenzuela	16	16
9886	Escuela Estrella Reina De Chile	18	12
9887	Liceo El Llano De Maipú	17	16
9888	Escuela Santa Adela	17	4

9889	Liceo Reino De Dinamarca	16	16
9890	Escuela Tomas Vargas	18	18
9891	Republica De Guatemala	13	13
9892	Escuela Las Américas	16	16
9893	Escuela Especial Andalué	19	17
9895	Escuela Básica Reina De Suecia	15	14
9896	Liceo Maipú de las Artes y la Tecnología	22	14
12255	Colegio Alcázar	19	19
24883	Escuela Básica San Luis	16	16
25042	Escuela Básica Los Bosquinos	16	16
25186	Colegio San Sebastián De Rinconada	17	17
25314	Escuela Básica 1737 Los Alerces De Maipú	16	16
25539	Ejercito Libertador De Cerrillos	16	16
25770	Liceo Nacional De Maipú	16	16
31065	Liceo Tecnológico Bicentenario Enrique Kirberg Baltiansky	19	19
31074	Liceo Bicentenario De Niñas De Maipú	16	16

Fuente: Elaboración propia, en base a datos de <https://plandemejoramientoeducativo.mineduc.cl/>