

CUENTA PÚBLICA

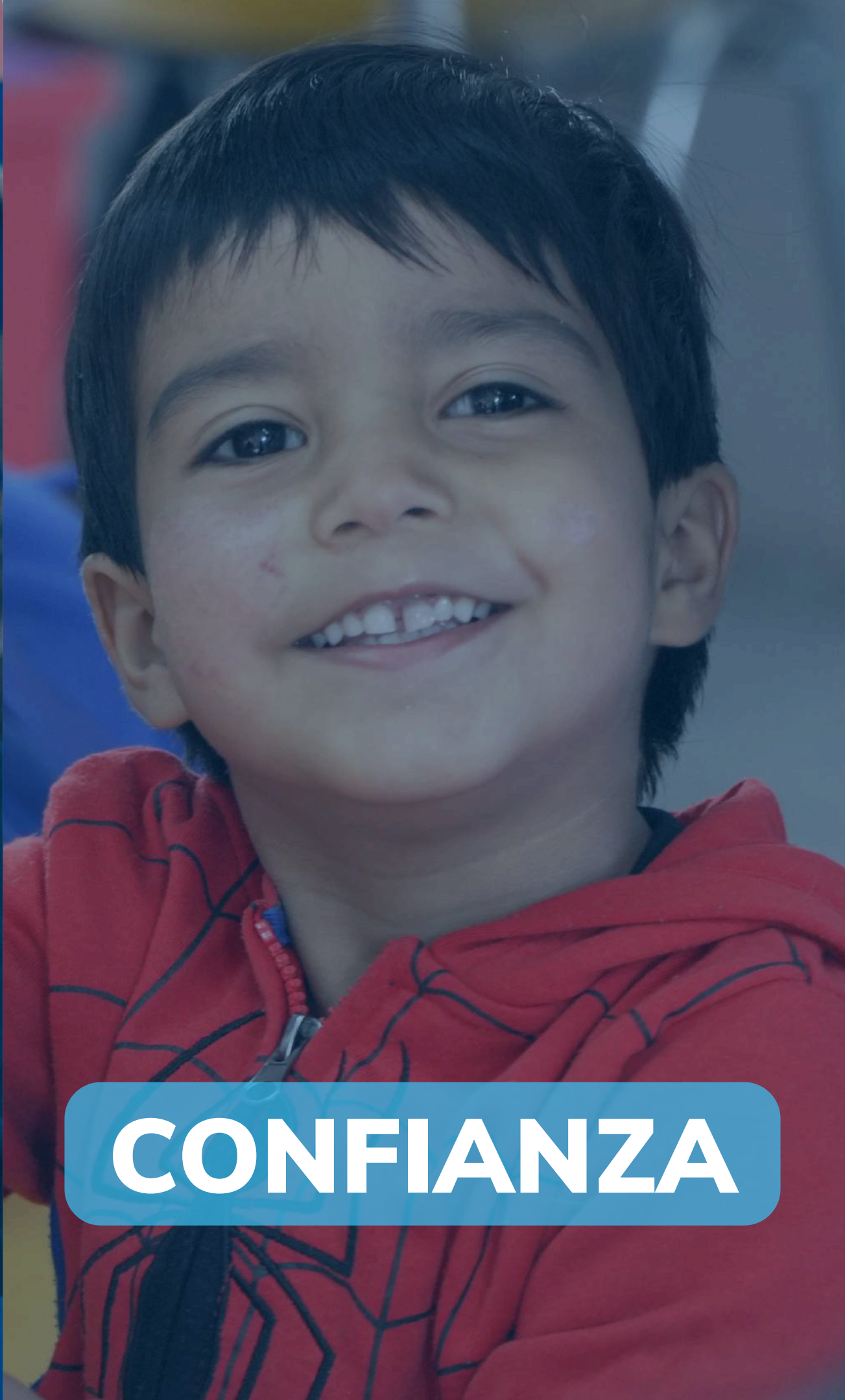
2025



BUEN TRATO



ASERTIVIDAD



CONFIANZA

¿A QUÉ NOS COMPROMETIMOS EN 2024?



Avanzar en espacios
habilitantes en
infraestructura escolar

Brindar espacios seguros
y confiables para
estudiantes

Contribuir a que los
establecimientos cobijen las
aspiraciones de estudiantes

Formalizar el Plan Maestro
de Infraestructura Local
2025-2031

Ampliar los espacios de
participación de la
comunidad educativa

Desarrollar los concursos
ADP para las direcciones
con subrogancia

Generar Política de
Gestión y
Desarrollo de Personas

Construir una dotación
que responda a las
necesidades del territorio

Celebrar convenios con
instituciones públicas y
privadas



Abordar la
sostenibilidad
financiera del SLEP

Lograr una ejecución
presupuestaria de al
menos 95%

Formalizar el Modelo
Educativo Territorial
(MET)

Elaborar de forma
participativa el Plan
Estratégico Local
2025-2031



PUNTO DE PARTIDA 2025

PRIMER AÑO EN EJECUCIÓN

EJES PRESENTACIÓN CUENTA PÚBLICA 2025

**PLAN ESTRATÉGICO
LOCAL (PEL)**

**NUEVOS ESPACIOS DE
GOBERNANZA**

**GESTIÓN
PEDAGÓGICA**

**CONDICIONES
HABILITANTES PARA
EL APRENDIZAJE**

FINANZAS



PLAN ESTRATÉGICO LOCAL
HOJA DE RUTA 2025

PARTICIPACIÓN PEL

30.000

Integrantes de las 91 comunidades educativas del territorio **participaron en la construcción del Plan Estratégico Local**

500

Integrantes de las 91 comunidades educativas del territorio **participaron en el Hito de Cierre del Plan Estratégico Local**

SELLOS DEL PEL



DESARROLLO INTEGRAL

Procurar un aprendizaje integral con enfoque de género para las y los estudiantes, velando por su desarrollo espiritual, social, ético, moral, afectivo, intelectual, artístico y físico.



CONVIVENCIA EDUCATIVA

Ambientes que promueven la seguridad en los ámbitos físicos, psicológicos y emocionales para la comunidad educativa.



MEDIOAMBIENTE

Abrazar un enfoque ecológico que fomente un desarrollo sostenible y sustentable en miras hacia un Estado verde.



INCLUSIÓN

Condiciones habilitantes para la educación inclusiva y con enfoque de género que reconozca, valore y fomente la diversidad en todo su amplio espectro.



EXCELENCIA DEL EQUIPO EDUCATIVO

Reconocer, apoyar y fortalecer al equipo educativo como promotores del aprendizaje durante toda la trayectoria educativa.



PARTICIPACIÓN

Desarrollo de habilidades democráticas para la participación de la comunidad educativa en su conjunto.

PARTICIPACIÓN
NUEVOS
ESPACIOS DE
GOBERNANZA



A group of young women, likely students, are gathered together. One woman in the center is speaking into a microphone. They are all wearing red shirts. The background is slightly blurred, showing more people in the same attire. The overall atmosphere is one of an organized event or meeting.

PRIMER SLEP EN CONSTITUIR SU CONSEJO LOCAL MEDIANTE VOTACIÓN PRESENCIAL, ALCANZANDO EL QUÓRUM EN UNA SOLA CONVOCATORIA

PARTICIPACIÓN

Elecciones del Consejo Local de Educación Pública Santa Corina

Estudiantes: 70,93%

Profesionales: 80,9%

Equipos directivos: 85,71%

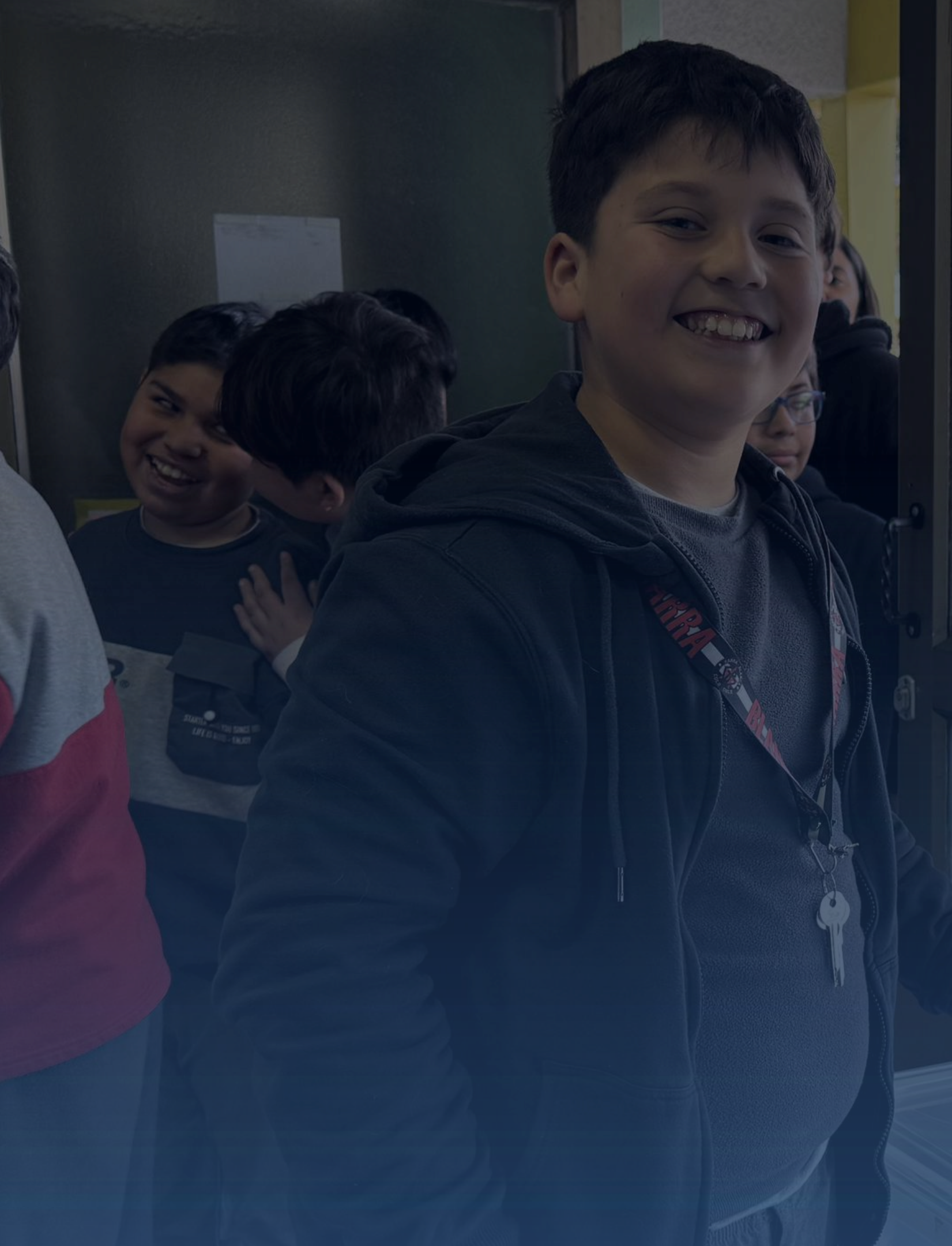
Apoderados/as: 37,85%

Asistentes de la educación:
73,26%

Participaron **27.077 personas**, alcanzando una participación global de **52,18%**

A group of young women, likely students, are seated in an audience. They are wearing dark blue school uniforms with red stripes on the sleeves. The background is slightly blurred, showing more people in the same attire. A green semi-transparent banner is overlaid on the left side of the image, containing white text.

**TESTIMONIOS
JORNADAS DE VOTACIONES
CONSEJO LOCAL**



Publicaciones
slep_santacorina

slep_santacorina y 3 más
slep_santacorina · Audio original

SANTA CORINA
Cerrillos | Estación Central | Maipo

CHILE AVANZA CONTIGO

» María Eugenia Vargas
Directora Escuela Cóndores de Plata

Hola, mi nombre es María Eugenia Vargas, soy la directora de Cóndores de Plata.

9 mil · Ver estadísticas Promocionar publicación

D-26
TANIA CARTER
ESCUELA SAN LUIS
MAIPO

D-29
CAROLINA CORTES
JARDIN INFANTIL LAS ABEJITAS
MAIPO

D-30
FERNANDO AGUIRRE
ESCUELA LOS CERRILLOS
CERRILLOS

D-32
ALBERT SCHINK
LICEO POLIVALENTE GUILLERMO FELIPE CRUZ
ESTACION CENTRAL

SANTA CORINA
Cerrillos | Estación Central | Maipo

GOBIERNO DE CHILE

CONSEJO LOCAL



ESTUDIANTES

Isidora Reveco
Escuela Reina de Suecia



ESTUDIANTES

Cristóbal Arcos
Liceo Nacional de Maipú



EQUIPO DIRECTIVO

Tania Carter
Escuela San Luis



ASISTENTE DE LA EDUCACIÓN

Jacqueline Henríquez,
Jardín Infantil Las Abejitas



EDUCACIÓN SUPERIOR

Bibiana Rendón
Universidad Mayor



ASISTENTE DE LA EDUCACIÓN

Magali Maldonado
Liceo Guillermo Feliú Cruz



EDUCACIÓN SUPERIOR

Claudia Campos
Dirección General de Aeronáutica Civil



PROFESIONAL

Mauricio Pavez
Colegio San Martín



APODERADA

Andrea Soto
Escuela Diferencial Andalué



EQUIPO DIRECTIVO

Rocío Fernández
Sala Cuna Ankatu

CONSEJO LOCAL

MATERIAS ABORDADAS

CONVIVENCIA
EDUCATIVA E
INCLUSIÓN

PLAN ANUAL LOCAL
(PAL)

APOYO TÉCNICO
PEDAGÓGICO

PRESUPUESTO

CONSEJOS ESCOLARES Y PARVULARIOS

364
CONSEJOS

Realizados en nuestros
91 establecimientos

455
ASISTENTES

Apoderados, directivos,
asistentes de la educación,
docentes, centros de
estudiantes, representantes de
educadoras y representantes de
técnico en párvulos

COMITÉ DIRECTIVO LOCAL



Hernán Mejías Pinto
Representante de
alcaldes



Ana Alarcón Irrazabal
Representante de
CMPA



Haydeé Inostroza Díaz
Representante del Gobierno
Regional Metropolitano



Víctor Bastías Pacheco
Representante del Gobierno
Regional Metropolitano



Patricia Miranda Albarrán
Representante de
CMPA

COMITÉ DIRECTIVO LOCAL (CDL)

MATERIAS ABORDADAS

Construcción estratégica:
Aprobación del Plan
Estratégico Local 2025-2031

Instalación del Sistema:
Seguimiento del traspaso
del servicio educativo

Gobernanza y legitimidad:
Balances de gestión 2025

A young girl with braided hair is the central focus, holding a tablet computer. The screen of the tablet displays the word "YES" in a light blue, handwritten-style font. She is wearing a dark jacket over a checkered shirt. The background is a blurred classroom setting with other students and colorful decorations. A semi-transparent blue diagonal overlay is present on the right side of the image.

FAMILIAS Y COMUNIDADES A DISPOSICIÓN DE LOS APRENDIZAJES

FAMILIAS Y COMUNIDADES A DISPOSICIÓN DE LOS APRENDIZAJES

74/91

Centros de Madres,
Padres y Apoderados
conformados

49/49

Centros de Estudiantes
conformados

1

Primer CC.EE en
educación parvularia:
"La Voz de los niños"
Jardín Infantil Emanuel

A young girl with dark hair and pink-rimmed glasses is smiling warmly. She is wearing a light blue school uniform with a dark collar and a name tag that reads "PEDRO AGUIRRE CERDA" and "D 33". The background shows other students in similar uniforms, slightly out of focus. A dark blue diagonal overlay is present on the right side of the image.

GESTIÓN PEDAGÓGICA

FORMACIÓN Y CONVIVENCIA



PRINCIPALES ACCIONES
ESTANDARIZACIÓN TERRITORIAL

Fortalecimiento de la
Educación Parvularia
en el Territorio

Acompañamiento
Técnico-Pedagógico

Educación Técnico
Profesional

Redes Territoriales de
Aprendizaje y Colaboración
Pedagógica

Acompañamiento y
seguimiento de los
proyectos FIEP 2025

Salidas pedagógicas

Acompañamiento en la
formulación de los PME

Programa de Acceso a
la Educación Superior
(PACE)

GESTIÓN DE LOS APRENDIZAJES





INNOVACIÓN EDUCATIVA, COMPETENCIAS DIGITALES Y TECNOLOGÍA EN EL SLEP

Escuela STEAM, experiencias formativas con perspectiva de género

Disponibilidad y operatividad del servicio de internet y telefonía IP

Entrega de computadores a estudiantes

Servicio de impresoras: arriendo, mantención y reposición

Soporte TI y acompañamiento a encargados/as de enlace

Telefonía móvil para gestión territorial



Seminario Inclusión Educativa

Articulación intersectorial para el bienestar integral

Experiencias de Inclusión en Establecimientos

Acompañamiento y asesoría técnica en convivencia educativa

Plan de convivencia educativa

Redes territoriales de convivencia educativa

Acciones culturales, artísticas y deportivas realizadas

Programa 4 a 7 SERNAMEG

Kits útiles escolares, inicio año escolar

BIENESTAR INTEGRAL Y CONVIVENCIA EDUCATIVA

MATRÍCULA

Se registra un **aumento de 2,3%** en el mismo período, **equivalente a 637 estudiantes adicionales**, lo que da cuenta de una evolución positiva en la matrícula del territorio.



MATRÍCULA TOTAL 2025

31.570

ESTUDIANTES

35.000

30.000

25.000

20.000

15.000

10.000

5.000

0

30.931

27.304

3.627

2024

31.570

27.937

3.633

2025

REVINCULACIÓN

Estos antecedentes dan cuenta de la **necesidad de fortalecer estrategias de revinculación y seguimiento de trayectorias educativas**, con especial atención en aquellos estudiantes que presentan mayor riesgo de exclusión del sistema escolar.

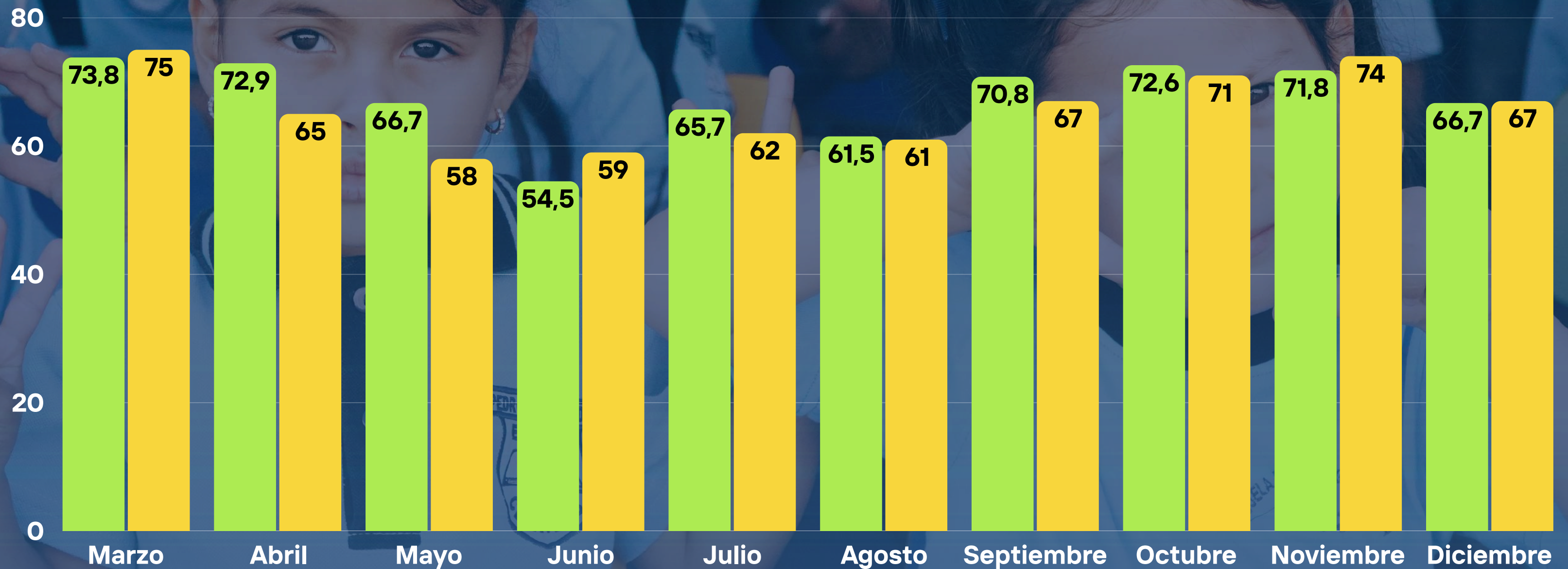


DISMINUIMOS EN 30% LA DESVINCULACIÓN DE ESTUDIANTES

ASISTENCIA MENSUAL

SALAS CUNA Y JJ.II

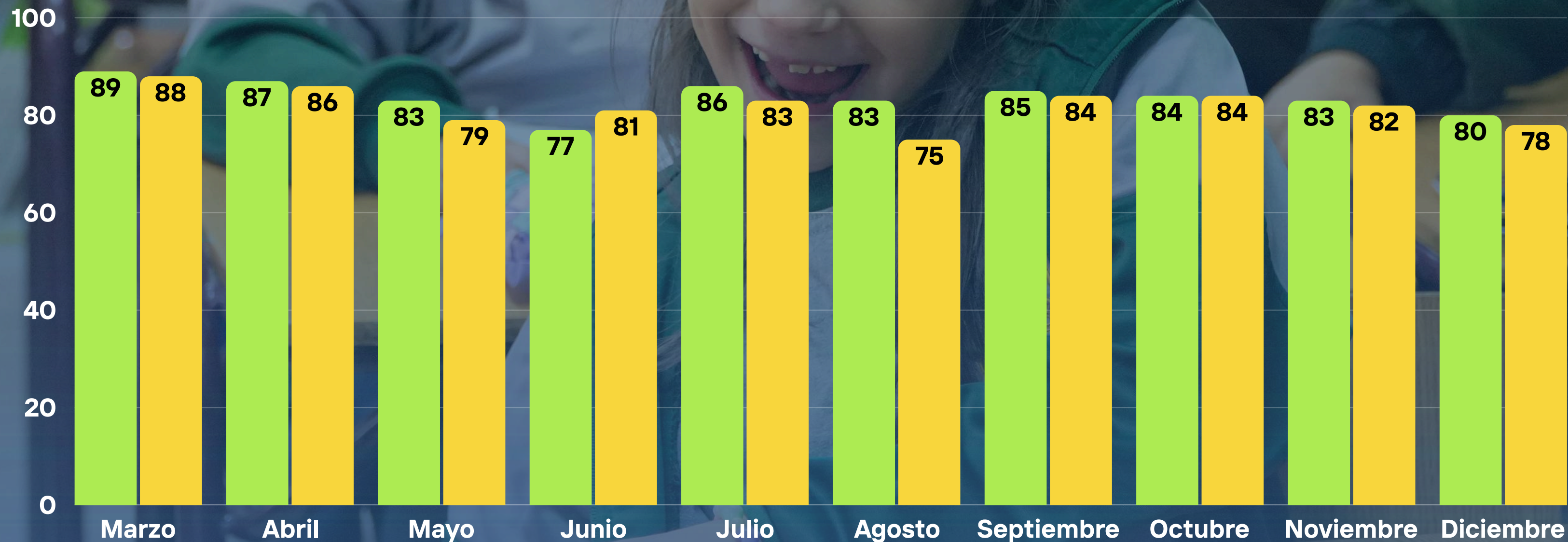
● 2024 ● 2025



ASISTENCIA MENSUAL

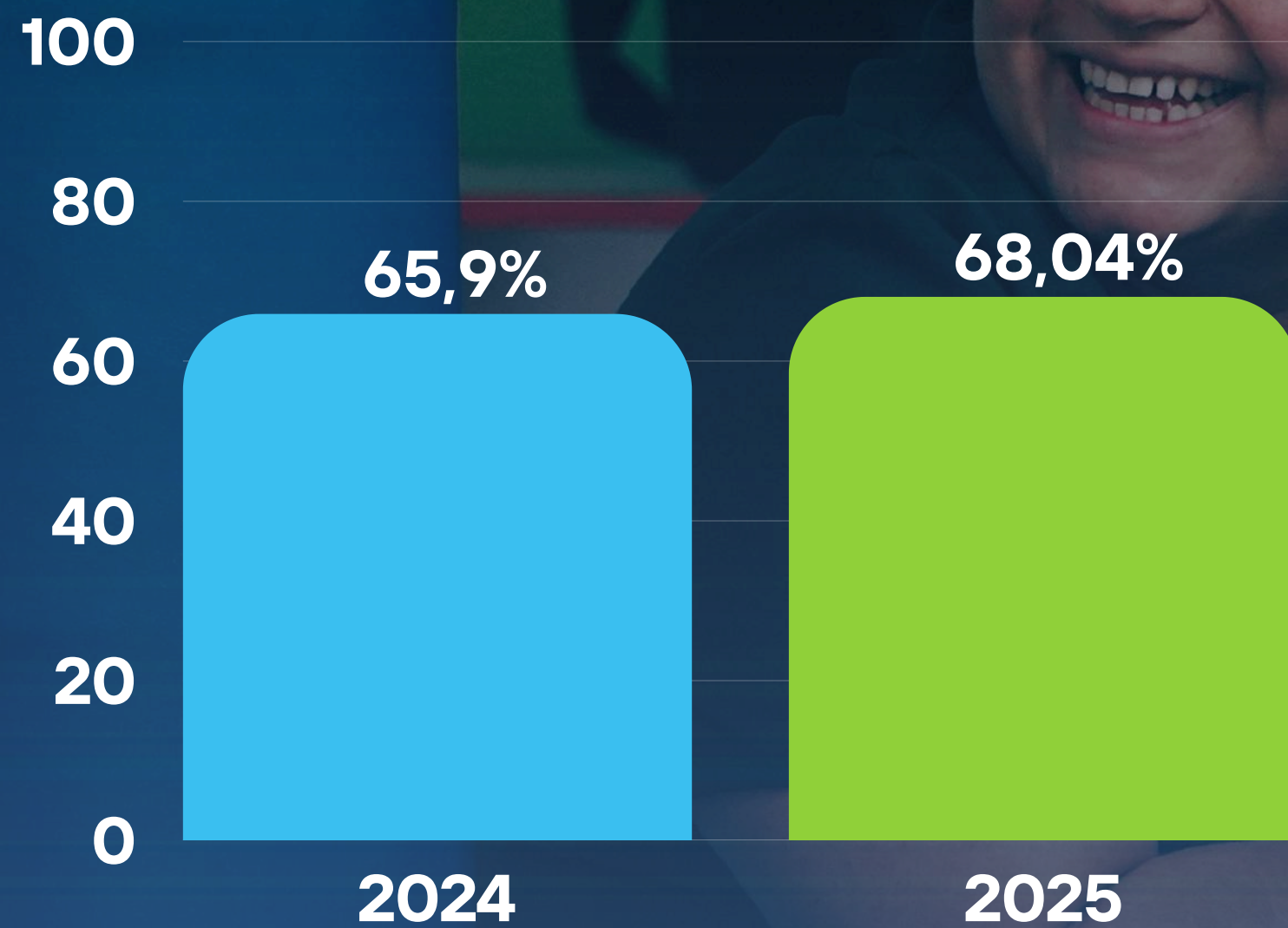
ESCUELAS Y LICEOS

● 2024 ● 2025

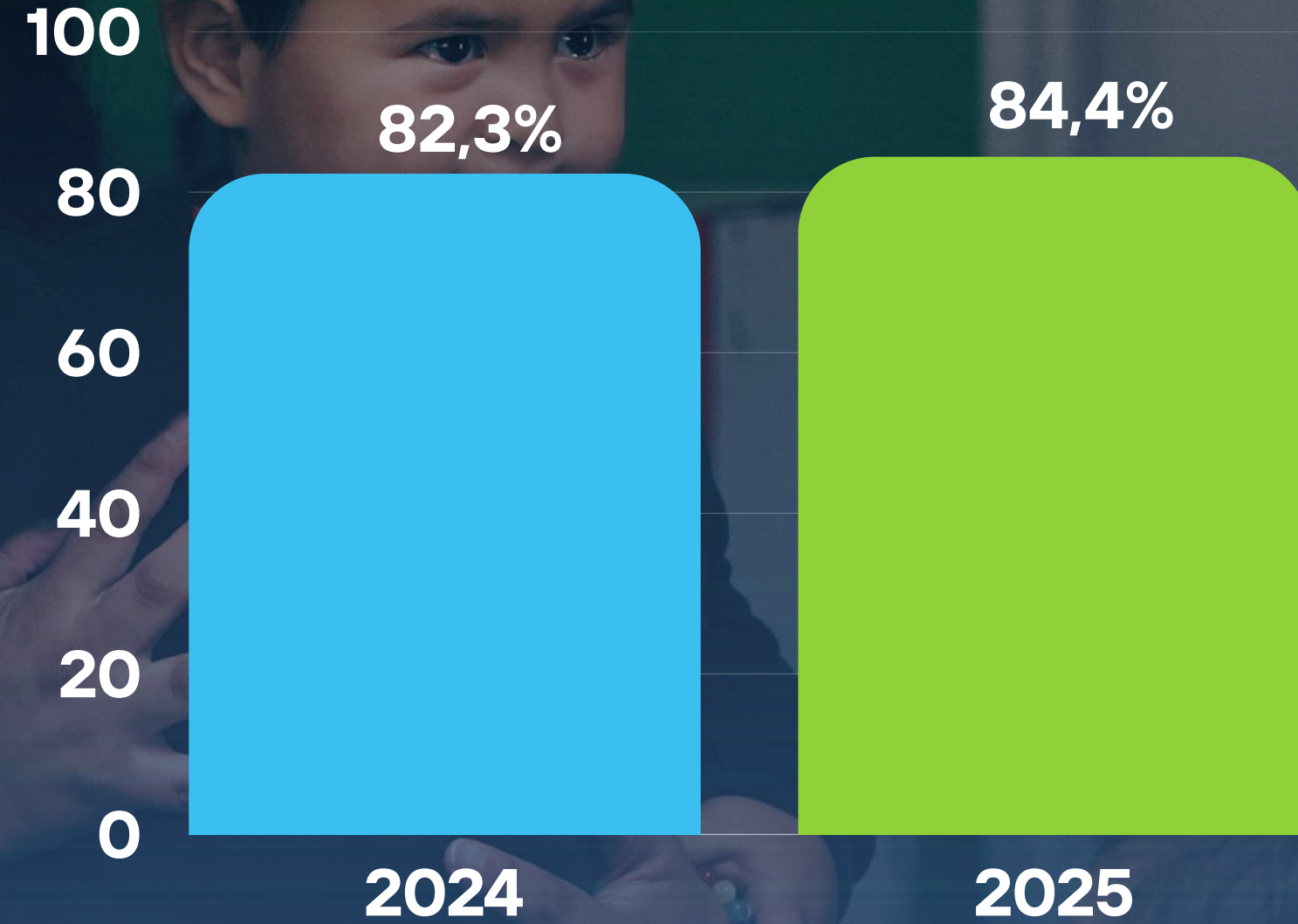


ASISTENCIA TOTAL PROMEDIO

Salas Cuna y JJ.II.



Escuelas y Liceos



A young girl with long brown hair in a ponytail, wearing red-rimmed glasses and a light blue school uniform with a dark blue tie, is reading from a white paper at a podium. She is speaking into a microphone. The background is blurred, showing an indoor setting with warm lighting. A semi-transparent dark blue overlay covers the middle of the image, with the text 'NIÑAS Y NIÑOS LECTORES' in white, bold, sans-serif font.

NIÑAS Y NIÑOS LECTORES

DATOS NIÑAS Y NIÑOS LECTORES 1° BÁSICO

De **1.864** estudiantes evaluados de 1° básico

1.500

YA SABEN LEER

80,5%

de niñas y niños del
territorio **son lectores**

DATOS NIÑAS Y NIÑOS LECTORES 2° BÁSICO

De **2.154** estudiantes evaluados de 2° básico

1.983

YA SABEN LEER

92%

de niñas y niños del territorio **son lectores**

A group of people, including children and adults, are gathered in a library. Many are holding small Chilean flags. The children are wearing light blue school uniforms. The background shows bookshelves and a window. The scene is brightly lit, suggesting an indoor setting with natural light from the window.

LECTURA DE JULIETA CEA

HITO: INAUGURACIÓN BIBLIOTECA
ESCUELA BÁSICA PEDRO AGUIRRE CERDA



RESULTADOS SIMCE 2025

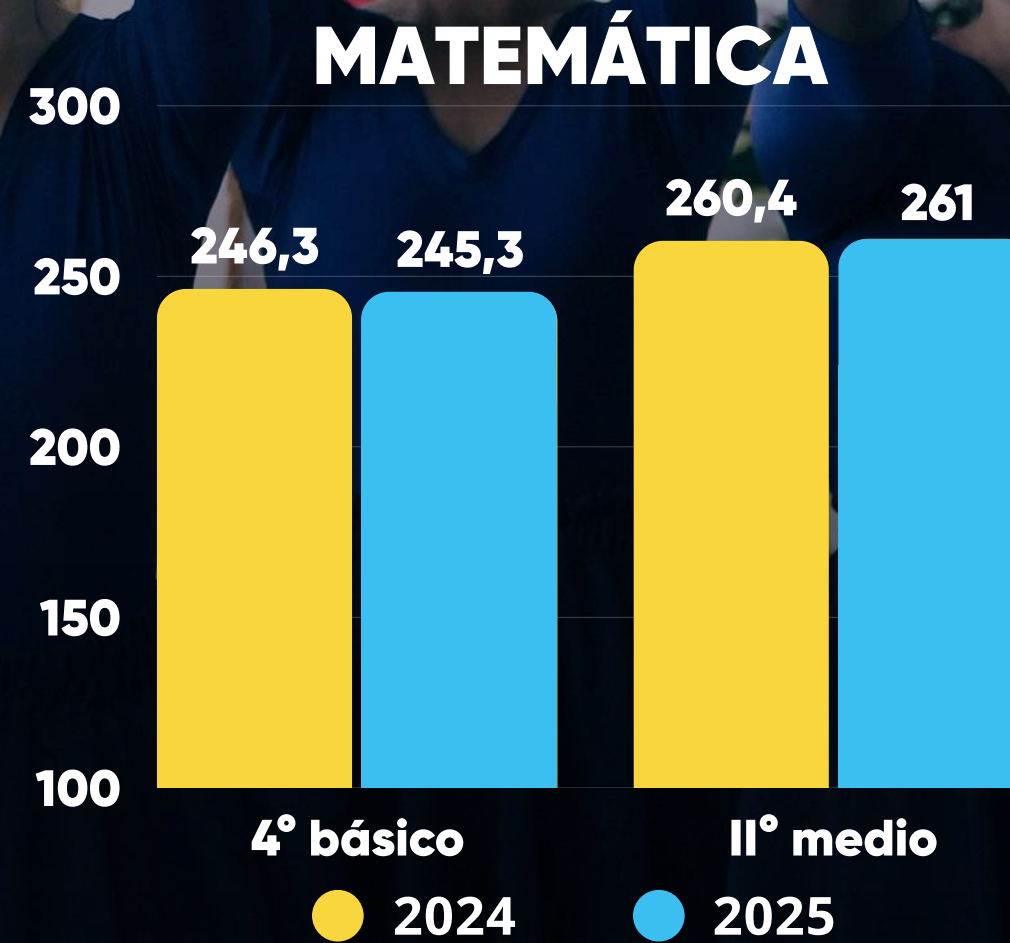
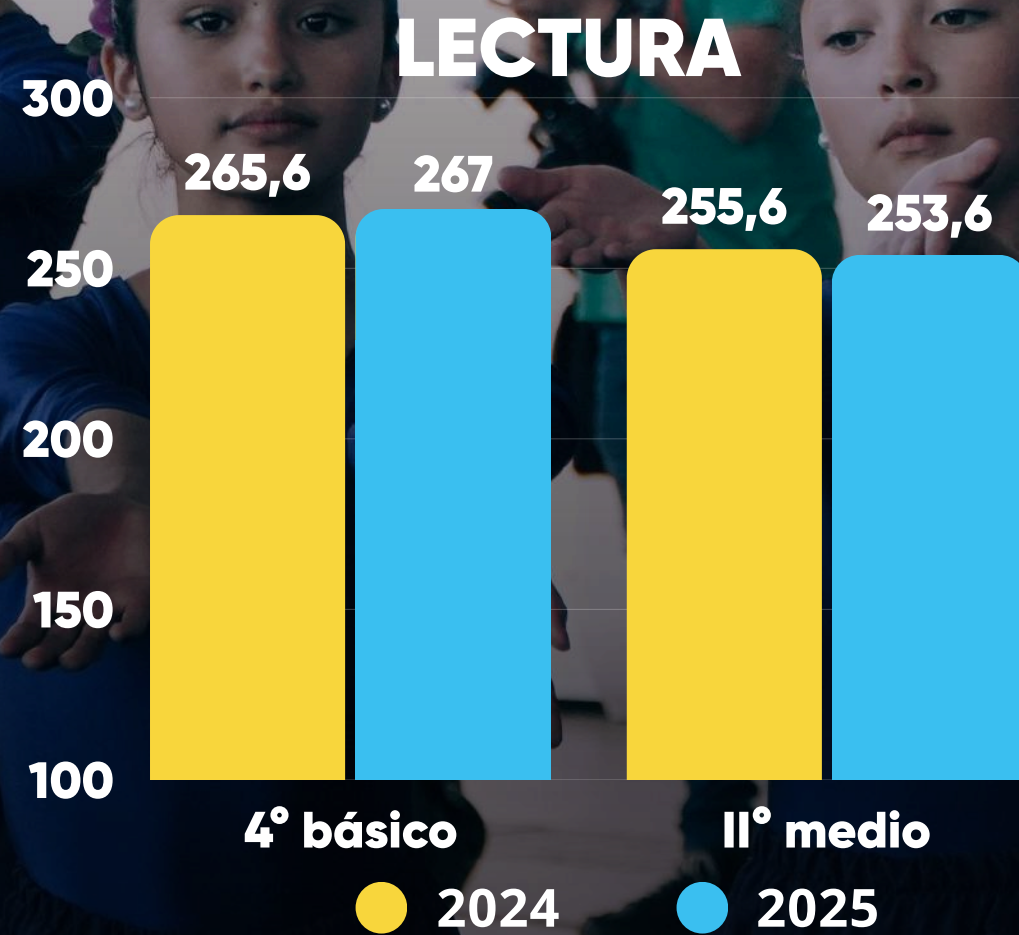


Los resultados SIMCE 2025 muestran una **estabilización y recuperación de los puntajes post pandemia** para 4° básico y II° medio.

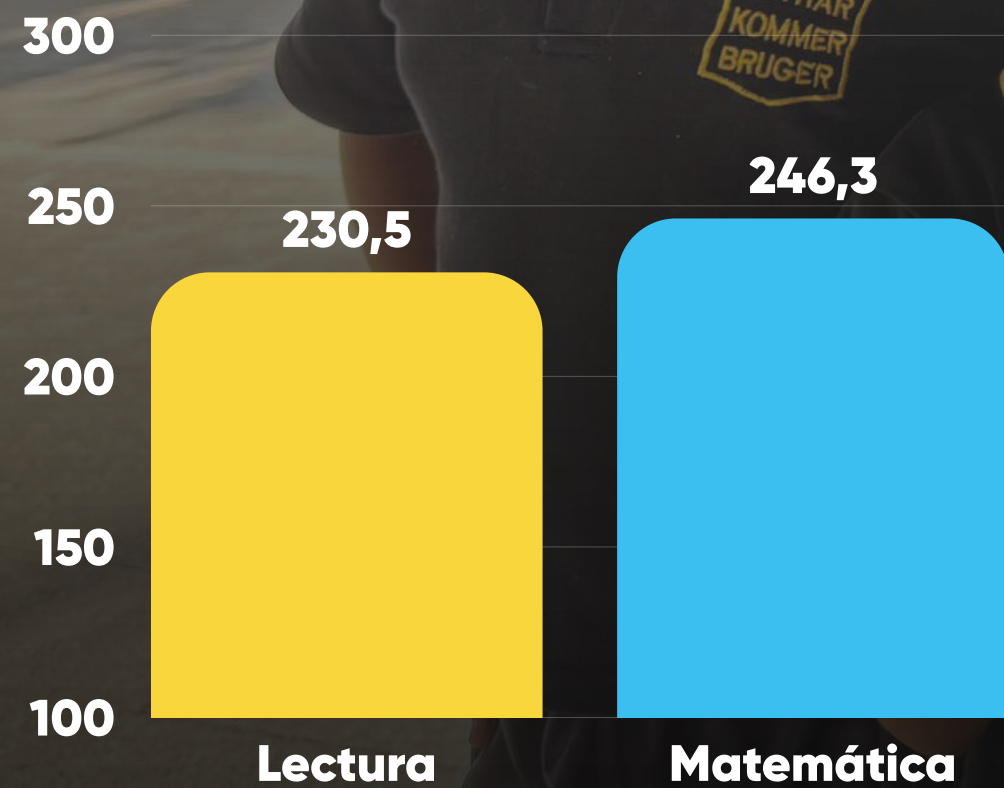


Los establecimientos del territorio llevan **una década creciendo en Lectura en 4° básico**. En 2025 consolida su mejor marca histórica desde 2016.

SISTEMA DE MEDICIÓN DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN (SIMCE)



SISTEMA DE MEDICIÓN DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN (SIMCE)



No hay resultados comparables para 8° básico ya que la última aplicación del SIMCE para el nivel fue en **2019**.

PRUEBA DE ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR (PAES)

★ **262 ESTUDIANTES CON
PUNTAJES DESTACADOS**
1.457 INSCRITOS

★ **19 PUNTAJES MÁXIMOS
EN EL TERRITORIO**

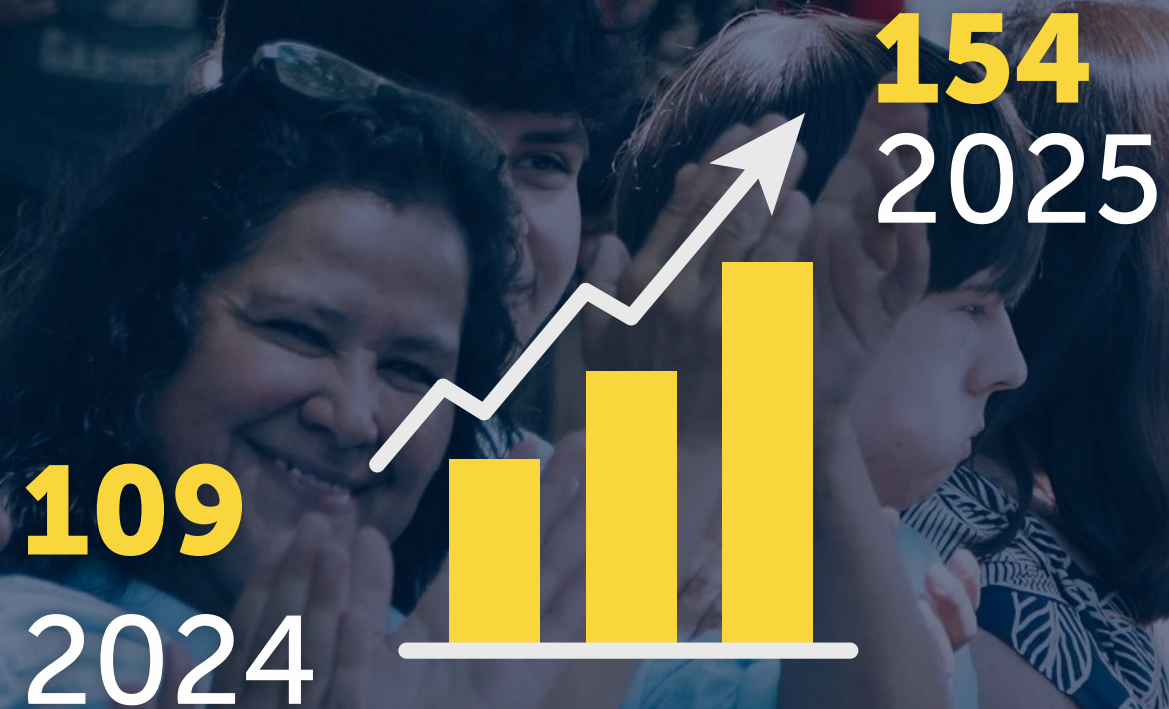
17 Liceo Nacional de Maipú

1 Liceo Bicentenario de Niñas de Maipú

1 Liceo Bicentenario Enrique Kirberg Baltiansky

PRUEBA DE ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR (PAES)

★ ESTUDIANTES DESTACADOS COMPETENCIA LECTORA



**10,57% PUNTAJES DESTACADOS
DESDE 750 A 1.000 PUNTOS**

★ ESTUDIANTES DESTACADOS MATEMÁTICA 1



**14,48% PUNTAJES DESTACADOS
DESDE 750 A 1.000 PUNTOS**

EXCELENCIA ACADÉMICA

★ **EL SISTEMA NACIONAL DE EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO (SNED), CALIFICÓ A NUEVE ESCUELAS Y LICEOS DEL SLEP SANTA CORINA COMO ESTABLECIMIENTOS CON EXCELENCIA ACADÉMICA**

EXCELENCIA ACADÉMICA



Escuela Diferencial
Andalucía



Escuela Presidente
Riesco Errázuriz



Escuela Básica Unión
Latinoamericana

EXCELENCIA ACADÉMICA

**Escuela Básica Lothar
Kommer Bruger**

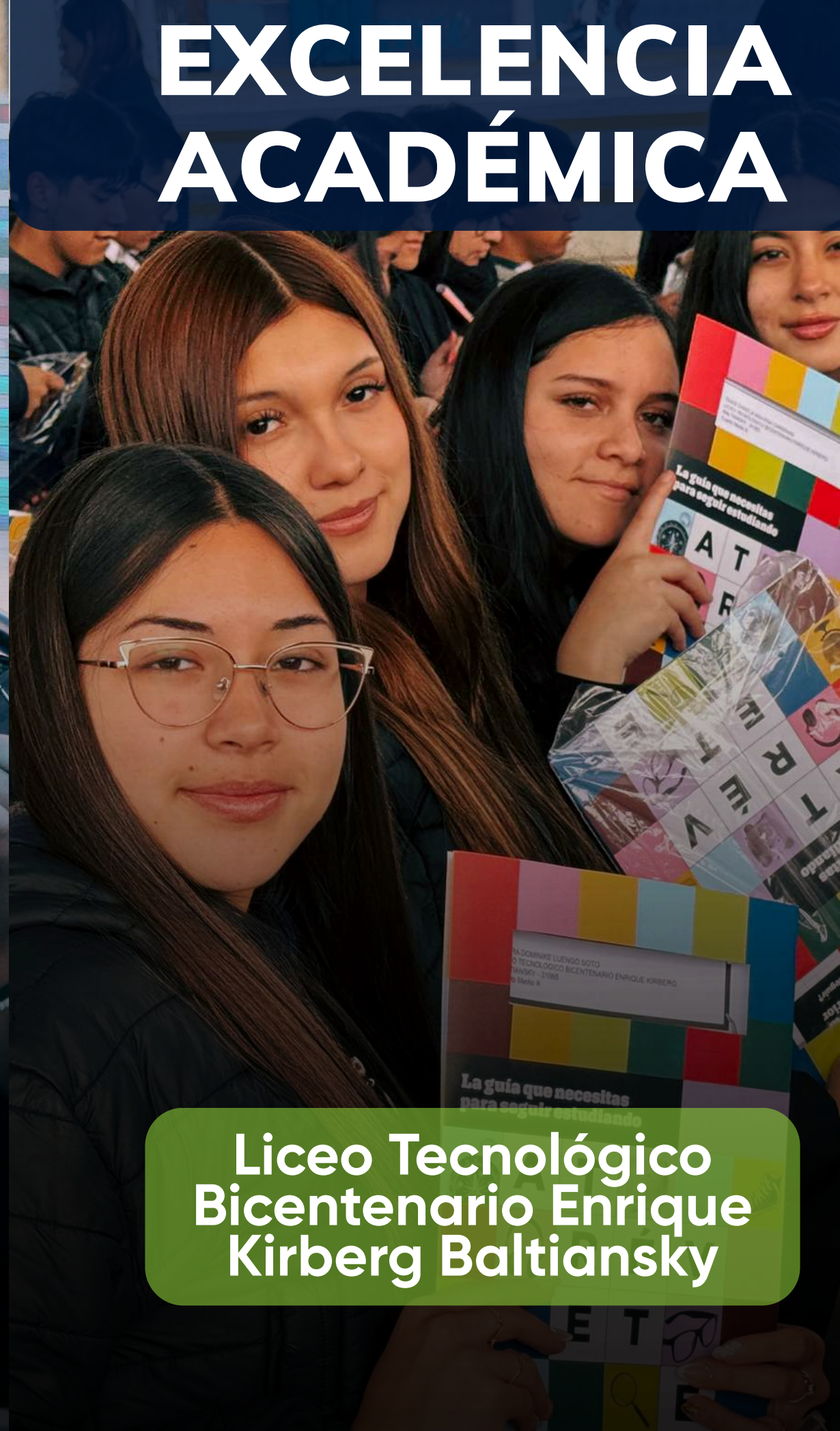
**Escuela Básica Las
Américas**

**Escuela Básica Carlos
Condell de la Haza**

EXCELENCIA ACADÉMICA



Liceo Nacional de
Maipú



Liceo Tecnológico
Bicentenario Enrique
Kirberg Baltiansky



Liceo Bicentenario de
Niñas de Maipú

LIDERAZGO



CONCURSOS POR ALTA DIRECCIÓN PÚBLICA (ADP)

10

CONCURSOS POR ADP

3

DIRECTORES NOMBRADOS POR ADP

2

CONCURSOS DECLARADOS DESIERTOS

5

CONCURSOS EN PROCESO AL 31 DE DICIEMBRE 2025



GANADORES CONCURSO ADP

LICEO POLIVALENTE DR. LUIS VARGAS SALCEDO
DANIEL ARÉJULA NEGRÓN

ESCUELA BÁSICA LOTHAR KOMMER BRUGER
MANUEL OLIVARES MÉRIDA

ESCUELA BÁSICA CÓNDORES DE PLATA
CRISTÓBAL CABRERA BUSTAMANTE

LIDERAZGO

Convenios de Desempeño de directoras y directores

31 DIRECTORES NOMBRADOS POR ADP

DE UN TOTAL DE 49

LO QUE REPRESENTA EL 63,2% DEL UNIVERSO

DESAFÍO AL 2028: TENER AL 100% DE DIRECTORAS/ES NOMBRADOS POR ADP

LIDERAZGO

Proyectos de Asignación de Desempeño Colectivo (ADECO)



AUMENTAMOS LOS PROYECTOS EN CATEGORÍA DESTACADA

18 establecimientos con Proyectos de Asignación de Desempeño Colectivo (ADECO)



LIDERAZGO

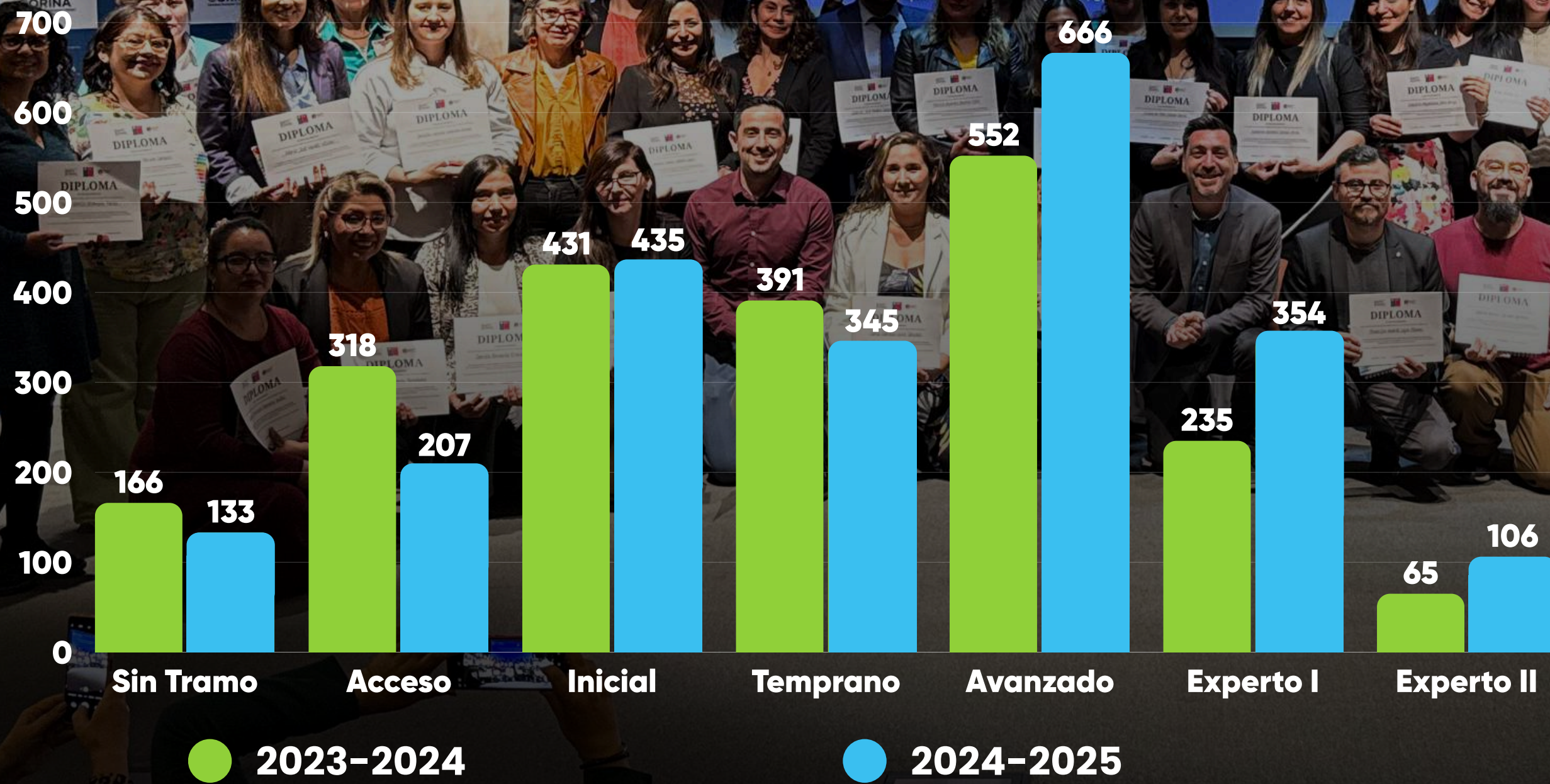
PREMIOS LÍDERES EDUCATIVOS DIRECTIVOS 2025

A photograph of four people standing together at an awards ceremony. From left to right: a woman in a light-colored blazer, a man in a dark suit and red tie, a woman in a floral patterned blazer, and a woman in a leopard print blazer. Each person is holding a trophy that says 'PREMIO LÍDER' and '25'. They are all smiling. The background shows a large hall with other people and wood-paneled walls.

Escuela Básica Pedro Aguirre Cerda
Escuela Ramón Freire
Sala Cuna y Jardín Infantil Pequeñas Maravillas

LIDERAZGO

Tramo Carrera Docente



114 nuevos docentes en **Tramo Avanzado**

119 nuevos docentes en **Tramo Experto I**

41 nuevos docentes en **Tramo Experto II**

274 docentes avanzaron a los **tramos más altos** de la carrera docente

50,1% de los docentes evaluados **se encuentra en Tramo Avanzado o Superior**

A photograph of two young girls sitting in a classroom, wearing light blue school uniforms with red collars and a crest on the chest. The crest features a shield with a cross and the text 'REPUBLICA DE AUSTRIA' and 'EST. CENTRAL'. The girl on the right is making a peace sign. The text 'LEY KARIN' is overlaid in the center in a bold, white, sans-serif font.

LEY KARIN

IMPLEMENTACIÓN LEY KARIN (Ley N° 21.643)

10

Denuncias traspasadas de
sostenedores anteriores

60

Procedimientos vigentes

182

Total de denuncias

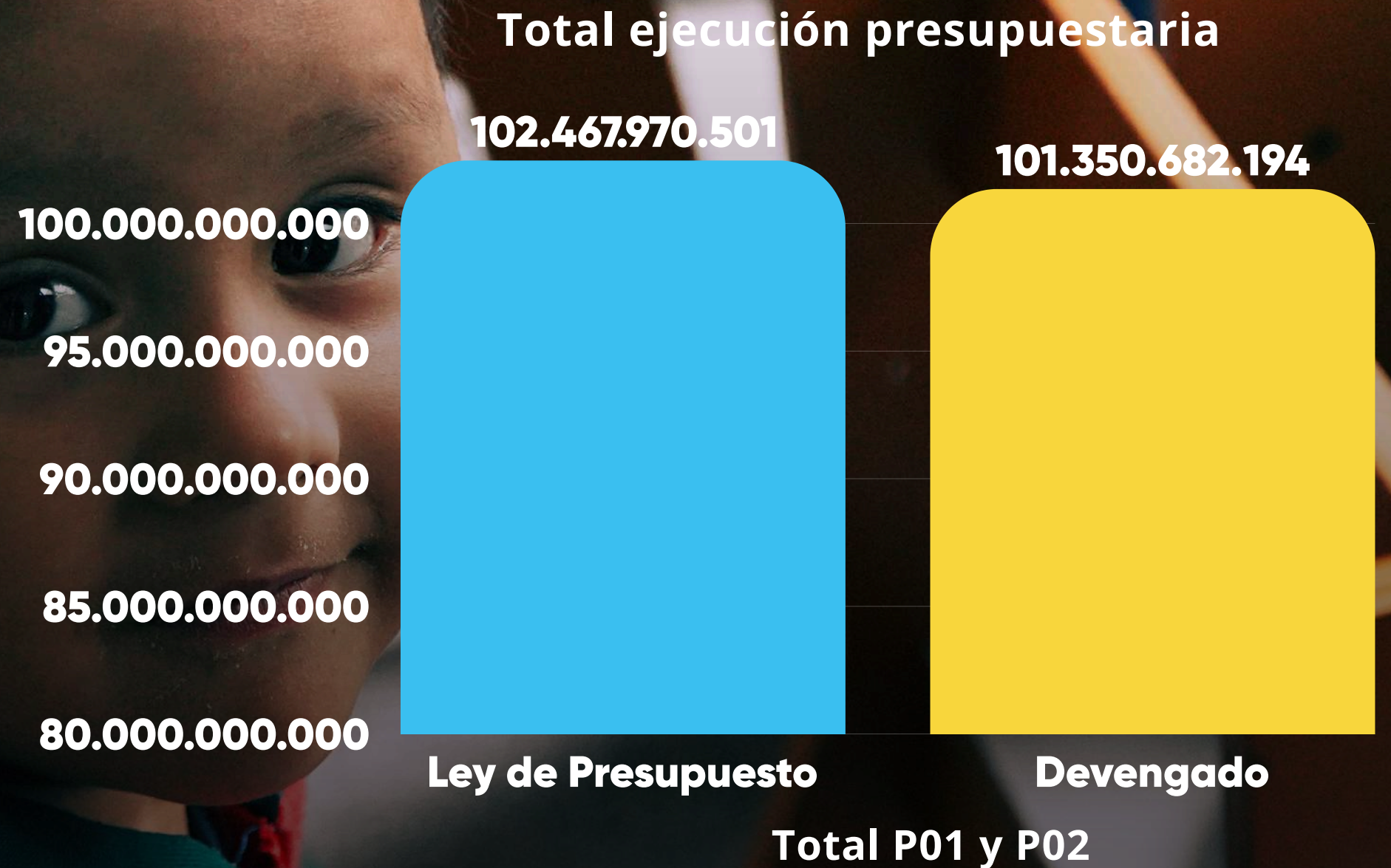
Departamento Jurídico SLEP Santa Corina: **5 funcionarios**

A photograph of a classroom with several children sitting at desks. Many of the children have their hands raised, indicating they want to answer a question or participate. The image is overlaid with a dark blue diagonal filter. The word "FINANZAS" is written in large, white, bold, sans-serif capital letters across the center of the image.

FINANZAS

TOTAL EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA SLEP SANTA CORINA

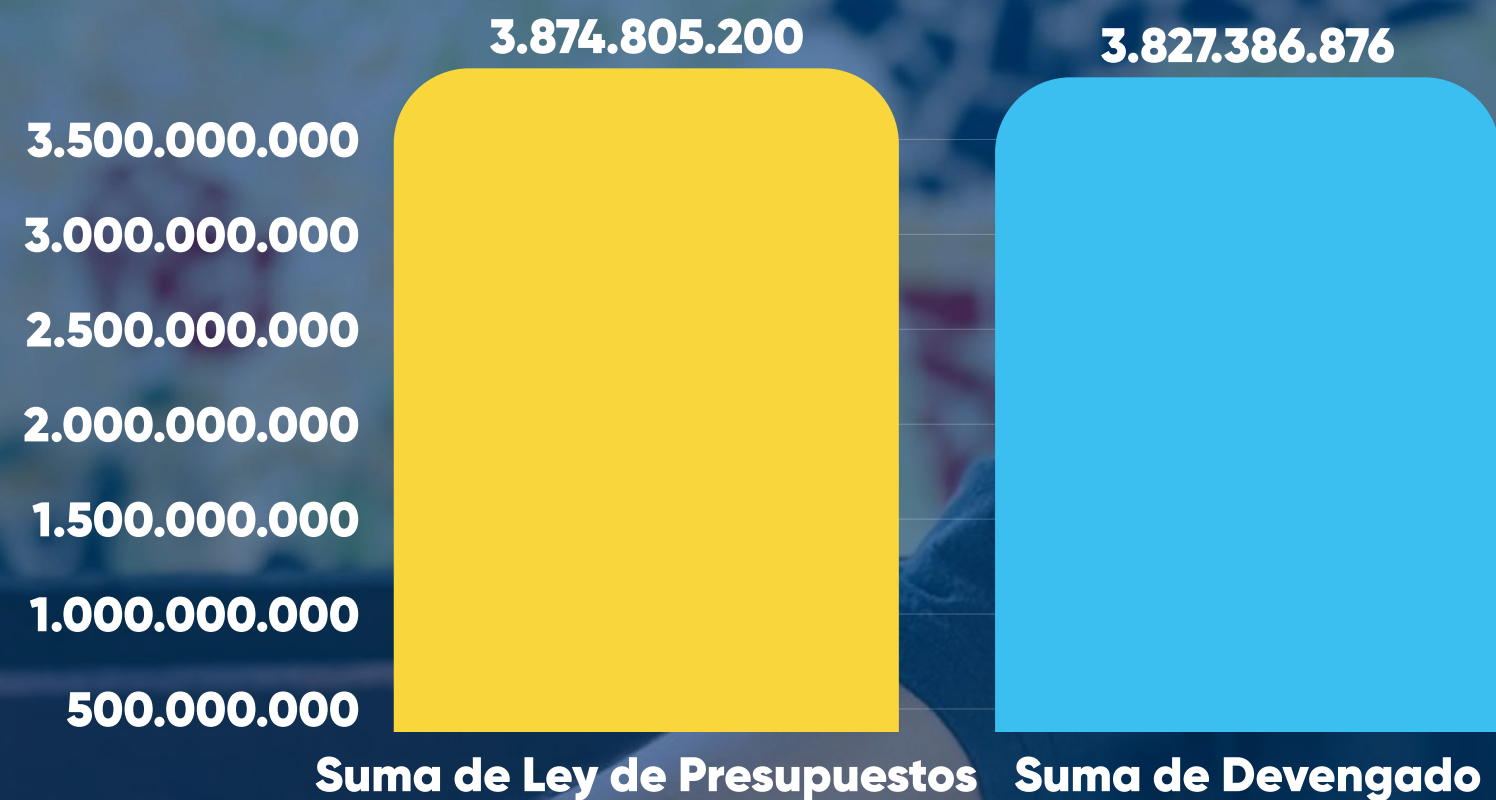
Suma de Ley de Presupuestos (P01 y P02)	\$102.467.970.501
Suma de Devengado (P01 y P02)	\$101.350.682.194
Ejecución total	98,91%



TOTAL EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA POR PROGRAMA

PROGRAMA P01- GESTIÓN ADMINISTRATIVA

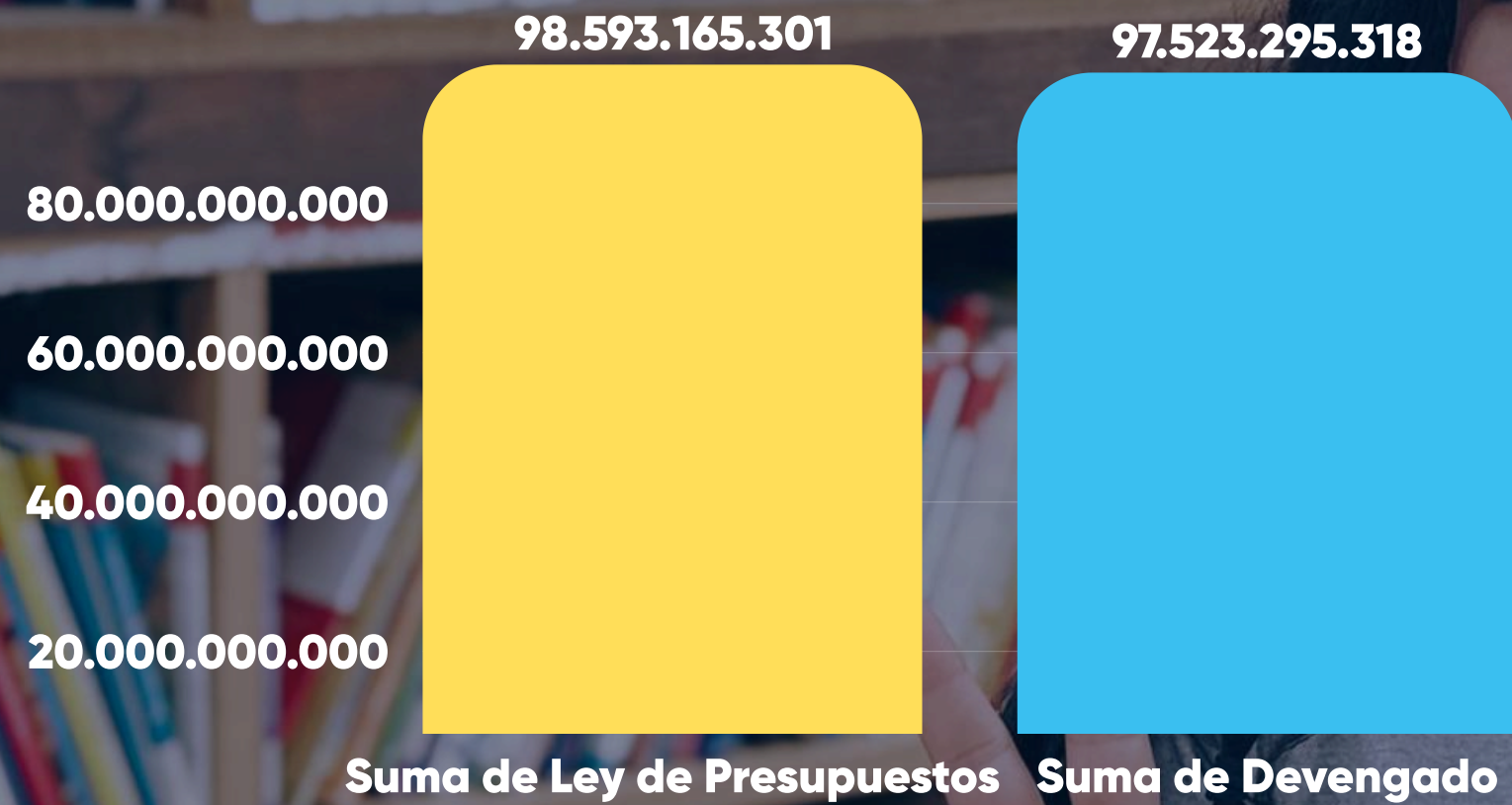
Ejecución Programa P01 - Gestión Administrativa



Suma de Ley de Presupuestos	\$3.874.805.200
Suma de Devengado	\$3.827.386.876
Ejecución total	98,78%

TOTAL EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA POR PROGRAMA

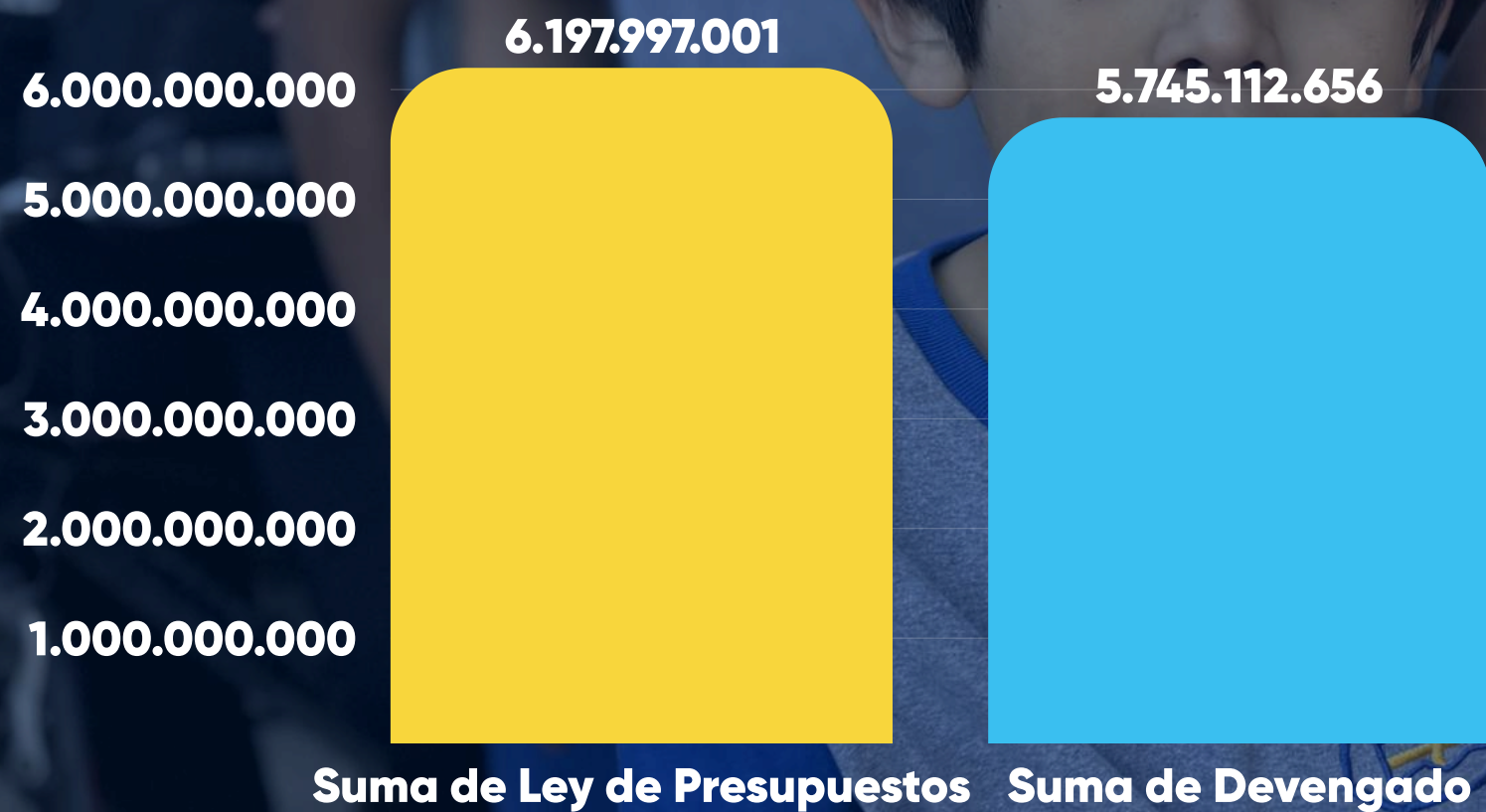
PRESUPUESTO TOTAL P02 - SERVICIO EDUCATIVO



Suma de Ley de Presupuestos	\$98.593.165.301
Suma de Devengado	\$97.523.295.318
Ejecución total	98,91%

TOTAL EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA POR SUBTÍTULO

EJECUCIÓN SUBTÍTULO 22 - P02 "BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO"



Suma de Ley de Presupuestos	\$6.197.997.001
Suma de Devengado	\$5.745.112.656
Ejecución total	92,69%

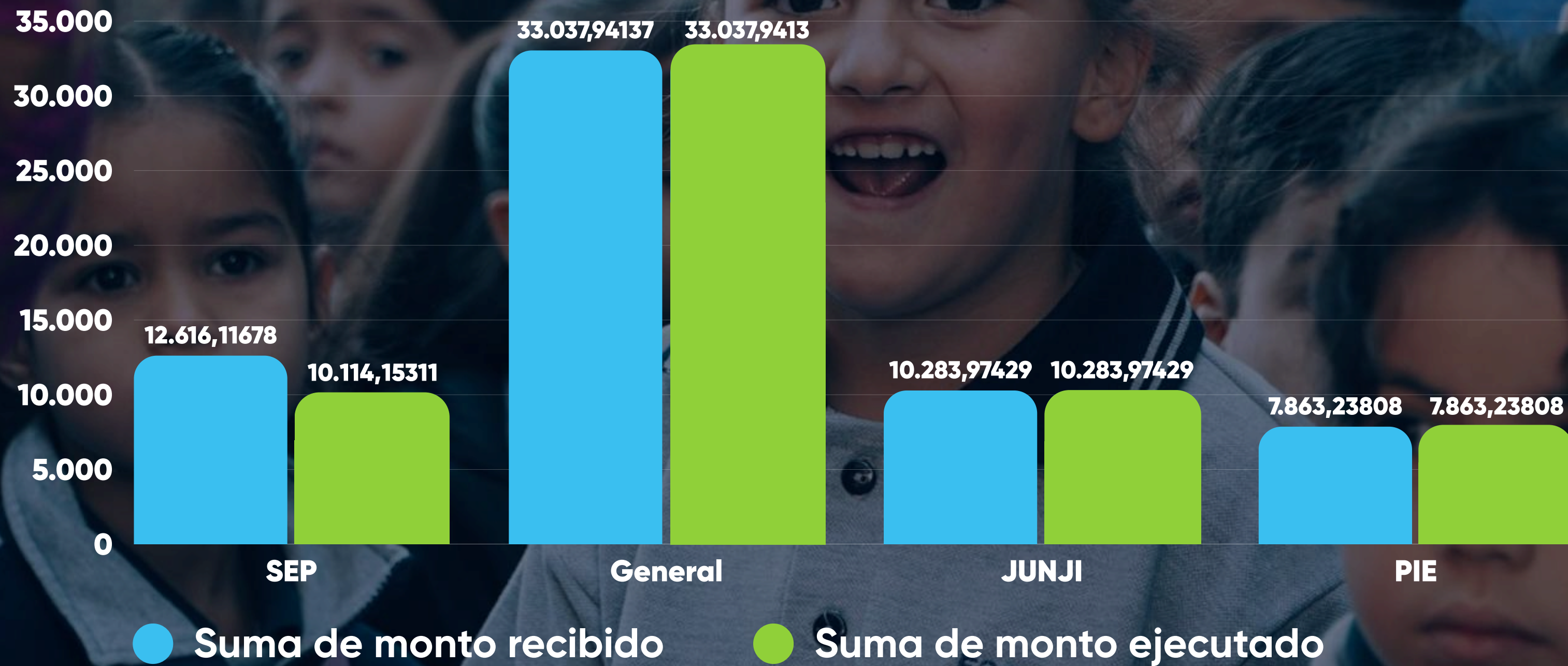
TOTAL EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA POR SUBTÍTULO

SUBTITULO 31- P02 "INICIATIVAS DE INVERSIÓN"



Suma de Ley de Presupuestos	\$686.949.000
Suma de Devengado	\$659.792.890
Ejecución total	96,05%

TOTAL EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA POR SUBVENCIÓN



TOTAL SUBVENCIONES RECIBIDAS POR GASTO EJECUTADO



El déficit del gasto total se cubre con destinación de fondos **FAEP, FIGA y aporte fiscal**



**¿CUÁNTO DINERO DEL PROGRAMA 02
SE VA A PAGO DE REMUNERACIONES?**

\$86.497.822.095

SOLICITUDES DE COMPRAS GESTIONADAS

EN EL AÑO 2025 SE EJECUTARON UN
TOTAL DE \$6.098.318.601

LICITACIONES PÚBLICAS
\$3.847.988.577

PROYECTOS DE
INFRAESTRUCTURA
\$1.035.706.899

TRATOS DIRECTOS POR
URGENCIA Y EMERGENCIA
\$278.413.423

SOLICITUDES DE COMPRA
\$936.209.702

TOTAL DE SOLICITUDES DE COMPRAS PROCESADAS


Durante el 2025 se gestionaron más de **1.041 órdenes de compra**, alcanzando un monto total adjudicado de **\$936.209.702**

Total de establecimientos que realizaron solicitudes:
78% (71/91)


Departamento de Adquisiciones y Servicios Generales del SLEP
Santa Corina: **3 funcionarios**



INFRAESTRUCTURA

A construction worker wearing a red jacket with 'EQUIPO' and 'INO' visible on the back, black gloves, and safety glasses is using a red power tool on a wooden board. The background shows an outdoor construction site with a fence and trees.

**¿CUÁNTO PRESUPUESTO
TENEMOS PARA
INFRAESTRUCTURA?**



\$994.211.680

**PRESUPUESTO ANUAL
POR MANTENCIÓN**

\$31.490

ANUAL POR ESTUDIANTE

\$2.624

**MENSUAL POR
ESTUDIANTE**

\$606

**SEMANAL POR
ESTUDIANTE**

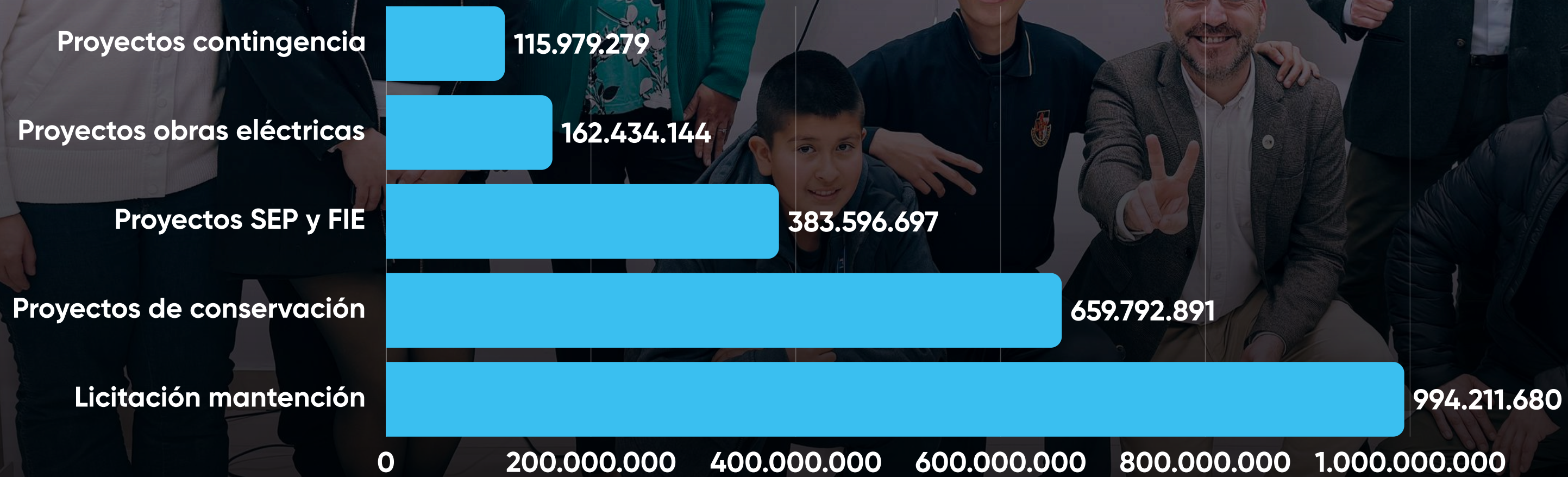
\$85

DIARIO POR ESTUDIANTE

MONTO TOTAL EJECUTADO EN INFRAESTRUCTURA ESCOLAR

\$2.316.014.691

Monto total ejecutado en infraestructura escolar



CONSERVACION: Centro Educacional Municipal

Doctor Amador Neghme Rodríguez

INVERSIÓN: \$205.217.341.-

INICIO DE OBRAS: Agosto

- Reposición de Muros perimetrales en salas del 2do Piso
- Reposición de centros eléctricos y elementos conductores
- Reposición de Puertas
- Habilitación de Baño Prebásico

GOBIERNO DE CHILE

CHILE AVANZA SANTIAGO





PLAN MAESTRO DE INFRAESTRUCTURA

HOJA DE RUTA

PLAN MAESTRO DE INFRAESTRUCTURA

**¿CUANTAS PERSONAS PARTICIPARON
EN LA ELABORACIÓN DEL PLAN?**

455 REPRESENTANTES

DE DIRECTIVOS, APODERADOS, ESTUDIANTES, ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN, PROFESORES Y
EDUCADORAS DE LOS 91 ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS

PLAN MAESTRO DE INFRAESTRUCTURA

EJES ESTRATÉGICOS DEL PLAN MAESTRO

**DIAGNÓSTICO
TERRITORIAL ACTIVO
Y PARTICIPATIVO**

**GESTIÓN
INTERINSTITUCIONAL
Y FINANCIAMIENTO**

**PLANIFICACIÓN
MULTIANUAL POR
PRIORIDAD TÉCNICA**

**DISEÑO TÉCNICO
NORMADO Y
ADAPTATIVO**

**EJECUCIÓN DE
MANTENCIÓN
OPERATIVA**

**MONITOREO,
EVALUACIÓN Y
TRANSPARENCIA**



PRIORIDADES 2025



**REDES HÚMEDAS Y
SANITARIAS**

**CUBIERTAS Y
TECHUMBRES**

**SEGURIDAD Y
HABITABILIDAD DE LOS
RECINTOS**

**INSTALACIONES
ELÉCTRICAS**

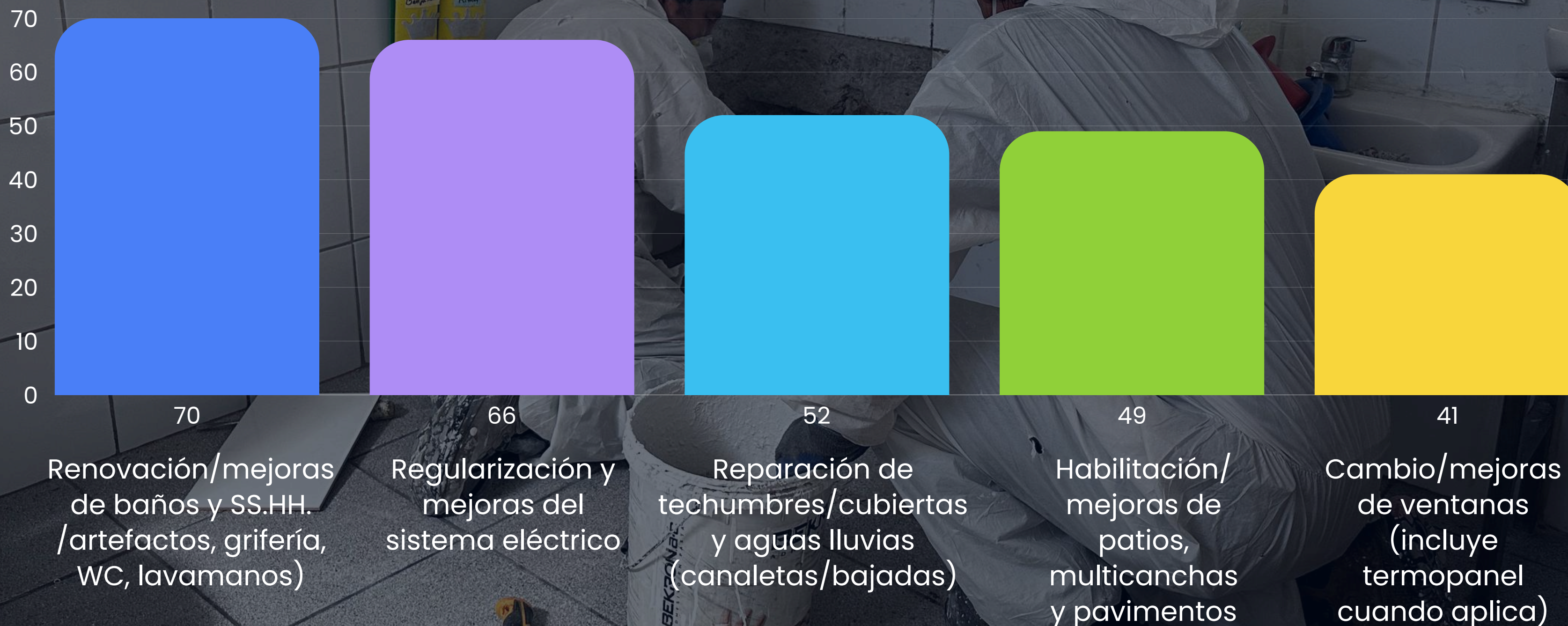
SERVICIOS HIGIÉNICOS

**ESPACIOS
PEDAGÓGICOS**

**ACCESIBILIDAD
UNIVERSAL**

LICITACIONES PARA MANTENCIÓN

Ejecución total de **\$ 994.211.680** pesos, correspondiente a un **43%** de la inversión realizada en infraestructura escolar



CONDICIONES HABILITANTES PARA LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR

Mantenimiento
correctiva (1.628)

Matención de
emergencias
(371)

Reposición por
robos
(345)

TOTAL DE VISITAS 2025: 2.344

TOTAL DE ACCIONES CORRECTIVAS EN INFRAESTRUCTURA

Total acciones por mantención correctiva



La inversión total derivada de las acciones ejecutadas fue de **\$850.937.738** pesos, enfocándose un **95%** (**\$811.021.001**) en temas como **alcantarillado, gasfitería, redes eléctricas, carpintería, cubiertas, pavimentos, estructuras, pintura y mantenciones generales.**

PROYECTOS DE CONSERVACIÓN

Se ejecutaron **4 proyectos de conservación** durante el año 2025, por un monto total de

\$659.792.891 PESOS

**CENTRO EDUCACIONAL
AMADOR NEGhme
ANTES**

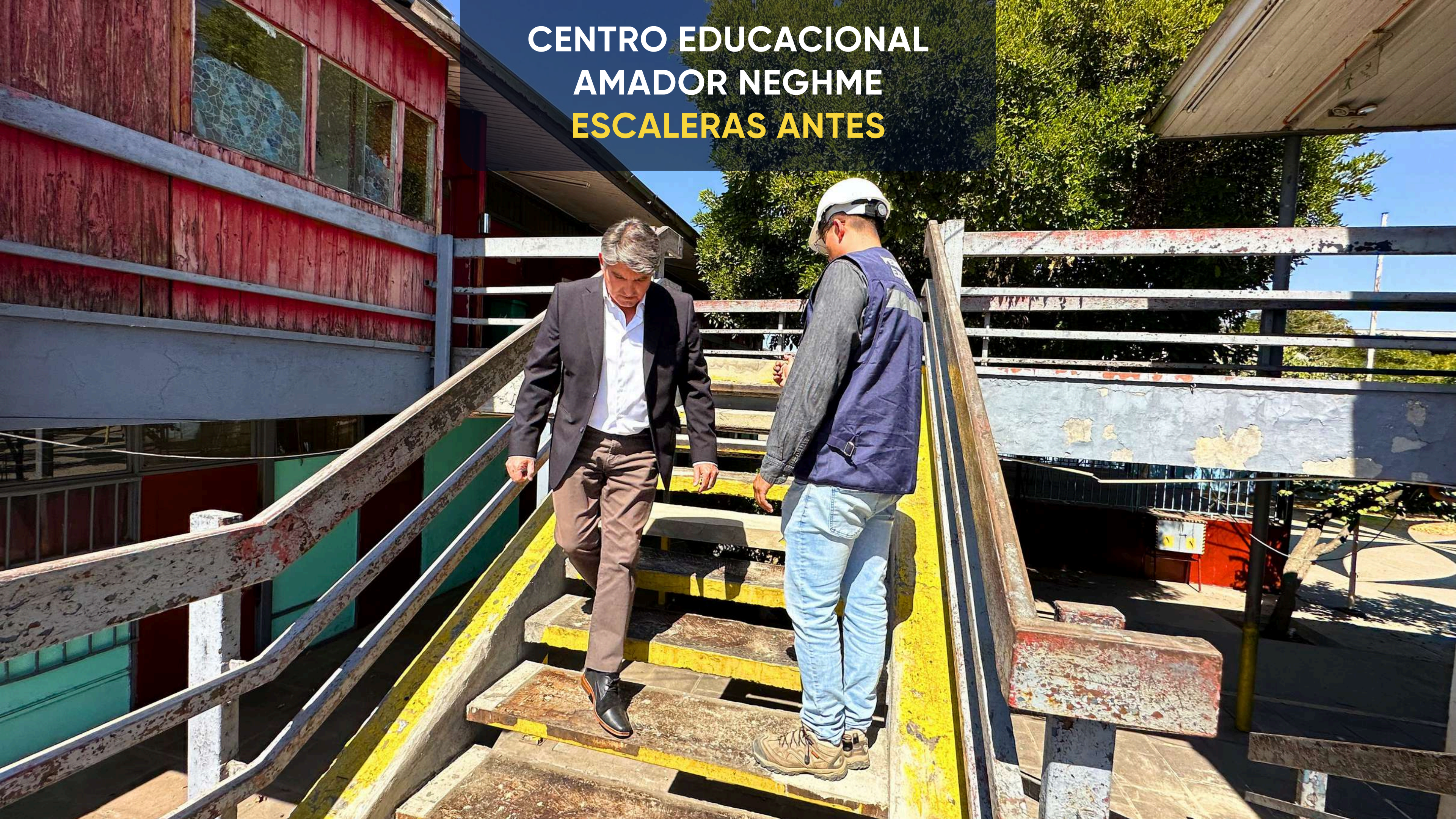


**CENTRO EDUCACIONAL
AMADOR NEGhme
DESPUÉS**

\$201.623.068



**CENTRO EDUCACIONAL
AMADOR NEGHME
ESCALERAS ANTES**



**CENTRO EDUCACIONAL
AMADOR NEGhme
ESCALERAS DESPUÉS**



**CENTRO EDUCACIONAL
AMADOR NEGhme
VENTANAS TERMOPANEL**



**CENTRO EDUCACIONAL
AMADOR NEGhme
PASILLOS Y PUERTAS**



ESCUELA LOS CERRILLOS ANTES



ESCUELA LOS CERRILLOS DESPUÉS

\$162.263.734



ESCUELA LOS CERRILLOS ANTES



ESCUELA LOS CERRILLOS DESPUÉS



ESCUELA LOS CERRILLOS NUEVA CANCHA



ESCUELA LOS CERRILLOS

NUEVO COMEDOR



**ESCUELA BÁSICA
REPÚBLICA DE FRANCIA**
ANTES



**ESCUELA BÁSICA
REPÚBLICA DE FRANCIA
DESPUÉS**

\$114.904.402



**ESCUELA BÁSICA
REPÚBLICA DE FRANCIA**
ANTES



**ESCUELA BÁSICA
REPÚBLICA DE FRANCIA
DESPUÉS**



**ESCUELA BÁSICA
REPÚBLICA DE FRANCIA
BAÑOS PREBÁSICA**



ESCUELA PROFESOR RAMÓN DEL RÍO

PASILLOS

\$161.001.687

ESCUELA PROFESOR RAMÓN DEL RÍO

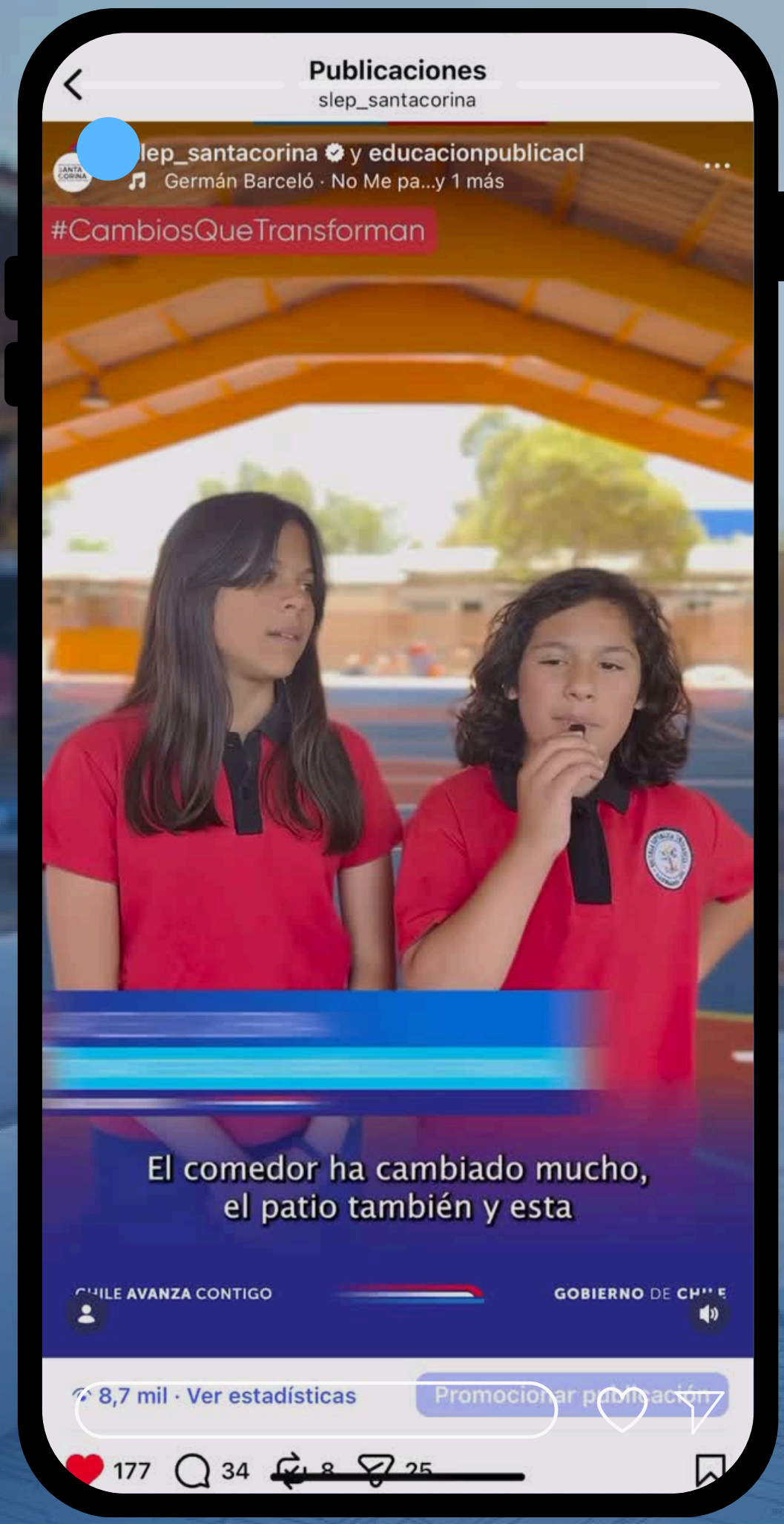
VENTAS TERMOPANEL





**TESTIMONIOS COMUNIDAD
EDUCATIVA**

ESCUELA BÁSICA REPÚBLICA DE FRANCIA



Publicaciones

slep_santacorina

slep_santacorina y educacionpublicacl
Germán Barceló · No Me pa...y 1 más

#CambiosQueTransforman



El comedor ha cambiado mucho,
el patio también y esta

CHILE AVANZA CONTIGO

GOBIERNO DE CHILE

8,7 mil · Ver estadísticas

Promocionar publicación

177 34 8 25

PROYECTOS SEP Y FIE 2025

21 proyectos que reflejan nuestro sello: Espacios inclusivos, activos y lúdicos

Inversión total de \$383.596.697

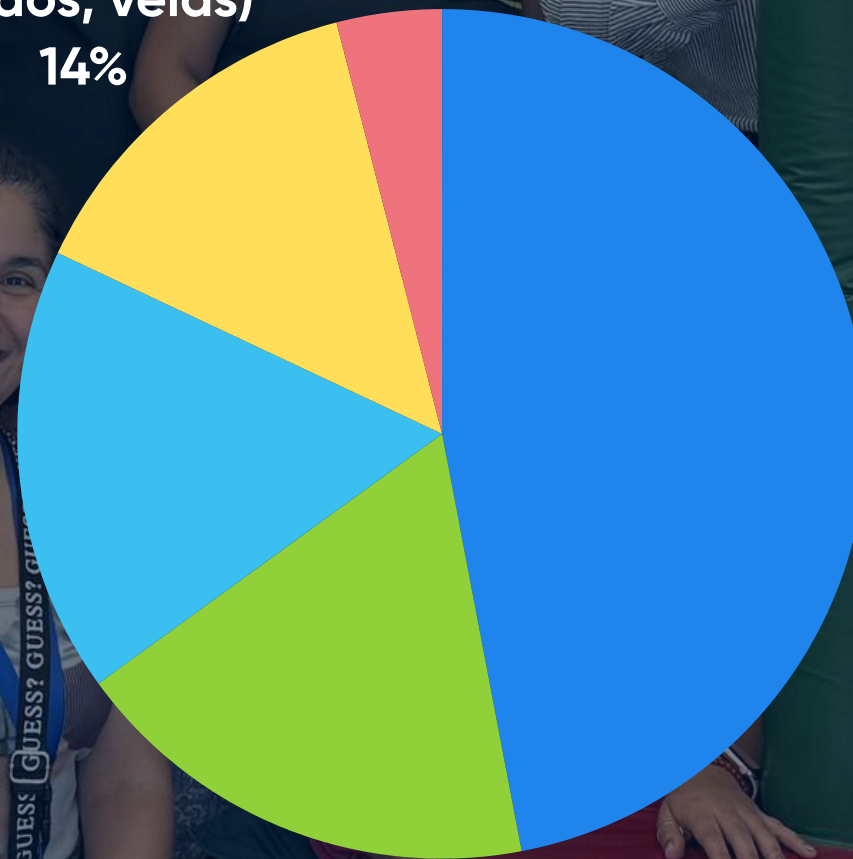
Espacios pedagógicos
(bibliotecas, talleres,
rincones de lectura)
17%

Sombras y cobijo
(toldos, velas)
14%

Inclusión/PIE (salas
sensoriales,
psicosociales)
18%

Equipamiento menor (bebederos,
juegos, pavimentos blandos)
4%

Espacios exteriores
(patios, multicanchas,
calistenia)
47%



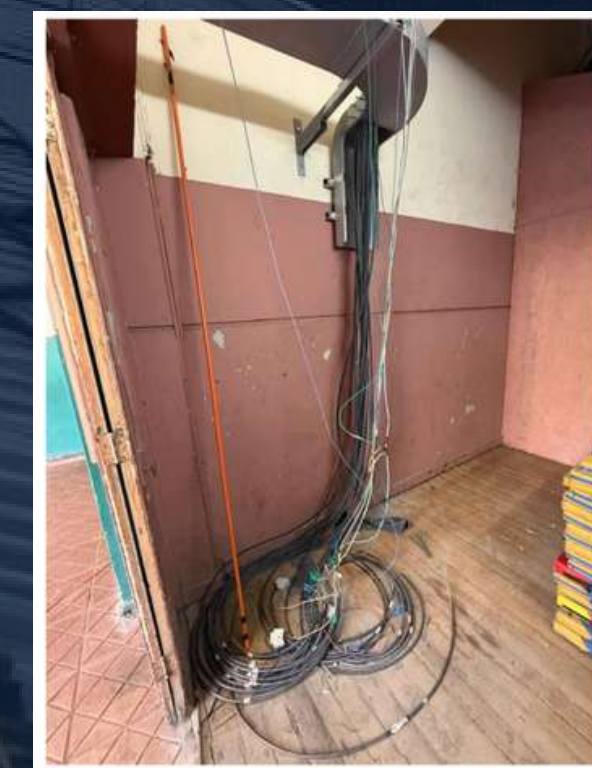
PROYECTOS OBRAS ELÉCTRICAS

Frente a la urgencia eléctrica ocurrida en agosto en el **Liceo Estación Central**, nuestro Servicio Local debió intervenir para mantener la continuidad del servicio educativo. Para esto se tuvo que financiar el proyecto con recursos de subvención general por un monto total de **\$162.434.144 pesos**.

669 ESTUDIANTES BENEFICIADOS



ANTES



ANTES



DESPUÉS



DESPUÉS

PROYECTOS POR CONTINGENCIA

Inversión de **\$115.979.279 pesos**, con un total de **1.825** estudiantes beneficiarios

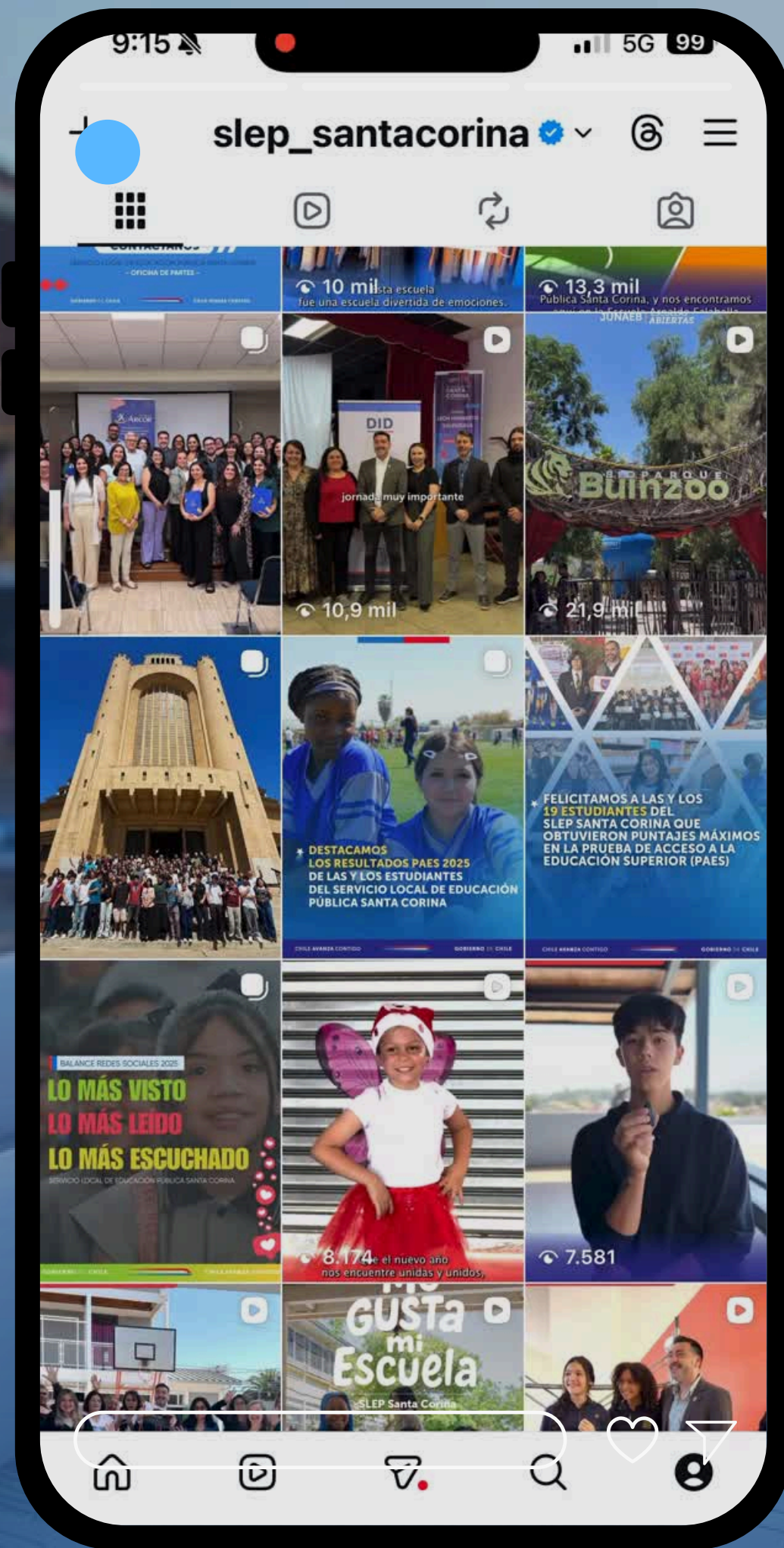
Liceo Bicentenario Polivalente Liceo Guillermo Feliu Cruz
Liceo Polivalente Dr. Luis Vargas Salcedo
Escuela Básica Lothar Kommer Bruger



**TESTIMONIOS COMUNIDAD
EDUCATIVA**



6



RECONOCIMIENTO OFICIAL (RO)

Salud, Cuidado y Jardín Infantil



Durante 2025 se obtuvo el **reconocimiento oficial** del **Jardín Infantil Pehuén** de Maipú.

NUEVA INFRAESTRUCTURA: PATIOS

Nuestro Servicio Local el año 2025 entregó **11 proyectos de patios** en establecimientos educacionales, tanto de básica y media, como de niveles prebásica de las **3 comunas**, con una inversión total de **\$216.078.568**.

El 63% (\$135.181.847) corresponde a una inversión realizada a escuelas, el restante **37% (\$135.181.847)** a liceos

PROYECTO SEP
LOTHAR KOMMER BRUGER
PATIO DE PREBÁSICA
ANTES



PROYECTO SEP
ESCUELA LOTHAR KOMMER BRUGER
PATIO DE PREBÁSICA
DESPUÉS



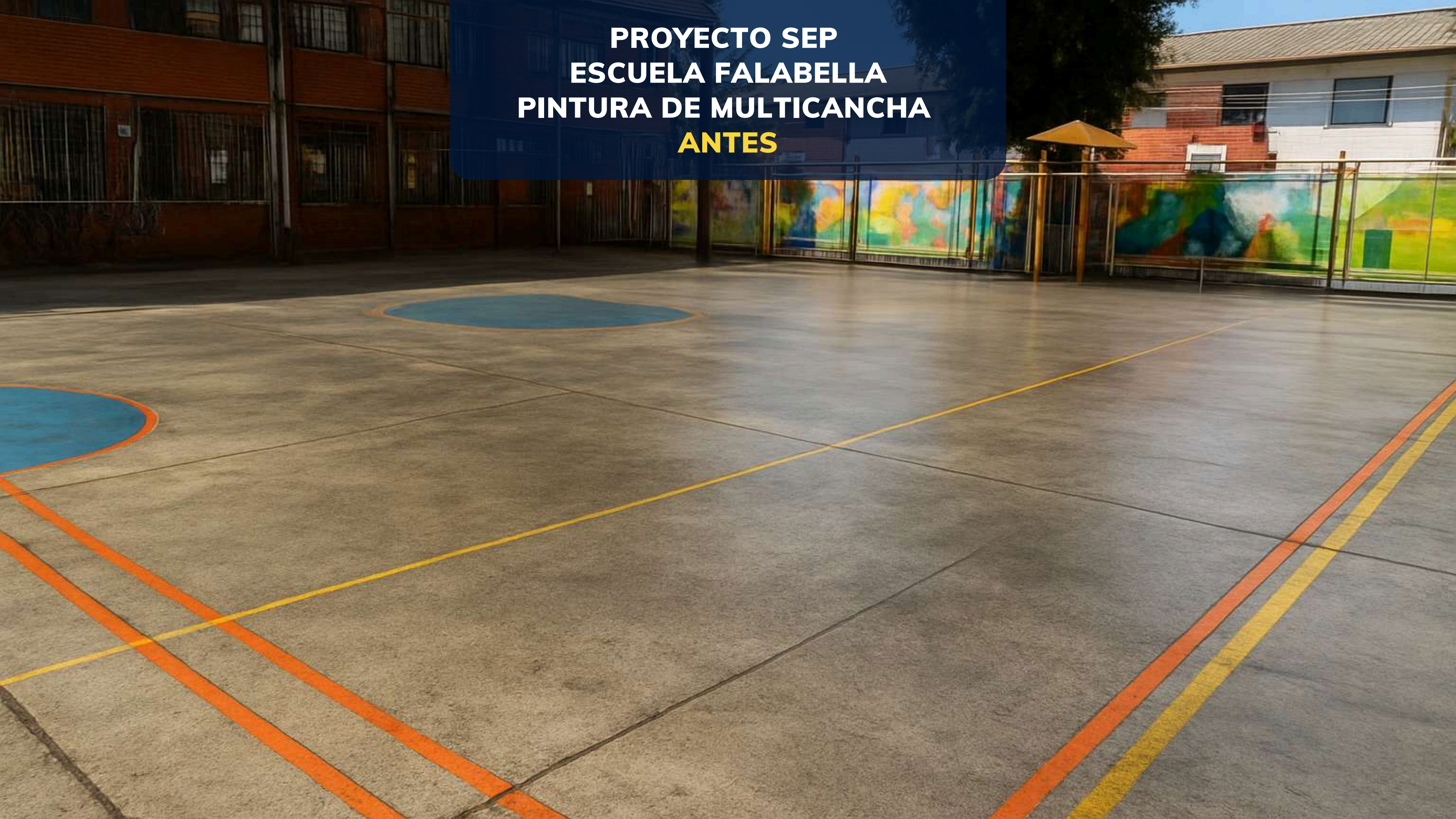
**PROYECTO SEP
ESCUELA LAS AMÉRICAS
RENOVACIÓN DE PATIO PRINCIPAL
ANTES**



**PROYECTO SEP
ESCUELA LAS AMÉRICAS
RENOVACIÓN DE PATIO PRINCIPAL
DESPUÉS**



**PROYECTO SEP
ESCUELA FALABELLA
PINTURA DE MULTICANCHA
ANTES**



**PROYECTO SEP
ESCUELA FALABELLA
PINTURA DE MULTICANCHA
DESPUÉS**





TESTIMONIOS DE ESTUDIANTES
ESCUELA BÁSICA ARNALDO FALABELLA



Publicaciones
slep_santacorina

slep_santacorina y 2 más
Daddy Yankee · SONRIELE

#CambiosQueTransforman

Este me gustó mucho la cancha

CHILE AVANZA CONTIGO GOBIERNO DE CHILE

13,2 mil · Ver estadísticas Promocionar publicación

156 24 9 25



PROYECTO SEP
CARLOS CONDELL DE LA HAZA
ANTES



**PROYECTO SEP
CARLOS CONDELL DE LA HAZA
DESPUÉS**



**PROYECTO SEP
REINO DE DINAMARCA
ANTES**



**PROYECTO SEP
REINO DE DINAMARCA
DESPUÉS**





TOLDOS VELA

Liceo Santiago Bueras y Avaria



Escuela Santa Adela



Liceo Nacional de Maipú



Liceo Bicentenario de Niñas de Maipú



NUEVA INFRAESTRUCTURA: CRA ESCUELA BÁSICA PEDRO AGUIRRE CERDA

Respecto a los centros de recursos para el aprendizaje (CRA), el año 2025 la escuela Básica Pedro Aguirre Cerda a través de fondos SEP presenta la solicitud de construcción un nuevo espacio CRA, se ejecuta el proyecto con una **inversión total de \$25.917.655**, y beneficiando a un total de **370 estudiantes**.

ANTES
CRA ESCUELA BÁSICA PEDRO
AGUIRRE CERDA



**NUEVA INFRAESTRUCTURA:
CRA ESCUELA BÁSICA PEDRO
AGUIRRE CERDA**



**NUEVA INFRAESTRUCTURA:
CRA ESCUELA BÁSICA PEDRO
AGUIRRE CERDA**



DISEÑO DE PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA

Se diseñaron 6 proyectos de conservación eléctrica con el objetivo de dar seguridad a los estudiantes en su proceso de aprendizaje y dar estabilidad al suministro eléctrico, los proyectos beneficiaran a un total de **3.600 estudiantes**, con una inversión proyectada de **\$1.450.144.341 pesos**.

N°	Establecimiento educacional	Monto estimado
1	Liceo Polivalente José Ignacio Zenteno, Maipú	\$295.869.746
2	Escuela Pacto Andino, Estación Central	\$164.022.681
3	Escuela Ramón Freire, Maipú	\$173.913.927
4	Colegio Alcázar de Maipú	\$230.000.000
5	Liceo de Maipú de las Artes y Tecnología	\$344.834.270
6	Escuela Básica Los Cerrillos	\$241.503.717
Total inversión proyectada		\$1.450.144.341

Para los jardines infantiles se diseñaron un total de **4 proyectos**, con un monto total de: **\$1.085.602.709**, los jardines con diseño corresponden a:

N°	Establecimiento educacional	Monto estimado
1	Jardín Infantil El Descanso	\$340.000.000
2	Jardín Infantil Pallamar	\$245.602.709
3	Jardín Infantil Semillitas	\$300.000.000
4	Sala Cuna Divina Providencia Ankatu	\$200.000.000

Los 4 proyectos se encuentran en espera de financiamiento.

A young boy in a white shirt and red bow tie is smiling and looking to the right, wearing a large black sombrero with a white lace trim. In the background, a girl in a traditional Mexican outfit with a white blouse and red skirt is visible. The scene is set outdoors with a blue and red striped backdrop.

DESAFÍOS 2026

DESAFÍOS

Asegurar el funcionamiento regular del sistema educativo

Fortalecer el acompañamiento técnico pedagógico

Ejecutar intervenciones de infraestructura prioritarias

Ordenar y fortalecer la gestión interna

Activar la participación y vinculación territorial

Abordar convivencia, bienestar y salud mental

Nuevas tecnologías e innovación

Instalar sistemas de seguimiento y mejora



EMPATÍA



SOLIDARIDAD



COLABORACIÓN

PREGUNTAS, COMENTARIOS O SUGERENCIAS



A group of diverse children in school uniforms are smiling and making peace signs. The image is overlaid with a dark blue diagonal filter. The text 'GRACIAS' is prominently displayed in the center.

GRACIAS

**CUENTA PÚBLICA PARTICIPATIVA
2025**